****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE INKUIRI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI MARADEKAYA 2 KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Oleh:**

**MILA ASTUTI. RAIS NIM 084 724 1375**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR 2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Maradekaya 2 Kota Makassar”.

Atas nama:

Nama : Sri Andayani NIM : 0847241378 Kelas : B.99 Jurusan/prodi : PGSD Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah skripsi ini telah memenuhi syarat untuk diseminarkan.

Makassar, Maret 2012

Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II

Dra. Nurhaedah, M.Si Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed

NIP.19570922 198511 2 001 NIP. 19500712 197412 1 003

Disetujui Oleh

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

Drs. Muslimin, M.Ed

NIP. 19610224198703 1 003

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas nama Mila Astuti. Rais, Nim 0847241375, dengan judul skripsi Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Inkuiri pada Siswa Kelas IV SD Negeri Maradekaya 2 kota Makassar. Dengan SK Dekan No. ......../................/PP/2011 Tanggal ............., untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd

NIP. 195312301980031005

Panitia Penguji

Ketua : Drs. Andi. Mappincara, M.Pd (…………………)

Sekretaris : Drs. Muslimin, M.Ed (…………………)

Pembimbing I : Dra. Nurhaedah, M.Si (…………………)

Pembimbing II : Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed (…………………)

Penguji I : Drs. Lutfi B, M.Kes (…………………)

Penguji II : Drs.H. Syamsuddin, M.Si (…………………) (……….………...)

**MOTTO**

Optimislah dengan kekurangan yang kita miliki karena sesungguhnya keberuntungan adalah rahasia Allah SWT dan kelebihan yang dimiliki orang lain belum berarti akan membawanya kearah keberuntungan yang diridhoi Allah SWT (inspirasi penulis)

Karya ini kuperuntukkan kepada kedua orangtua serta saudara-saudara saya tercinta yang telah memberikan kasih sayang yang tulus ikhlas serta selalu berdoa untuk keselamatan, memberikan dukungan secara ikhlas agar meraih masa depan yang ceria. Semoga karya ilmiah ini dapat membalas semua kasih sayang orangtua dan saudara-saudaraku dengan keselamatan dunia akherat, amin.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mila Astuti. Rais

Nim : 0847241375

Kelas : B.99

Prodi/UPP : PGSD

Judul : Peningkatan hasil belajar IPA melalui metode inkuiri Pada Siswa kelas IV SD Negeri Maradekaya 2 Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebahai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, November 2011

Yang Membuat Pernyataan,

Mila Astuti. Rais

**ABSTRAK**

**Mila Astuti Rais. 2011**. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Maradekaya 2 kota Makassar, Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Nurhaedah, M.Si dan Dr. Hasaruddin Hafid M.Ed, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang peningkatan hasil belajar IPA melalui metode inkuiri pada siswa kelas IV SD Negeri Maradekaya 2 Kota Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri Maradekaya 2 Kota Makassar. Tujuan penelitian adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA melalui metode inkuiri pada siswa kelas IV SD Negeri Maradekaya 2 Kota Makassar. Fokus Penelitiannya yaitu metode inkuiri dan hasil belajar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus masing-masing siklus dilaksanakan 2 kali pertemuan dengan tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru dan siswa kelas IV SD Negeri Maradekaya 2 Kota Makassar sebanyak 33 siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes dan dokumentasi serta dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar IPApadasiswa kelas IV SD Negeri Maradekaya 2 Kota Makassar dengan nilai rata-rata hasil belajar IPA pada Siklus I masuk pada kategori rendah dan pada Siklus II meningkat yaitu berada pada ketegori tinggi. Dari hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa melalui metode inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Maradekaya 2 Kota Makassar.

**PRAKATA**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Hidayah, Taufik, dan Rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Maradekaya 2 Kota Makassar” dapat diselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang dialami penulis. Namun berkat berkah dari Allah SWT sehingga hambatan-hambatan yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Nurhaedah, M.Si selaku pembimbing I dan Dr.Hasaruddin Hafid, M.Ed selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya ucapan terimakasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri M.Pd pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara , M.Pd pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd Pembantu Dekan III yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian dan untuk mengikuti ujian skripsi.
2. Drs. Muslimin, M. Ed dan Ahmad Syawaluddin S.Kom, M.Pd, Ketua dan Sekretaris prodi PGSD FIP UNM yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Dosen PGSD UPP Tidung FIP UNM, yang telah memberikan bekal pengetahuan kepada penulis, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
4. Hj. Mardati Bachri.S.P.d dan Rosnani, Kepala Sekolah dan guru kelas IV SD Negeri Maradekaya 2 Kota Makassar yang telah memberi izin, dukungan, fasilitas, dan pelayanan administrasi dengan baik. yang telah ikut membantu kelancaran penelitian.
5. Terkhusus penulis ucapkan kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Muhammad Rais.S.Pd dan Ibunda Nurpati dan saudara-saudaraku tercinta yang sangat berjasa dalam kehidupan dan mendoakan keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi.

Semoga budi baik dan pengorbanan semua pihak bernilai ibadah di sisi tuhan Yang Maha Kuasa, dan semoga skirpsi ini bermanfaat bagi pembaca, Amin.

Makassar, September 2011

penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 6

D. Manfaat Hasil Penelitian 6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 7
2. Hakikat Strategi Pembelajaran Inkuiri 7
3. Pengertian IPA 15
4. Hasil Belajar IPA SD 18
5. Kerangka Pikir 20
6. Hipotesis Tindakan 22

BAB III. METODE PENELITIAN 23

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 23
2. Setting dan Subjek penelitian 24
3. Fokus Penelitian 24
4. Teknik Pengumpulan Data 25
5. Teknik Analisis Data 25
6. Prosedur Penelitian 26
7. Indikator Keberhasilan 30

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 31

A. Hasil Penelitian 32

B. Pembahasan Hasil Penelitian 48

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN 51

* + 1. Kesimpulan 51
    2. Saran 51

DAFTAR PUSTAKA 53

LAMPIRAN-LAMPIRAN 56

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Halaman**

* 1. Kriteria standar peniliaian……………………………………………………30

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir……………………………………………………… 22

3.1 Skema Alur PTK Diadaptasi dari Model Kemmis dan Taggart (1998)…………………………………………………………. 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I dan II 56
2. Tes Formatif Siklus I 80
3. Tes Formatif siklus II 82
4. Format Observasi Guru Siklus I 84
5. Rubrik Penilaian Lembar Observasi Guru 88
6. Format Observasi Siswa Siklus I 92
7. Rubrik Penilaian Lembar Observasi Siswa 96
8. Format Observasi Guru Siklus II 98
9. Format Observasi Siswa Siklus II 106
10. Rubrik Penilaian Lembar Observasi Siswa 109
11. Data Hasil Siklus I 112
12. Data Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I dan Siklus II 115
13. Dokumentasi 119
14. Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II 122
15. Surat Izin Penelitian 128
16. Riwayat Hidup 133