3. Faktor-faktor yang memengaruhihasilbelajar

Hasil belajar yang dicapai siswa merupakan hasil interaksi antara berbagai faktor yang memengaruhi baik dari dalam diri (faktor *internal*) maupun yang berasal dari luar diri siswa (faktor *eksternal*). Pengenalan terhadap faktor-faktor tersebut penting sekali artinya dalam membantu siswa mencapai prestasi belajar yang sebaik-baiknya. Disamping itu, diketahuinya faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar, akan dapat diidentifikasi faktor yang menyebabkan kegagalan bagi siswa sehingga dapat dilakukan antisipasi atau penanganan secara dini sehingga tidak menimbulkan kesulitan belajar bagi siswa.

Timbulnya kesulitan belajar siswa dapat menjadi faktor kegagalan dalam belajar di sekolah sehingga hal tersebut perlu mendapat perhatian dari guru maupun dari pihak lain, seperti orang tua maupun teman sebayanya dalam mengatasi kesulitan belajar siswa.

Menurut Arikunto (1993: 217) bahwa “faktor-faktor yang memengaruhi prestasi belajar siswa berasal dari dalam diri siswa sendiri dan dari luar dirinya”. Djamarah (2002: 143) mengemukakan faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar, yaitu:

1. Faktor dari luar diri anak, meliputi: alami dan social budaya, sedangkan faktor instrumental berupa: kurikulum, program, sarana dan fasilitas, serta guru.
2. Faktor dari diri anak, meliputi: faktor fisiologis berupa: kondisi fisiologis berupa: minat, kecerdasan, bakat, motivasi, dan kemampuan kognitif.

Pendapat di atas relevan dengan pengklasifikasian faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar yang dikemukakan oleh Slameto (2003: 54),yaitu:

1. Faktor *intern*, berupa: faktor jasmaniah, terdiri atas: faktor kesehatan, cacat tubuh, faktor fsikologis, terdiri atas: intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, dan kesiapan; dan faktor kelelahan.
2. Faktor *ekstern*, berupa: faktor keluarga (cara orang tua mendidik, relasi antaranggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, dan latarbelakang keluarga), faktor sekolah (metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan murid, relasi murid dengan murid, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar pelajaran di atas ukuran, keadaan gedung, metode belajar, dan tugas rumah), faktor masyarakat (kegiatan murid dan masyarakat, media massa, teman bergaul, dan bentuk kehidupan masyarakat).

Berdasarkan pendapat tersebut, maka terdapat berbagai faktor yang dapat memengaruhi hasil belajar siswa, namun pada intinya diklasifikasikan atas dua faktor, yaitu yang bersumber dari diri siswa dan dari luar diri siswa. Faktor-faktor dari diri siswa, berupa: faktor fisik,psikologis dan pendekatan belajar, sedangkan faktor dari luar diri siswa, yaitu: faktor lingkungan kelurga, lingkungan masyarakat, dan lingkungan sekolah, diantaranya faktor penggunaan metode pembelajaran di sekolah yaitu metode eksperimen.