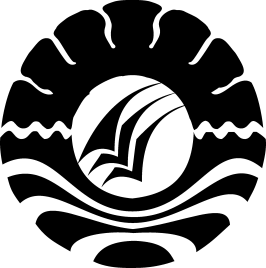
****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL**

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* PADA MURID**

**KELAS IV SDN GUNUNG SARI 2 MAKASSAR**

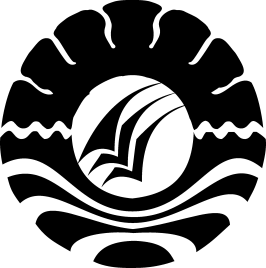
**SYAMSURYANI EKA PUTRI A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

****

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL**

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* PADA MURID**

**KELAS IV SDN GUNUNG SARI 2 MAKASSAR**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar**

**Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru**

**Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**SYAMSURYANI EKA PUTRI A**

**NIM : 084 704 228**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Murid Kelas IV SDN Gunung Sari 2 Makassar”.

Atas nama:

Nama : Syamsuryani Eka Putri A

Nim : 084 704 228

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas : Ilmu Pendidikan

Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diajukan di depan panitia penguji skripsi strata satu (SI) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Makassar, Juni 2012

Pembimbing I, Pembimbing II

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd** **Nurhaedah, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19741025 200604 1 001 NIP. 19780320 200501 2 002

Mengetahui:

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Drs. Muslimin, M.Ed**

NIP. 19610224 198703 1 003

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**Kampus Tidung FIP UNM Jl. Monumen Emmy Saelan III Makassar Telp.**

**0411-862540;e-mail: upp\_tidung@yahoo.co.id**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.4833/UN36.4/PP/2012, tanggal 29 Juni 2012 untuk memenuhi sebahagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Rabu, 4 Juli 2012.

Disahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd**

**NIP. 19531230 198003 1 005**

Panitia Ujian:

Ketua : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (………………………)

Sekretaris : Drs. Andi Makkasau, M.Si (………………………)

Pembimbing I : Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd (………………………)

Pembimbing II : Nurhaedah, S.Pd, M.Pd (………………………)

Penguji I : Dra. Nurhaedah, M.Si (………………………)

Penguji II : Dra. Sitti. Habibah, M.Si (………………………)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syamsuryani Eka Putri A

Nim : 084 704 228

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model

Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Murid Kelas IV SDN

Gunung Sari 2 Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juni 2012

Yang membuat pernyataan

Syamsuryani Eka Putri A

**MOTTO**

Kesuksesan tidak akan diraih tanpa usaha

Sedangkan usaha harus dibarengi dengan doa dan niat yang tulus

Sesuatu yang dikerjakan dengan sungguh- sungguh

Akan membuahkan hasil yang terbaik

Belajarlah dari kegagalan

Karena kegagalan akan menuntunmu

Menuju keberhasilan

Kuperuntukkan karya ini buat orang-orang yang berjasa dan sangat berarti bagiku.

Ayah dan Ibu tercinta atas segala pengorbanan

dan iringan do’a demi kesuksesanku.

Saudaraku yang telah memberikan dukungan.

Kerabatku yang tulus ikhlas bersedia berbagi

waktu dengan penulis.

Semoga Allah swt membalasnya dengan

kebajikan yang berlipat

**ABSTRAK**

***Syamsuryani Eka Putri A*.** 2012**.** Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Murid Kelas IV SDN Gunung Sari 2 Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd., dan Nurhaedah S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika pada murid kelas IV SDN Gunung Sari 2 Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar matematika murid kelas IV SDN Gunung Sari 2 Makassar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendesripsikan peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* pada murid kelas IV SDN Gunung Sari 2 Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Fokus penelitian yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dan hasil belajar murid. Subjek penelitian adalah guru dan murid kelas IV SDN Gunung Sari 2 Makassar, dengan jumlah 1 orang yang bertindak sebagai guru dan 38 murid yang terdiri dari 17 murid laki-laki dan 21 murid perempuan. Data aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar murid dikumpulkan melalui lembar observasi dan hasil belajar murid dikumpulkan melalui tes. Selanjutnya data tersebut dianalisis secara deskriptif kualitatif. Pada tes awal dan hasil tes siklus pertama, hasil belajar murid pada kategori cukup, dan belum mencapai ketuntasan belajar yang diharapkan. Kemudian pada siklus kedua menjadi kategori baik, dan mencapai ketuntasan belajar yang diharapkan. Peningkatan hasil belajar murid dalam mata pelajaran matematika melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* didukung oleh peningkatan keaktifan murid mengikuti pelajaran, berupa: keaktifan menyimak materi pelajaran, keaktifan bekerjasama pada kelompok awal dan kelompok ahli, mempesentasekan hasil kerja kelompok, dan menyimpulkan materi pelajaran matematika. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar murid kelas IV SDN Gunung Sari 2 Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt. Karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagai persyaratan dalam penyelesaian studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Skripsi ini berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Pada Murid Kelas IV SDN Gunung Sari 2 Makassar”.

Selama proses penyusunan skripsi ini, banyak mengalami kendala namun berkat bantuan dan bimbingan, serta kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala dapat diatasi. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih kepada Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Nurhaedah, S.Pd, M.Pd., masing-masing sebagai pembimbing pertama dan kedua yang tulus ikhlas memberikan bimbingan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan yang sama disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolag Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah member izin pelaksanaan penelitian.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Mappincara, M.Pd sebagai Pembantu Dekan II, dan Drs. Muhammad Faisal, M.Pd sebagai Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Drs. Muslimin M.Ed dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM yang telah membantu dalam administrasi perkuliahan.
5. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Drs. Andi Makkasau, M.Si., sebagai ketua dan sekretaris UPP PGSD Tidung FIP UNM atas ilmu dan bantuannya dalam perkuliahan.
6. Bapak/Ibu Dosen FIP UNM khususnya Program Studi PGSD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis, serta Staf Administrasi yang telah membantu dalam administrasi perkuliahan.
7. Ibu Hj. Sahdiah S.Pd, sebagai kepala SDN Gunung Sari 2 Makassar yang telah menerima dengan tangan terbuka dan memberikan kesempatan untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Ibu Aiyah S.Pd dan guru-guru serta semua murid-murd kelas IV SDN Gunung Sari 2 Makassar, yang dengan penuh keramahan dalam menerima kehadiran penulis sampai akhir penelitian.
9. Ayahanda Drs. H Aco Banring serta Ibu Dra.Hj. Syamsiah D, S.Pd, M.Pd, saudaraku tercinta Umi Ayu Lestari dan keluarga besarku yang telah memberi dorongan dan doa dalam mendukung kesuksesanku dalam penyelesaian studi.
10. Sahabat-sahabat penulis Ana, Mila, Helmi, Taufik, Lukman dan rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung baik dukungan moral, tanggapan serta kekompakan dan suasana keceriaan yang selalu diciptakan terlebih doa yang tulus dan saran-saran yang senantiasa mendorong penulis selama dalam penyusunan skripsi.

Semoga budi baik dan pengorbanan semua pihak bernilai ibadah di sisi Allah swt., dan semoga semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembaca, Amin.

Makassar, 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR BAGAN xiii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR LAMPIRAN xv

1. PENDAHULUAN 1
2. Latar Belakang 1
3. Rumusan Masalah 5
4. Tujuan Penelitian 5
5. Manfaat Penelitian 5
6. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS 7
7. Kajian Pustaka 7
8. Model Pembelajaran Kooperatif 7
9. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw 11
10. Hasil Belajar 15
11. Pengertian Pembelajaran Matematika 20
12. Kerangka Pikir 23
13. Hipotesis Tindakan 25
14. METODE PENELITIAN 25
15. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
16. Fokus Penelitian 25
17. Setting Penelitian 27
18. Prosedur dan Desain Penelitian 27
19. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 31
20. Teknik Analisis Data 33
21. Indikator Keberhasilan Pembelajaran 33
22. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 34
23. Hasil Penelitian 34
24. Pembahasan 48
25. KESIMPULAN DAN SARAN 53
26. Keseimpulan 53
27. Saran 54

DAFTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

No Halaman

3.1 Kategori Hasil Belajar Murid 33

4.1 Hasil Belajar Matematika Murid Kelas IV SDN Gunung Sari 2

Makassar pada Tes Awal 35

* 1. Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran

Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Murid Kelas IV SDN Gunung Sari 2

Makassar pada Siklus Pertama 40

* 1. Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran

Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Murid Kelas IV SDN Gunung Sari 2

Makassar pada Siklus Kedua 46

**DAFTAR BAGAN**

No Halaman

2.1 Ilustrasi penerapan model pembelajaran *Jigsaw* 12

**DAFTAR GAMBAR**

No Halaman

1. Skema Kerangka Pikir 24
2. Model Siklus Penelitian Tindakan Kelas 28

**DAFTAR LAMPIRAN**

No Halaman

1. Tes Awal 58
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika 61
3. Tes Penelitian 78
4. Hasil Tes Belajar Murid 91
5. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Matematika 92
6. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Murid 95
7. Foto Proses Pembelajaran Matematika 97
8. Riwayat Hidup 100
9. Izin penelitian