

**PENINGKATAN HASIL KETERAMPILAN MENGARANG**

**MELALUI PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES**

**PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 1 SINJAI**

**KABUPATEN SINJAI**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru**

**Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**BAMBANG ARDIANSYAH**

**NIM 074704225**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Keterampilan Mengarang Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sinjai Kabupaten Sinjai”.

Atas nama:

Nama : Bambang Ardiansyah

N I M : 074 704 225

Kelas : B. 82

Prodi : S1-PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari kamis, 9 Februari 2012, dinyatakan lulus.

 Makassar, 9 Februari 2012

|  |
| --- |
| Disetujui Oleh :Dosen Pembimbing |
| Pembimbing I **Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si**NIP. 19551231 198511 2 001 | Pembimbing II **Drs. Muh. Faisal, M.Pd**NIP. 19621205 198803 1 003 |
| Disahkan Oleh :Ketua Prodi PGSD FIP UNM**Drs. Muslimin, M.Ed**NIP. 19610224 198703 1 003 |

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi oleh Bambang Ardiansyah, Nim: 074 704 225 diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 1034/ UN36.4/ PP/ 2012 Tanggal 30 Januari 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Kamis, 9 Februari 2012.

 Disahkan Oleh

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 **Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd**

 **NIP. 19531230 198003 1 005**

**Panitia Penguji:**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd (……………….)
2. Sekretaris : Drs. Muslimin, M.Ed (……………….)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si (……………….)
4. Pembimbing II : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (…………….....)
5. Penguji I : Drs. Lutfi B, M. Kes (……………….)
6. Penguji II : Drs. Achmad Tohir (……………….)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bambang Ardiansyah

NIM : 074 704 225

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Keterampilan Mengarang Melalui   Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas V   SD Negeri 1 Sinjai Kabupaten Sinjai.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran

orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Januari 2012

 Yang Membuat Pernyataan;

 Bambang Ardiansyah

 NIM. 074 704 225

**MOTTO**

*Apapun yang menjadi targetmu,*

*Itu yang terbaik buat kamu*

*Karena apa yang kamu targetkan*

*Merupakan modal utama untukmu*

*Menuju cita-citamu di hari esok*

Hambatan dan tantangan hidup hari ini

Merupakan jawaban emas untuk menuju

hari esok yang lebih cemerlang dan

Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu

Ada kemudahan

Kuperuntukan karya ini kepada

 kedua orang tua tercinta dan saudara-saudaraku yang tersayang

 serta teman-teman yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa

 dan membantu baik, material maupun moril demi keberhasilan penulis

**ABSTRAK**

**Bambang Ardiansyah. 2012.** Peningkatan Hasil Keterampilan Mengarang Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sinjai Kabupaten Sinjai. Skripsi. Di bimbing oleh Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Ide awal penelitian ini yaitu rendahnya hasil keterampilan mengarang pada siswa kelas V SD Negeri 1 Sinjai Kabupaten Sinjai, dimana nilai rata-rata hasil ujian semester ganjil Tahun Pelajaran 2010/2011 adalah 55 sedangkan standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) adalah 65. Hal ini disebabkan oleh 2 (dua) faktor, yaitu dari segi guru dan siswa. Dimana guru masih menggunakan pembelajaran yang bersifat konvensional dan penggunaan model atau metode pembelajaran yang tidak bervariasi. Sedangkan dari segi siswa, yaitu kurangnya perhatian terhadap penjelasan guru, kurangnya daya serap siswa terhadap materi pelajaran Bahasa Indonesia utamanya dalam keterampilan mengarang dan kurang aktif dalam proses belajar mengajar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu Bagaimanakah Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Sinjai Kabupaten Sinjai. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan keterampilan menulis karangan siswa kelas V SD Negeri 1 Sinjai Kabupaten Sinjai. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berlangsung dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 2 kali pertemuan. Tiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif dengan analisis kuantitatif hasil menulis karangan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia. Subjeknya adalah Guru dan siswa kelas V di SD Negeri 1 Sinjai Kabupaten Sinjai yang berjumlah 20 orang sedangkan pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan tes. Hasil penelitian yang dilakukan bahwa terjadi peningkatan hasil mengarang siswa pada siklus I masuk pada kategori kurang, selanjutnya pada siklus II hasil mengarang siswa meningkat dan berada pada kategori sangat baik. Selanjutnya hasil observasi guru pada siklus I berada pada kategori kurang kemudian pada siklus II berada pada kategori baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan keterampilan proses dapat meningkatkan hasil mengarang pada siswa kelas V SD Negeri 1 Sinjai Kabupaten Sinjai.

* **PRAKATA**

Ucapan yang paling pantas penulis ucapkan untuk pertama kali adalah puji syukur kehadirat Allah SWT., atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis juga menyadari bahwa tanpa bimbingan dan motivasi dari Ibu dan Bapak pembimbing maka skripisi ini tidaklah mudah untuk terselesaikan. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si sebagai Pembimbing I dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai Pembimbing II yang dengan penuh keikhlasan dan kesabaran membimbing, memotivasi dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.

Selanjutnya, ucapan terima kasih yang tak lupa penulis tujukan pula kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin melakukan penelitian kepada penulis dalam rangka penyusunan skripsi.
2. Drs. Muslimin, M.Ed. dan Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pengarahan dalam mengurus administrasi akademik sejak penulis terdaftar sebagai mahasiswa S1-PGSD Tidung FIP UNM.
3. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf tata usaha UPP PGSD Tidung yang telah membantu dalam memberikan layanan dalam pengurusan dan penyusunan skripsi ini.
4. Farida Syar, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan layanan dan izin dengan senang hati di SD Negeri 1 Sinjai Kabupaten Sinjai untuk melakukan penelitian.
5. Hj. Juhiriah selaku Guru Kelas V SD Negeri 1 Sinjai Kabupaten Sinjai yang telah bersedia untuk diteliti pada mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya menulis karangan semester I tahun ajaran 2010/2011.
6. Ayah dan Ibu tercinta yang telah merawat dan membesarkanku, terimalah sembah sujud anakmu sebagai ungkapan terima kasih yang tiada terhingga. Dengan jerih payahmulah, anakmu ini masih dapat melanjutkan pendidikan.
7. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi PGSD khususnya Kelas B.82 yang telah banyak memberikan masukan kepada penulis baik selama dalam mengikuti perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini.
8. Serta terima kasih kepada semua pihak yang penulis tidak sempat sebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas bantuan dan bimbingannya. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal, Amin.

Tak ada gading yang tak retak, kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT, kodrat kita sebagai manusia yang tak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Sehingga dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari segi materi maupun teknik penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan agar skripsi ini dapat lebih baik.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan konstribusi yang positif terhadap bidang pendidikan, khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia

Makassar, Januari 2012.

 Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

MOTTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vi

DAFTAR ISI x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN

A. Kajian Pustaka 9

B. Kerangka Pikir 28

C. Hipotesis Tindakan 30

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian  31

B. Fokus Penelitian 32

C. Setting dan Subjek Penelitian 32

D. Desain Penelitian 33

E. Teknik Pengumpulan Data 36

F. Teknik Analisis Data 37

G. Indikator Keberhasilan .......................................................... 39

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian 40

B. Pembahasan Hasil Penelitian 63

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 67

B. Saran-Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 69

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Judul

Gambar

 2.1. Gambar Kerangka Pikir 30

 3.1. Alur Penelitian Tindakan Kelas 34

**DAFTAR TABEL**

Halaman

Judul

Tabel

\

 3.1. Tabel Kategorisasi Standar Departemen Pendidikan Nasional 37

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran

Judul

Halaman

 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan 72

 2. LKS Siklus I Pertemuan I 75

 3. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 76

 4. Deskriptor Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan I 78

 5. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 81

 6. Deskriptor Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I 83

 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 86

 8. LKS Siklus I Pertemuan II 89

 9. Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 90

 10. Deskriptor Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II 92

 11. Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 95

 12. Deskriptor Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 97

 13. Tes Akhir Siklus 100

 14. Rubrik Penskoran Hasil Kerja Siswa 102

 15. Lembar Jawaban Siswa 104

 16. Data Hasil Menulis Karangan 107

 17. RPP Siklus II Pertemuan I 108

 18. LKS Siklus II Pertemuan I 111

 19. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 112

 20. Deskriptor Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I 114

 21. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 117

 22. Deskriptor Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 119

 23. RPP Siklus II Pertemuan II 122

 24. LKS Siklus II Pertemuan II 125

 25. Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 126

 26. Deskriptor Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II 128

 27. Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II 131

 28. Deskriptor Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II 133

 29. Tes Akhir Siklus II 136

 30. Rubrik Penskoran Hasil Kerja Siswa 138

 31. Lembar Jawaban Siswa 140

 32. Data Hasil Menulis Karangan Siklus II 143

 34. Dokumentasi Penelitian 144