****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK** **PADA**

**SISWA KELAS V SDN BONTOMAERO II**

**KECAMATAN BAJENG**

**KABUPATEN GOWA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MARDIANTI**

**074 704 269**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Pada Siswa Kelas V SDN Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa”

Atas Nama :

Nama : Mardianti

NIM : 074 704 269

Kelas : B.83

Prodi : PGSD / S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Januari 2012

Pembimbing I Pembimbing II

Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si Drs. Muh. Faisal, M.Pd

NIP. 19551231 198511 2 001 NIP. 19621205 198803 1 003

Disahkan oleh

Ketua UPP PGSD Tidung FIP UNM

Drs. Muslimin, M.Ed

NIP. 19610224 198703 1 003

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas Nama: Mardianti, Nim: 074704269, Judul: Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Pada Siswa Kelas V SDN Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 8523/UN36.4/PP/2011 tanggal 5 Desember 2011 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar pada hari Jum`at, 30 Desember 2011.

Disahkan :

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd

NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia penguji :

Ketua : Drs. Andi Mappicara, M.Pd (………………..……)

Sekretaris : Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed (…………………..…)

Pembimbing I : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si (……………………..)

Pembimbing II : Drs. Muh. Faisal, M.Pd (……………………..)

Penguji I : Dra. Amrah, S.Pd,. M.Pd (………………..……)

Penguji II : Drs. M. T. Parumbuan, M.Si (………………..……)

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mardianti

NIM : 074 704 269

Prodi/UPP : PGSD FIP UNM

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Pada Siswa Kelas V SDN Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2012

Yang Membuat Pernyataan

Mardianti

Nim. 074704269

**MOTTO**

Sesungguhnya pertolongan itu bersama kesabaran

Kesenangan itu bersama kesusahan

Dan bersama kesulitan itu ada kemudahan

Sabar itu seperti namanya, pahit terasa

Akan tetapi hasilnya lebih manis daripada madu

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu pasti ada kemudahan.

**(Al-Jasyyirah)**

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Almamater, Bangsa dan Agamaku

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

Serta Keluarga dan Sahabat-sahabatku yang Tersayang

yang dengan Tulus dan Ikhlas Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Mardianti. 2011.** Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas V SDN Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si. dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan pembelajaran matematika Realistik dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SDN Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika melalui penerapan pembelajaran matematika Realistik pada siswa kelas V SDN Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Dalam kegiatan pelaksanaan ini, peneliti bertindak sebagai guru dan memberikan petunjuk kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran dan guru kelas bertindak sebagai observer. Tehnik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif yang terdiri dari tiga tahap kegiatan yaitu, mereduksi data, menyajikan data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran matematika *Realistik* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas V SDN Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa. Hal ini dapat dilihat pada siklus I berada pada kategori kurang (K) sedangkan pada siklus IIberada pada kategori baik (B).

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Pada Siswa Kelas V SDN Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa*.*

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Hj. Djohara Nonci, M.Si. selaku pembimbing I dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku pembimbing IIyang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Drs. Muslimin, M.Ed. sebagai Ketua Program Studi dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom,.M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Dosen PGSD UPP Tidung yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
5. Ibu Kepala Sekolah dan guru beserta staf SDN Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa yang telah membantu dalam pengumpulan data selama diadakan penelitian.
6. Ibunda Sumiati dan Ayahanda Muh. Amri selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan
7. Teman-teman seangkatan di UPP PGSD Tidung kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis.
8. Siswa Kelas V SDN Bontomaero II Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowa, selaku subjek penelitian yang telah ikut serta dalam penelitian ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Januari 2012

Penulis,

**DAFTAR ISI**

Hlm.

Halaman Sampul

Halaman Judul .. i

Halaman Persetujuan Pembimbing ... ii

Pernyataan Keaslian Skripsi ... iii

Motto ... iv

Abstrak ... v

Kata Pengantar ... vi

Daftar Isi ... ix

Daftar Tabel ... xi

Daftar Gambar/Bagan ... xii

Daftar Lampiran ... xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang ..... 1
2. Rumusan Masalah ..... 4
3. Tujuan Penelitian ..... 5
4. Manfaat Penelitian ..... 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, Dan HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka .. 6
2. Kerangka Pikir 19
3. Hipotesis Penelitian 21

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Fokus Penelitian 23
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Desain penelitian 24
5. Tehnik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Tehnik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian dan Pembahasan 31
2. Pembahasan Hasil Penelitian 58

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 63
2. Saran 63

Daftar Pustaka 65

Lampiran-Lampiran 67

Riwayat Hidup 129

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Hlm.

3.1 Indikator Keberhasilan Penelitian 30

4.1 Data Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus I 38

4.2 Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus I 40

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Formatif Siklus I 42

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 43

4.5 Data Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus II 51

4.6 Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus II 53

4.7 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Formatif Siklus II 55

4.8 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II 56

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

Gambar/Bagan Judul Hlm.

2.1. Kerangka Pikir Penelitian 19

3.1. Alur Tindakan Tiap Siklus dalam Penelitian 25

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Hlm.

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 68
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 78
3. Soal Tes Formatif Siklus I .. 86
4. Soal Tes Formatif Siklus II .. 91
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I .. 95
6. Lembar Kerja Siswa Siklus II .. 97
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 99
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II ... 103
9. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I .. 110
10. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II .. 116
11. Hasil Tes Formatif Siswa dalam Pembelajaran .. 122
12. Dokumetasi Penelitian .. 126
13. Lembar Pengesahan Penelitian Proposal
14. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar
15. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan
16. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kab. Gowa
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian