****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL**

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM***

***ACHIEVEMENT DIVISIONS* (STAD) PADA SISWA**

**KELAS V SDN 022 INPRES KONDO**

**KABUPATEN MAMASA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar SarjanaPendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan**

**Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**SELY**

**084724851**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

|  |  |
| --- | --- |
| D:\GAMBAR\Logo\Lambang\INSTANSI\UNM 2.jpg | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**  **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**  **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  **Jalan: Tamalate I Tidung Makassar 90222**  **Telp. 8830-Fax. (0411) 884457**  **Laman: www. unm.ac.id** |
|  | |
|  | |

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Pada Siswa Kelas V SDN 022 Inpres Kondo Kabupaten Mamasa”

Atas nama :

Nama : Sely

Nim : 084 724 851

Kelas : B.97

Prodi : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, 12 Maret 2012

Disetujui oleh:

Pembimbing II

**Drs. Muslimin, M.Ed**

**NIP.19610224 198703 1 003**

Pembimbing I

**Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd**

**NIP.19601231 198603 2 002**

Mengetahui

Ketua UPP PGSD Tidung FIP UnsssssssyyyyygghugyugyM

Mengetahui

KETUA PRODI PGSD FIP UNM

**Drs. Muslimin, M.Ed**

**NIP.19610224 198703 1 003**

|  |  |
| --- | --- |
| D:\GAMBAR\Logo\Lambang\INSTANSI\UNM 2.jpg | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**  **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**  **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  **Jalan: Tamalate I Tidung Makassar 90222**  **Telp. 8830-Fax. (0411) 884457**  **Laman: www. unm.ac.id** |
|  | |

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, dengan SK Dekan No. 2060/UN36.4/PP/2012 tanggal 1 Maret 2012, untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Kamis tanggal 8 Maret 2012.

Disahkan oleh,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian:**

1. Ketua : Drs. Muh. Faizal, M.Pd ( ……………)
2. Sekretaris : Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M.Pd (……………)
3. Pembimbing I : Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd (……………)
4. Pembimbing II : Drs. Muslimin, M.Ed (……………)
5. Penguji I : Prof. Dr. H. Amir, M.Pd (…………....)
6. Penguji II : Ponijo, S. Pd, M.Pd (……………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : SELY

NIM : 084724851

JURUSAN : PGSD

JUDUL SKRIPSI : Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Pada Siswa Kelas V SDN 022 Inpres Kondo Kabupaten Mamasa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, 12 Maret 2012

Yang membuat pernyataan

SELY

**MOTTO**

Serahkanlah perbuatanmu kepada TUHAN,

maka terlaksanalah segala rencanamu

Kuperuntukkan karya sederhana ini Sebagai wujud cinta dan tanda baktiku Kepada Ayahanda, ibunda, dan segenap keluarga tercinta serta semua orang yang menyayangiku dengan tulus

**ABSTRAK**

***Sely, 2011*.** Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Pada Siswa Kelas V SDN 022 Inpres Kondo Kabupaten Mamasa. Skipsi. Dibimbing oleh Dra.Amrah, S.Pd, M.Pd dan Drs.Muslimin, M.Ed selaku pembimbing I dan II. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam Penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 022 Inpres Kondo Kabupaten Mamasa, hal ini disebabkan karena guru hanya menyajikan pelajaran dengan metode ceramah dan tidak memberikan kesempatan kepada siswa bekerjasama dalam kelompok untuk mendiskusikan materi yang dipelajari akibatnya hasil belajar siswa rendah. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN 022 Inpres Kondo Kabupaten Mamasa”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada siswa kelas V SDN 022 Inpres Kondo Kabupaten Mamasa. Pendekatan dan jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan penelitian tindakan kelas yang diadakan pada semester ganjil tahun ajaran 2011/2012 dengan subjek Penelitian berjumlah 18 orang siswa, yang terdiri dari 5 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus yaitu siklus I dan II. teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes dan dokumentasi. data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif deskriptif. Hasil yang diperoleh dari penelitian tindakan kelas ini yaitu pada akhir siklus I diperoleh nilai dari kategori cukup, dan pada siklus II meningkat menjadi baik.

**PRAKATA**

Penulis senantiasa memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala Berkat dan Penyertaan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Pada Siswa Kelas V SDN 022 Inpres Kondo Kabupaten Mamasa.” Sebagai tugas akhir dalam rangka memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Makassar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, berbagai hambatan dan tantangan yang dihadapi penulis. Namun berkat Tuhan Yang Maha Esa, usaha dan kerja keras serta dorongan dari berbagai pihak, maka tantangan dan hambatan tersebut dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing I dan

Drs. Muslimin, M.Ed. selaku pembimbing II yang tulus dan ikhlas meluangkan waktu, memberikan petunjuk, bimbingan, motivasi, arahan dalam penyusunan skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. Rektor UNM, yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk mengikuti pendidikan pada program studi lanjut PGSD FIP UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan FIP UNM yang telah memberikan izin dan persetujuan untuk mengadakan penelitian.
3. Drs. Muslimin, M.Ed. dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom.,M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan kesempatan mengikuti pendidikan pada program studi lanjut PGSD FIP UNM.
4. Segenap dosen PGSD yang telah mendidik dan memberikan pengajaran serta bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Adi Murty, S.Pd. Selaku kepala sekolah SDN 022 Inpres Kondo Kabupaten Mamasa yang berkenan memberikan izin untuk mengadakan penelitian di SDN 022 Inpres Kondo Kabupaten Mamasa. Bapak/Ibu guru SDN 022 Inpres Kondo Kabupaten Mamasa, terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya selama penulis mengadakan penelitian.
6. Teristimewa kepada Ayahanda Yakub Mania dan Ibunda Manggiri dan semua keluarga besarku, terima kasih atas keihklasan, pengorbanan, kasih sayang, dan ketulusan serta doa yang tiada hentinya dalam mendidik penulis.

Harapanku, semoga TUHAN memberikan berkat yang melimpah atas segala kebaikan yang telah diberikan penulis dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Amin

Makassar, 24 Februari 2012

**Penulis**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI iii PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO DAN PERSEMBAHAN v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS

TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Hakekat model pembelajaran kooperatif tipe STAD 7
3. Hakekat hasil belajar IPA 11
4. Kerangka Pikir 15
5. Hipotesis Tindakan 17

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan Penelitian 18
2. Jenis Penelitian 18
3. Desain Penelitian 18
4. Setting dan Subyek Penelitian 26
5. Fokus Penelitian 26
6. Teknik Pengumpulan Data 27
7. Teknik Analisis Data 28
8. Indikator Keberhasilan 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. HASIL PENELITIAN
2. Data sebelum penelitian 30
3. Data pelaksanaan hasil pembelajaaran siklus I 30
4. Data pelaksanaan hasil pembelajaaran siklus II 38
5. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. KESIMPULAN 48
2. SARAN 48

DAFTAR PUSTAKA 50

LAMPIRAN 52

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

3.1 Kategori hasil belajar siswa 29

4.1 Data hasil evaluasi siswa siklus I 36

4.2 Data hasil evaluasi siswa siklus II 42

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir 16

2.2 Alur Penelitian Tindakan Kelas 19

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 53
2. Lembar Kerja siswa Siklus I Pertemuan I 57
3. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 58
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 61
5. Lembar Kerja siswa Siklus I Pertemuan II 65
6. Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 66
7. Tes Formatif Akhir Siklus I 69
8. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus I 70
9. Rubrik Penilaian Tes Akhir Siklus I 71
10. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I 72
11. Data Hasil Observasi Siswa Dalam Pembelajaran Akhir Siklus I 73
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 76
13. Lembar Kerja siswa Siklus II Pertemuan I 80
14. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 81
15. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 84
16. Lembar Kerja Siswa siklus II Pertemuan II 87
17. Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 88
18. Tes Formatif Akhir Siklus II 91
19. Kunci Jawaban Siklus II 92
20. Rubrik Penilaian Tes Akhir Siklus II 93
21. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II 94
22. Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II 95
23. Hasil Observasi Murid Dalam Pembelajaran Akhir Siklus II 96
24. Foto Penelitian Tindakan Kelas 99