

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MURID KELAS V SD NEGERI 4 LAWAWOI DALAM MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TYPE *TALKING STICK***

**DI KECAMATAN WATANG PULU**

**KABUPATEN SIDRAP**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada Progran Studi Pendidikan Guru**

**Sekolah Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh**

**NURHAYA**

**074704178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi dalam Mata Pelajaran IPS Melal Model Pembelajaran Koperatif Type *Talking Stick*  di Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap”.

Atas nama:

Nama : Nurhaya

Nim : 074 704 178

Jurusan/prodi : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diuji.

Makassar, 27 Februari 2012

Disetujui oleh,

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Djohara Nonci, M. Si Drs. Muh. Faisal, M. Pd**

**NIP. 19481117 197603 2 001 NIP. 19581231 198403 1 013**

Mengetatahui,

Ketua UPP PGSD Tidung FIP UNM

**Drs. Muslimin, M. Ed**

**NIP.19610224 198703 1 003**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Nama: Nurhaya, Nim: 074704178, Judul: Peningkatan Hasil Belajar Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi dalam Mata Pelajaran IPS Melal Model Pembelajaran Koperatif Type *Talking Stick*  di Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.1421/UN 36. 4/PP/2012 tanggal 17 Februari 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Jum’at.

Disahkan Oleh,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd

NIP. 19531230 189203 1 005

PanitiaUjian:

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd (………………....….)
2. Sekretaris : Drs. Muslimin, M. Ed (…….…………...… )
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Djohara Nonci, M. Si (…….…...………… )
4. Pembimbing II : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (…….……………....)
5. Penguji I : Dra. Nurhaedah, M. Si (…….……...……….)
6. Penguji II : Drs. H. Abd. Karim H. Ahmad, M. Pd (……………...….….)

**MOTTO**

Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap manusia

Tanpa ilmu manusia tidak akan maju

Tanpa ilmu dunia tidak akan berkembang

Tanpa ilmu berarti hidup kita sia-sia.

Jangan pernah ragu dalam mengambil keputusan

karena kesempatan itu tidak akan datang dua kali

dan jangan pernah menyesal setelah menjalani keputusan

karena penyesalan tidak akan merubah keadaan menjadi semula

*Karya ini kuperuntukan sebagai*

*Tanda bukti dan cintakasihku*

*Kepada Ibu dan ayah tercinta,*

*Saudaraku, Agama, Almamater, bangsa dan Negara*

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurhaya

Nomor Stambuk : 074704178

Jurusan/Prodi : PGSD S1

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi dalam Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Koperatif Type *Talking Stick* di Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 27 Februari 2012

Yang Membuat Pernyataan;

Nurhaya

NIM. 074704178

**ABSTRAK**

**Nurhaya.** **2012.** Peningkatan Hasil Belajar Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi dalam Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Koperatif Type *Talking Stick* di Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap. Skripsi: Pembimbing Dra. Hj. Djohara Nonci, M. Si dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Latar belakang penelitian ini adalah hasil belajar murid yang masih rendah yang belum mencapai standar KKM. Rumusan penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran Koperatif Type *Talking Stick* dapat meningkatkan hasil belajar murid kelas V SDN 4 Lawawoi di Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar murid kelas V SD Negeri 4 Lawawoi dalam mata pelajaran IPS melalui model pembelajaran Koperatif Type *Talking Stick* di Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap. Pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif dan jenis penelitiannya adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian adalah satu orang guru dan dua puluh satu murid yang terdiri dari laki-laki sebanyak sepuluh orang dan perempuan sebanyak sebelas orang pada kelas V SDN 4 Lawawoi Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap*.* Focus penelitian adalah hasil belajar, guru, dan murid. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes dan dokumentasi,. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu analisis deskrisi kualitatif dan analisis deskripsi kuantitatif. Nilai hasil belajar murid pada pelajaran IPS pada siklus I berada pada kategori sedang, dan nilai hasil belajar murid pada siklus II berada pada kategori tinggi. Aktivitas guru dan murid dalam pembelajaran pada siklus I belum tercapai sesuai standar ketuntasan yang diingikan sedangkan pada siklus II aktivias guru dan murid dalam pembelajaran sudah memenuhi standar ketuntasan yang diingikan. Dari temuan penelitian dan pemberian tindakan pembelajaran dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan model pembelajaran Koperatif Type *Talking Stick*, hasil belajar IPS pada murid kelas V SDN 4 Lawawoi Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap meningkat.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah swt, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Koperatif Type *Talking Stick* Pada Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi Kecamatan Watang Pulu Rilau Kabupaten Sidrap.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syara tuntuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakulltas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dra. Hj. Djohara Nonci, M. Si dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd sebagai pembimbing I dan II yang banyak memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd, Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang memberikan pelayanan akademik selama kuliah di PGSD Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd PD I, Drs. Andi Mappincara, M. Pd PD II dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd PD III FIP Universitas Negeri Makassar yang memberikan pelayanan akademik selama kuliah di PGSD Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Drs. Muslimin, M. Ed, Ketua dan Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd, Sekertaris Progam Studi PGSD FIP Universitas Negeri Makassar yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
4. Sumiati. M, S. Pd sebagai Kepala Sekolah dan Seluruh Staf Dewan Guru SD Negeri 4 Lawawoi Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap yang senang hati mengizinkan untuk melakukan penelitian.
5. Lapadang dan Ibu Yupe orang tua penulis dan seluruh keluarga yang selalu memotivasi dan menyertai penulis dengan do’a selama melaksanakan pendidikan.
6. Mahyuddin suami penulis yang senantiasa mendukung dan mendampingi penulis dalam menyelesaikan penelitian dan pendidikan dengan baik.
7. Teman-teman kelas B 81 khususnya sahabat-sahabatku yang senang hati menemani dan terus memotivasi penulis dalam penelitian dan pendidikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UPP Tidung yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.

Atas bantuan dari berbagai pihak, peneliti serahkan hanya kepada kebesaran Allah swt, semoga jasa-jasa baiknya mendapat imbalan, Amin yarabbal Alamin.

Makassar, 27 Februari 2012

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO DAN PERSEMBAHAN iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 8
4. Manfaat Penelitian 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN 10

1. Kajian Pustaka 10
   1. Model Koperatif Type *Talking Stick* 10
   2. Hasil Belajar 15
   3. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial 20
2. Kerangka Pikir 24
3. Hipotesis Tindakan 26

BAB III METODE PENELITIAN 27

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Setting dan Subjek Penelitian 27
3. Fokus Penelitian 28
4. Prosedur Penelitian 28
5. Teknik Pengumpulan Data 33
6. Teknik Analisis Data 34
7. Indikator Keberhasilan 35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36

1. Hasil Penelitian 36
   1. Data Sebelum Penelitian 36
   2. Hasil Data Siklus I 37
   3. Hasil Data Siklus II 49
2. Pembahasan 60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 66

1. Kesimpulan 66
2. Saran 67

DAFTAR PUSTAKA 68

LAMPIRAN 70

DOKUMENTASI 107

SURAT 110

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 115

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Acuan Kriteria Penilaian 35

4.1 Data Hasil Belajar IPS Materi Keragaman Suku Bangsa di Indonesia Siklus I Dengan Menggunakan Model Koperatif Type *Talking Stick* pada Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap...................................................................................... 46

4.2 Deskripsi Ketuntasan Belajar Pelajaran IPS Materi Keragaman Suku Bangsa di Indonesia Siklus I Dengan Menggunakan Model *Koperatif* Type *Talking Stick* pada Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap 47

4.3 Data Hasil Belajar IPS Materi Keragaman Suku Bangsa di Indonesia Siklus II Dengan Menggunakan Model Koperatif type *talking stick*  pada Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap .................................................................................... 57

4.4 Deskripsi Ketuntasan Belajar Pelajaran IPS Materi Keragaman Suku Bangsa di Indonesia Siklus II Dengan Menggunakan Model Koperatif type *talking stick* pada Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap 58

4.5 Data Perbandingan Hasil Belajar Murid Siklus I dan Siklus II Berdasarkan Tes Formatif Mata Pelajaran IPS Melalui Model Koperatif type *talking stick* pada Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap 61

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Skema Kerangka Pikir 26

3.1 Model Kemmis dan Taggart 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

* 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 71
  2. Tes Formatif Siklus I 77
  3. Hasil Observasi Aktivitas mengajar Guru tentang Peningkatan Hasil Belajar Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi dalam Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Koperatif type *talking stick* di Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap Siklus I Pertemuan I 79

Hasil Observasi Aktivitas mengajar Guru tentang Peningkatan Hasil Belajar Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi dalam Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Koperatif type *talking stick* di Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap Siklus I Pertemuan II 80

* 1. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Murid tentang Peningkatan Hasil Belajar Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi dalam Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Koperatif type *talking stick* di Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap Siklus I Pertemuan I 83

Hasil Observasi Aktivitas Belajar Murid tentang Peningkatan Hasil Belajar Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi dalam Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Koperatif type *talking stick* di Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap Siklus I Pertemuan II 84

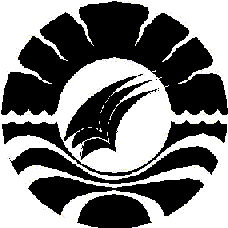
* 1. Nilai Tes Formatif Siklus I Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap pada Mata Pelajaran IPS 87
  2. Rencan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP ) Siklus II 88
  3. Tes Formatif Siklus II 94
  4. Hasil Observasi Aktivitas mengajar Guru tentang Peningkatan Hasil Belajar Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi dalam Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Koperatif type *talking stick* di Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap Siklus II Pertemuan I 96

Hasil Observasi Aktivitas mengajar Guru tentang Peningkatan Hasil Belajar Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi dalam Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Koperatif type *talking stick* di Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap Siklus II Pertemuan II 97

* 1. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Murid tentang Peningkatan Hasil Belajar Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi dalam Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Koperatif type *talking stick* di Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap Siklus II Pertemuan I 100

Hasil Observasi Aktivitas Belajar Murid tentang Peningkatan Hasil Belajar Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi dalam Mata Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Koperatif type *talking stick* di Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap Siklus II Pertemuan II 101

* 1. Nilai Tes Formatif Siklus II Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap pada Mata Pelajaran IPS 104
  2. Rekapitulasi Nilai Tes Formatif Siklus I dan Siklus II Murid Kelas V SD Negeri 4 Lawawoi Kecamatan Watang Pulu Kabupaten Sidrap Pada Mata Pelajaran IPS 105



**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MURID KELAS V SD NEGERI 4 LAWAWOI DALAM MATA PELAJARAN IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOPERATIF TYPE *TALKING STICK***

**DI KECAMATAN WATANG PULU**

**KABUPATEN SIDRAP**

**Oleh**

**NURHAYA**

**074704178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**