

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBM) PADA SISWA KELAS IV**

**SD NEGERI GUNUNG SARI 1 KECAMATAN**

**RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**KARMILA ISKANDAR**

**084704207**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

** KEMENTRIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Kampus : FIP UNM JL. Tamalate 1 Telp. 0411-883076-884457 Fax 883076**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “ Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar”

Atas nama :

**Nama : Karmila Iskandar**

**Nim : 084704207**

**Kelas : B.93**

**Pordi : PGSD**

**Fakultas : Ilmu Pendidikan**

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk ujikan.

Makassar, Juni 2012

Pembimbing I, pembimbing II,

Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si Drs. Lutfi B, M.Kes

Nip. 1946071 197603 1 002 Nip. 19581231 198403 013

Disyahkan:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

Drs. Muslimin, M.Ed

Nip. 19610224 198703 1 003

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor. 4955/UN36.4/PP/2012 tanggal 4 Juli 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Rabu, 11 Juli 2012.

Disahkan :

P.D. Bidang Akademik FIP UNM

Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd.

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia penguji :

Ketua : Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd ( )

Sekretaris : Widya Karmila Sari A, S.Pd, M.Pd ( )

Pembimbing I : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si ( )

Pembimbing II : Drs. Lutfi B, M. Kes ( )

Penguji I : Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd ( )

Penguji II : Drs. H. Abd. Karim H. Ahmad, M.Pd (.................................)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Karmila Iskandar

Nim : 084704207

Prodi : PGSD

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil IPA Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, atau mengandung unsur plagiat. maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku**.**

Makassar, Juni 2012

Yang membuat pernyataan,

Karmila Iskandar

Nim 084 704 207

**MOTTO**

Kegagalan Bukanlah Akhir Segalanya Namun Keberhasilan Yang Tertunda Untuk digapai Hari Esok

Karya Ini kuperuntukkan buat keluarga terutama orangtuaku tercinta, yang memberi banyak perhatian, cinta, kasih sayang, motivasi tanpa pamrih serta doa restu yang tulus yang membimbing penulis

**ABSTRAK**

**Karmila Iskandar**, **2012**, Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Johara Nonci, M. Si dan Drs. Lutfi B. M. Kes. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar IPA siswa Kelas IV SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Adapun rumusan masalahnya adalah bagaimanakah model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) pada siswa kelas IV SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA melalui model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) pada siswa kelas IV SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas IV SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Fokus penelitian adalah penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM), dan hasil belajar IPA. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, tes, dan dokumentasi dengan menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif deskriptif. Hasil penilitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar IPA melalui Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) pada siswa kelas IV SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Dimana pada siklus I berada pada kategori sedang sedangkan pada siklus II berada pada kategori tinggi. Selain itu aktivitas guru dan siswa juga mengalami peningkatan. Dengan demikian Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**PRAKATA**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar” dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa uraian dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis dengan lapang dada menerima kritik dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaannya. Ucapan terima kasih kepada Dra. Hj. Djohara Nonci, M,Si dan Drs. Lutfi B, M. Kes, selaku Pembimbing I dan Pembimbing II telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Taklupa pula penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla sebagai Dekan; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai PD I; Drs. Andi Mappincara sebagai PD II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. Muslimin, M.Ed dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd. masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed. dan Drs. Andi Makkasau, M.Si. masing-masing sebagai ketua dan sekretaris UPP PGSD Makassar yang telah memberikan izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan.
5. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai/Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan Skripsi berjalan lancar.
6. Fahimah, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan rekan guru SD Negeri Gunung Sari 1 Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah memberi izin dan bantuannya dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan fasilitas selama berlangsungnya penelitian.
7. Ayahanda Iskandar Abdullah, Ibunda tercinta A.Maryam dan saudara-saudaraku serta Kakanda Syarifuddin Iskandar S.Pd yang telah memberikan segenap rasa cinta, kasih sayang dan dukungannya.
8. Kepada rekan-rekan mahasiswa program studi PGSD terutama teman-teman pada angkatan 2008 atas kekompakan dan persaudaraan yang telah terjalin semoga segala bantuannya dapat bernilai ibadah dan pahala disisi Allah SWT.
9. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala amal baik yang bapak, ibu, rekan-rekan berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan berkah yang hakiki dari Allah SWT semoga skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di tanah air. Amin.

Makassar, Juni 2012

PENULIS

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I. PENDAHULUAN

A.Latar Belakang Masalah 1

B. Fokus Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Penelitian 5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 6
2. Kerangka Pikir 21
3. Hipotesis Tindakan 23

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subjek Penelitian 26
4. Prosedur dan Desain Penelitian 26
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 31
6. Teknik Analisis Data 32
7. Indikator Keberhasilan 33

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 34
2. Deskripsi Hasil Siklus I 34
3. Deskripsi Hasil Siklus II 43 39
4. Pembahasan 53

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 58
2. Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 60

LAMPIRAN 62

RIWAYAT HIDUP

DATAR TABEL

Tabel Judul Halaman

3.1 Teknik Kategorisasi Berdasarkan Ketetapan Departemen Pendidikan Nasional 33

4.1 Distribusi frekuensi Dan Presentase Skor Hasil Belajar Pada Siklus I 37

4.2 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pada Siklus I 37

4.3 Distribusi frekuensi Dan Presentase Skor Hasil Belajar Pada Siklus II 46

4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pada Siklus II 46

4.5 Distribusi frekuensi Dan Presentase Skor Hasil Belajar Pada Siklus I dan II 47

DAFTAR BAGAN

Bagan Judul Halaman

2.1 Skema Kerangka Pikir 22

3.1 Skema Jenis Penelitian Kelas (Arikunto, dkk, 2010: 16) 27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Judul Halaman

1. Rencana Pelaksaanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertermuan I 63
2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan I 67
3. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan I 69
4. Rencana Pelaksaanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II 70
5. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan II 74
6. Kunci Jawaban LKS Siklus I Pertemuan II 76
7. Tes Siklus I 77
8. Kunci Jawaban Tes Siklus I 85
9. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I 87
10. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus 1 89
11. Rencana Pelaksaanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertermuan I 91
12. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan I 94
13. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan I 96
14. Rencana Pelaksaanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II 97
15. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan II 100
16. Kunci Jawaban LKS Siklus II Pertemuan II 102
17. Tes Siklus II 103
18. Kunci Jawaban Tes Siklus II 111
19. Rubrik Penilaian Tes Siklus I dan II 113
20. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II 115
21. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II 117
22. Rubrik Penilaian Aktivitas Guru 119
23. Rubrik Penilaian Aktivitas Siswa 121
24. Daftar Nilai Siklus I 123
25. Daftar Nilai Siklus II 125
26. Rekapitulasi Nilai Siklus I dan II 127
27. Foto Proses Pembelajaran IPA 129
28. Izin Penelitian