Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SD : SD Inpres Tallo Tua 1**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas/ Semester : IV/ II**

**Materi Pelajaran : Masalah Sosial di Lingkungan Setempat**

**Tahun Pelajaran : 2010/ 2011**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit (1 x Pertemuan)**

**I. Standar Kompetensi:**

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi

**II. Kompetensi Dasar:**

Mengenal permasalahan sosial di lingkungan setempat

**III. Indikator:**

* 1. Mendeskripsikan pengertian masalah sosial
  2. Mengidentifikasikan penyebab terjadinya masalah sosial di daerahnya

**IV. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah proses pembelajaran melalui metode pembelajaran inkuiri selesai, murid diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian masalah sosial
2. Menyebutkan penyebab terjadinya masalah sosial
3. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan masalah sosial
4. Menyebutkan 3 bentuk masalah sosial yang ada di lingkungan sekitar
5. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan pengangguran

**V. Materi Pembelajaran**

Masalah sosial di lingkungan setempat

**VI. Alokasi Waktu**

3 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

**VII. Metode Pembelajaran**

Metode Pembelajaran Inkuiri

**VIII. Sumber Belajar**

Buku Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu untuk Sekolah Dasar Kelas IV oleh Tim Bina Karya Guru, Penerbit Erlangga Tahun 2007

**IX. Media Pembelajaran**

1. Lem.
2. Gunting.
3. Lembar kerja murid.
4. Contoh gambar permasalahan sosial di lingkungan setempat.

**X. Kegiatan Belajar Mengajar**

1. Kegiatan Awal
   * + 1. Memberikan salam.
       2. Berdoa dan mengecek kehadiran murid.
       3. Guru mempersiapkan fasilitas yang terkait dengan pembelajaran.
       4. Guru menjelaskan indikator dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
       5. Apersepsi: guru bertanya, pernahkah kalian punya masalah pribadi, dan masalah sosial?.
       6. Guru memberikan motivasi kepada murid agar berani menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti selama proses pembelajaran berlangsung.
2. Kegiatan Inti
3. Guru bertanya kepada murid terkait materi pelajaran mengenai masalah sosial yang ada di lingkungan sekitar.
4. Guru membagi murid menjadi beberapa kelompok.
5. Guru memberikan setiap kelompok murid tugas untuk membaca materi pelajaran di dalam buku IPS kelas IV, kemudian mendiskusikan di dalam kelompoknya.
6. Guru mempersilahkan setiap kelompok murid untuk melaporkan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
7. Guru memberikan penjelasan tambahan untuk lebih memperjelas pemaparan hasil kerja kelompok yang tampil.
8. Guru memberikan evaluasi.
9. Guru bersama-sama dengan murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

c. Kegiatan Akhir

1. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada murid.
2. Guru menutup pelajaran.

**XII. Penilaian**

1. Teknik Penilaian : Tes lisan dan tes tertulis
2. Bentuk Instrumen : Tes Uraian (Terlampir).

Makassar, Maret 2011

Guru Mata Pelajaran IPS  Observer

**IRWAN DIRWANSYAH, A. Ma D A R W I S**

NIP. NIM. 084724782

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama :

NIS :

1. **PETUNJUK SOAL**
2. Tulislah identitasmu sebelum mengerjakan soal-soal dibawah ini!
3. Bacalah secara seksama setiap soal sebelum dijawab!
4. Tanyakan pada guru bila ada soal yang kurang jelas!

**B. JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN SINGKAT!**

Ayo, uji kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut ini!

* + - 1. Apa yang dimaksud dengan masalah sosial?
      2. Tuliskan 3 bentuk masalah sosial yang ada di negara kita?
      3. Apa yang dimaksud dengan pengangguran?
      4. Apa saja penyebab dari kemiskinan?
      5. Apa yang dimaksud dengan tindak kriminal?

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA**

* + - 1. Masalah sosial merupakan permasalahan yang terjadi di masyarakat. Masalah sosial merupakan suatu keadaan di masyarakat yang tidak normal atau tidak semestinya.
      2. Kemiskinan, kebodohan, pengangguran.
      3. Pengangguran adalah orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan.
      4. Kemiskinan bisa disebabkan oleh dua hal. Yakni dari dalam diri seseorang (internal) dan faktor dari luar (eksternal). Faktor internal antara lain karena pendidikan yang rendah, tidak memiliki keterampilan dan karena sifat malas. Sedangkan faktor eksternal antara lain disebabkan oleh kondisi ekonomi negara yang buruk, harga-harga melambung tinggi dan kurangnya perhatian pemerintah.
      5. Perbuatan yang melanggar hukum.

Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SD : SD Inpres Tallo Tua 1**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas/ Semester : IV/ II**

**Materi Pelajaran : Masalah Sosial di Lingkungan Setempat**

**Tahun Pelajaran : 2010/ 2011**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit (1 x Pertemuan)**

**I. Standar Kompetensi:**

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

**II. Kompetensi Dasar:**

Mengenal permasalahan sosial di lingkungan setempat.

**III. Indikator:**

Mengidentifikasikan permasalahan sosial di daerahnya.

**IV. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah proses pembelajaran melalui metode pembelajaran inkuiri selesai, murid diharapkan dapat:

1. Mengidentifiasikan permasalahan sosial.
2. Menjelaskan penyebab dari pengangguran.
3. Menyebutkan dampak pengangguran bagi lingkungan sosial.
4. Menjelaskan ciri-ciri orang yang termasuk miskin.
5. Menuliskan kategori orang yang dapat di katakan pengangguran.

**V. Materi Pembelajaran:**

Masalah sosial di lingkungan setempat.

**VI. Alokasi Waktu**

3 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

**VII. Metode Pembelajaran Inkuiri:**

Metode Pembelajaran Inkuiri.

**VIII. Sumber Belajar:**

Buku Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu untuk Sekolah Dasar Kelas IV oleh Tim Bina Karya Guru, Penerbit Erlangga Tahun 2007.

**IX. Media Pembelajaran:**

1. Lem
2. Gunting
3. Lembar kerja murid
4. Contoh gambar aneka macam permasalahan sosial

**X. Kegiatan Belajar Mengajar:**

a. Kegiatan Awal

* + - 1. Memberikan salam.
      2. Berdoa dan mengecek kehadiran murid.
      3. Guru mempersiapkan fasilitas yang terkait dengan pembelajaran.
      4. Guru menjelaskan indikator dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
      5. Apersepsi: guru bertanya, pernahkah kalian punya masalah pribadi, dan masalah sosial?.
      6. Guru memberikan motivasi kepada murid agar berani menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti selama proses pembelajaran berlangsung.

b. Kegiatan Inti

1. Guru bertanya kepada murid terkait materi pelajaran mengenai masalah sosial yang ada di lingkungan sekitar.
2. Guru membagi murid menjadi beberapa kelompok.
3. Guru memberikan setiap kelompok murid tugas untuk membaca materi pelajaran di dalam buku IPS kelas IV, kemudian mendiskusikan di dalam kelompoknya.
4. Guru mempersilahkan setiap kelompok murid untuk melaporkan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
5. Guru memberikan penjelasan tambahan untuk lebih memperjelas pemaparan hasil kerja kelompok yang tampil.
6. Guru memberikan evaluasi.
7. Guru bersama-sama dengan murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

c. Kegiatan Akhir

1. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada murid.
2. Guru menutup pelajaran.

**XI. Penilaian:**

1. Teknik Penilaian : Tes lisan dan tertulis.
2. Bentuk Instrumen : Tes pilihan ganda (Terlampir).

Makassar, Maret 2011

Guru Mata Pelajaran IPS  Observer

**IRWAN DIRWANSYAH, A. Ma D A R W I S**

NIP. NIM. 084724782

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama :

NIS :

* + - 1. **PETUNJUK!**
      2. Tulislah identitasmu sebelum mengerjakan soal-soal dibawah ini!
      3. Bacalah secara seksama setiap soal sebelum dijawab!
      4. Tanyakan pada guru bila ada soal yang kurang jelas!
      5. **PILIHLAH JAWABAN YANG PALING TEPAT!**

Ayo, uji kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut ini!

1. Salah satu ciri masyarakat di pedesaan adalah ....

a. Egois c. Kurang peduli

b. Indivudualis d. Gemar bergotong royong

2. Pengangguran terjadi karena tidak tersedianya ....

a. Modal c. Lowongan pekerjaan

b. Tenaga kerja d. Tenaga ahli

3. Pengangguran dapat mengakibatkan hal-hal berikut ini, kecuali ....

a. Stress c. Kemiskinan

b. Kepuasan d. Tindak kejahatan

4. Orang yang termasuk miskin atau di bawah garis kemiskinan yaitu orang yang tidak dapat memenuhi ….

a. Kebutuhan pendidikannya c. Kebutuhan pokoknya

b. Kebutuhan tambahannya d. Kewajibannya

5. Pengangguran akan terjadi jika ....

a. Jumlah lulusan sama dengan jumlah lapangan kerja

b. Jumlah lulusan lebih besar dari lapangan kerja

c. Jumlah lulusan lebih sedikit daripada jumlah lapangan kerja

d. Jumlah lapangan kerja lebih besar daripada jumlah lulusan

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA**

1. d (Gemar bergotong royong).
2. c (Lowongan pekerjaan).
3. b (Kepuasan).
4. c (Kebutuhan pokoknya).
5. b (Jumlah lulusan lebih besar dari lapangan kerja).

Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**SD : SD Inpres Tallo Tua 1**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas/ Semester : IV/ II**

**Materi Pelajaran : Masalah Sosial di Lingkungan Setempat**

**Tahun Pelajaran : 2010/ 2011**

**Alokasi Waktu : 3 x 35 Menit (1 x Pertemuan)**

**I. Standar Kompetensi:**

Mengenal sumber daya alam, kegiatan ekonomi, dan kemajuan teknologi di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.

**II. Kompetensi Dasar:**

Mengenal permasalahan sosial di lingkungan setempat.

**III. Indikator:**

Menjelaskan cara menyelesaikan masalah sosial di daerahnya.

**IV. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah proses pembelajaran melalui metode pembelajaran inkuiri selesai, murid diharapkan dapat:

1. Memahami contoh masalah sosial dan cara penyelesaiannya.
2. Menjelaskan apa yang dimaksud dengan masalah sosial.
3. Menjelaskan penyebab terjadi masalah sosial.
4. Memahami apa yang dimaksud dengan tindak kriminal.
5. menjelaskan proses terjadinya masalah sosial.

**V. Materi Pembelajaran:**

Masalah sosial di lingkungan setempat.

**VII. Alokasi Waktu**

3 x 35 Menit (1 x Pertemuan)

**VIII. Metode Pembelajaran Inkuiri:**

Metode Pembelajaran Inkuiri

**IX. Sumber Belajar:**

Buku Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu untuk Sekolah Dasar Kelas IV oleh Tim Bina Karya Guru, Penerbit Erlangga Tahun 2007.

**X. Media Pembelajaran:**

1. Lem.
2. Gunting.
3. Lembar kerja murid.
4. Contoh gambar cara penyelesaian masalah sosial di lingkungan setempat.

**XI. Kegiatan Belajar Mengajar:**

a. Kegiatan Awal

* + 1. Memberikan salam.
    2. Berdoa dan mengecek kehadiran murid.
    3. Guru mempersiapkan fasilitas yang terkait dengan pembelajaran.
    4. Guru menjelaskan indikator dan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
    5. Apersepsi: guru bertanya, pernahkah kalian punya masalah pribadi, dan masalah sosial?.
    6. Guru memberikan motivasi kepada murid agar berani menanyakan hal-hal yang tidak dimengerti selama proses pembelajaran berlangsung.

b. Kegiatan Inti

1. Guru bertanya kepada murid terkait materi pelajaran mengenai masalah sosial yang ada di lingkungan sekitar.
2. Guru membagi murid menjadi beberapa kelompok.
3. Guru memberikan setiap kelompok murid tugas untuk membaca materi pelajaran di dalam buku IPS kelas IV, kemudian mendiskusikan di dalam kelompoknya.
4. Guru mempersilahkan setiap kelompok murid untuk melaporkan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.
5. Guru memberikan penjelasan tambahan untuk lebih memperjelas pemaparan hasil kerja kelompok yang tampil.
6. Guru memberikan evaluasi.
7. Guru bersama-sama dengan murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari.

c. Kegiatan Akhir

1. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada murid.
2. Guru menutup pelajaran.

**XII. Penilaian:**

1. Teknik Penilaian : Tes lisan dan tertulis.
2. Bentuk Instrumen : Tes uraian (Terlampir).

Makassar, Maret 2011

Guru Mata Pelajaran IPS  Observer

**IRWAN DIRWANSYAH, A. Ma D A R W I S**

NIP. NIM. 084724782

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama :

NIS :

**A. PETUNJUK!**

1. Tulislah identitasmu sebelum mengerjakan soal-soal dibawah ini!
2. Bacalah secara seksama setiap soal sebelum dijawab!
3. Tanyakan pada guru bila ada soal yang kurang jelas!

**B. PILIHLAH JAWABAN YANG PALING TEPAT!**

Ayo, uji kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut ini!

1. Apa yang dimaksud dengan masalah sosial?
2. Mengapa masalah sosial ada?
3. Apa yang dimaksud dengan pengangguran?
4. Apa saja penyebab dari kemiskinan?
5. Apa yang dimaksud dengan tindak kriminal?
6. Bagaimana proses terjadinya masalah sosial?
7. Sebutkan masalah sosial yang pernah terjadi di lingkungan keluargamu! Dan tulislah apa penyebabnya!
8. Sebutkan masalah sosial yang pernah kamu alami dengan temanmu! Mengapa bisa terjadi? Jelaskan!
9. Bagaimana sikapmu jika melihat teman sebangkumu selalu datang terlambat? Jelaskan!
10. Tanpa sepengetahuanmu guru ada temanmu yang memaki-maki bahkan mengeluarkan kata-kata kotor untuk gurunya tersebut. Tindakan apa yang kamu lakukan?

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA**

1. Masalah sosial merupakan suatu keadaan di masyarakat yang tidak normal atau tidak semestinya.
2. Karena Pada umumnya masyarakat pedesaan masih memegang erat nilai-nilai kerukunan, kebersamaan dan kepedulian. Sehingga tidak heran sering kita jumpai adanya kerja bakti, saling memberi dan menolong. Sedangkan masyarakat di kota hidup dalam suasana egois, individu (sendiri-sendiri), kurang akrab serta kurang rukun. Inilah penyebab masalah sosial.
3. Pengangguran adalah orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan.
4. Kemiskinan bisa disebabkan oleh dua hal. Yakni dari dalam diri seseorang (internal) dan faktor dari luar (eksternal). Faktor internal antara lain karena pendidikan yang rendah, tidak memiliki keterampilan dan karena sifat malas. Sedangkan faktor eksternal antara lain disebabkan oleh kondisi ekonomi negara yang buruk, harga-harga melambung tinggi dan kurangnya perhatian pemerintah.
5. Perbuatan yang melanggar hukum.
6. Ketika masyarakat tidak bisa sekolah, banyaknya pengangguran, harga kebutuhan pokok semakin mahal, dan kurangnya proses pengajaran agama.
7. Kebodohan yang disebabkan oleh ketidak mampuan untuk membayar mahalnya pendidikan.
8. Teman-temanku tidak bisa sekolah karena tidak punya biaya. Mereka bahkan harus bekerja membantu orang tuanya agar tetapbisa makan. Ada pula saudar yang kesulitan untuk bisa sekolah karena tempatnya yang jauh dan hanya bisa ditempuh dengan jalan kaki.
9. Mencoba mengetahui masalah teman mengapa sering terlambat lalu memberikan membantunya dan mencoba member saran yang membangun.
10. Menasehati bahwa perbuatannya itu tidak baik dan mencoba memberikan saran agar tidak mengulang perbuatannya.

Lampiran 4. Instrument Penilaian Siklus I

**INSTRUMENT PENILAIAN SIKLUS I**

**Sekolah Dasar : SD Inpres Tallo Tua 1**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas/ Semester : IV/ II**

**Materi Pelajaran : Masalah Sosial di Lingkungan Setempat**

**Tahun Pelajaran : 2010/ 2011**

**Alokasi Waktu : 25 Menit**

**Nama Murid :**

1. **PETUNJUK**
2. Tulislah identitasmu sebelum mengerjakan soal-soal dibawah ini!
3. Bacalah secara seksama setiap soal sebelum dijawab!
4. Tanyakan pada guru bila ada soal yang kurang jelas!

**B. JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN SINGKAT!**

Ayo, uji kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut ini!

1. Pemberian Bantuan Tunai Langsung (BLT) merupakan akibat dari kompensasi kenaikan harga ….

a. Sembako c. Tarif dasar listrik

b. Pulsa telpon d. Bahan bakar minyak

1. Pemberian kartu Askes bagi masyarakat miskin bertujuan untuk mengatasi masalah di bidang ....

a. Pangan c. Pendidikan

b. Tenaga kerja d. Kesehatan

1. Permasalahan yang terjadi di masyarakat baik pedesaan maupun perkotaan disebut ....

a. Masalah sosial c. Masalah umum

b. Masalah politik d. Masalah ekonomi

1. Orang dewasa yang tidak bekerja dan tidak mendapatkan penghasilan disebut

a. Kemiskinan c. Pengangguran

b. Setengah bekerja d. Setengah pengangguran

1. Di bawah ini hal-hal yang dapat menimbulkan masalah akibat adanya pengangguran adalah

a. Kaya c. Gizi terpenuhi

b. Sukses d. Kemiskinan

1. Di bawah ini yang bukan menjadi penyebab pertikaian adalah

a. Salah paham c. Beda prinsip

b. Emosi d. Kerjasama

1. Di bawah ini yang bukan merupakan contoh upaya pemerintah dalam mengatasi permasalahan sosial adalah

a. Pemberian kartu askes

b. Pemberian beras untuk raskin

c. Pemberian bantuan modal usaha

d. Pemberian penghargaan upakarti

1. Pemberian kartu askes berguna untuk

a. Keluarga kaya c. Berobat untuk keluarga miskin

b. Berobat gratis bagi semua d. Untuk biaya umum

1. Dalam masyarakat kegiatan bersih desa sering disebut

a. Bersih-bersih c. Bersih desa

b. Gotong royong/kerja bakti d. Bersih kampung

1. Dana kompensasi pengganti kenaikan BBM adalah

a. BOS c. Askes

b. BTL d. Raskin

**KUNCI JAWABAN INSTRUMENT SIKLUS I**

1. d (Bahan bakar minyak)
2. d (Kesehatan)
3. a (Masalah sosial)
4. c (Pengangguran)
5. d (Kemiskinan)
6. a (Salah paham)
7. d (Pemberian penghargaan upakarti)
8. c (Berobat untuk keluarga miskin)
9. b (Gotong royong/kerja bakti)
10. b (BTL)

Lampiran 5. Instrument Penilaian Siklus II

**INSTRUMENT PENILAIAN SIKLUS II**

**Sekolah Dasar : SD Inpres Tallo Tua 1**

**Mata Pelajaran : IPS**

**Kelas/ Semester : IV/ II**

**Materi Pelajaran : Masalah Sosial di Lingkungan Setempat**

**Tahun Pelajaran : 2010/ 2011**

**Alokasi Waktu : 25 Menit**

**Nama Murid :**

1. **Petunjuk!**
2. Tulislah identitasmu sebelum mengerjakan soal-soal dibawah ini!
3. Bacalah secara seksama setiap soal sebelum dijawab!
4. Tanyakan pada guru bila ada soal yang kurang jelas!
5. **Pilihlah jawaban yang paling tepat!**

Ayo, uji kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut ini!

1. Manusia adalah mahkluk sosial, artinya

a. Manusia adalah seorang pribadi

b. Manusia mampu hidup tanpa orang lain

c. Manusia harus hidup bersama orang lain

d. Manusia tidak bisa berkembang bersama orang lain

1. Masalah pribadi berbeda dengan masalah sosial. Berikut ini yang merupakan masalah pribadi adalah

a. Perampokan c. Kebakaran

b. Kemacetan lalu lintas d. Tidak naik kelas

3. Berikut ini yang merupakan sifat masalah sosial adalah.....

a. Dampaknya dirasakan oleh masyarakat luas

b. Dapat diselesaikan sendiri

c. Hanya merugikan diri sendiri jika tidak diselesaikan

d. Terjadi karena kelalaian pribadi

1. Kemiskinan dan pengangguran dapat menyebabkan terjadinya masalah sebagai berikut:

a. Pencurian dan perampokan c. Rendahnya tingkat pendidikan

b. Rendahnya mutu penduduk d. Majunya suatu bangsa

1. Salah satu masalah kependudukan adalah rendahnya kualitas penduduk. Salah satu penyebab masalah ini adalah

a. Penduduk sudah peduli pendidikan anak

b. Banyak lulusan sarjana yang menganggur

c. Penduduk rajin belajar sendiri

d. Tingkat pendidikan penduduk rendah

1. Lembaga yang bertugas mengelola sampah adalah ...

a. Dinas kesehatan c. Dinas kehutanan

b. Dinas perhubungan d. Dinas kebersihan

1. Tingginya pertumbuhan penduduk disebabkan oleh ...

a. Angka kelahiran lebih besar dari angka kematian

b. Banyak penduduk yang pindah ke negara lain

c. Banyak turis yang datang melancong

d. Keberhasilan program KB

8. Tindakan yang harus diambil kalau rumah warga mengalami kebakaran adalah

a. Menonton petugas pemadam kebakaran bekerja

b. Menutup jalan masuk ke lokasi kebakaran

c. Membantu memadamkan api

d. Menggunakan kesempatan untuk mencuri

9. Ada bermacam-macam fasilitas umum. Contohnya adalah ...

a. Pusat kesehatan masyarakat (puskesmas) c. Kolam renang pribadi

b. Mobil pribadi d. Rumah penduduk

10. Contoh perilaku tidak tertib dan tidak disiplin adalah ... .

a. Menyalakan lampu pada malam hari

b. Mengendarai motor di jalur melawan arus karena macet

c. Menyeberang menggunakan jembatan penyeberangan

d. Menghormati pengguna jalan lainnya

**KUNCI JAWABAN INSTRUMENT SIKLUS II**

1. c (Manusia harus hidup bersama orang lain)
2. d (Tidak naik kelas)
3. a (Dampaknya dirasakan oleh masyarakat luas)
4. a (Pencurian dan perampokan)
5. d (Tingkat pendidikan penduduk rendah)
6. d (Dinas kebersihan)
7. a (Angka kelahiran lebih besar dari angka kematian)
8. c (Membantu memadamkan api)
9. a (Pusat kesehatan masyarakat (puskesmas)
10. b (Mengendarai motor di jalur melawan arus karena macet)