****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI METODE PEMBELAJARAN INKUIRI PADA MURID KELAS IV A**

**SD INPRES TALLO TUA 1 KECAMATAN TALLO**

**KOTA MAKASSAR**

**S K R I P S I**

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar Untuk Memenuhi

Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S. Pd)

**Oleh:**

**DARWIS**

NIM. 084724782

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul ”Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Murid Kelas IV A SD Inpres Tallo Tua 1 Kecamatan Tallo Kota Makassar”.

Atas Nama : Darwis

NIM : 084724782

Prodi/ UPP : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ Tidung

Fakultas : Ilmu Pendidikan.

Setelah diperiksa dan diteliti, maka dinyatakan layak untuk ujian skripsi.

Makassar, Pebruari 2012

Disetujui,

Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Amir, M. Pd Dra. Nurhaedah, M. Si**

NIP. 1960 1231 1986 02 1 006 NIP. 1957 0922 1985 11 2 001

Disahkan,

Ketua PGSD UPP TIDUNG FIP UNM

**Prof. Dr. H. Amir, M. Pd**

NIP. 1960 1231 1986 02 1 006

**MOTTO**

Terakhir belum tentu gagal, melainkan proses mengukur gerak sejarah kemanusiaan serta pengetahuan selama bergelut di dunia mahasiswa (Darwis).

Salam hormatku kuhanturkan kepada mereka yang membiasakan diri untuk menolong orang lain, akan kupanjatkan doaku kepada Tuhan yang maha esa dan akan kukatakan bahwa masukkanlah mereka ke surgamu, meskipun aku sendiri akan masuk nerakamu tetapi aku akan berdoa kembali kepada Tuhan yang mahas esa bahwa sungguh aku pun tak sanggup untuk tak hidup bersama mereka serta tak kuat menahan api nerakamu ya Tuhanku. Satu pesan untuk kawan-kawan, pemuda adalah akal dan pikiran yang bertindak, (Manifesto Front Perjuangan Pemuda Indonesia).

Kuperuntukkan karya sederhana ini sebagai tanda kasihku kepada kedua orang tuaku tercinta serta keluargaku, kesanku yang tak dapat kusebut satu persatu. Pengorbanan kalian membangkitkan inspirasi dan semangatku untuk tetap bertahan hidup dan meraih kesuksesan.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : D A R W I S

NIM : 084724782

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Murid Kelas IV A SD Inpres Tallo Tua 1 Kecamatan Tallo Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Maret 2012

Yang Membuat Pernyataan,

**D A R W I S**

NIM. 084724782

**ABSTRAK**

**DARWIS. 2012.** Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Metode Pembelajaran Inkuiri pada Murid Kelas IV A SD Inpres Tallo Tua 1 Kecamatan Tallo Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing Prof. Dr. H. Amir, M. Pd dan Dra. Nurhaedah, M. Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah pada penelitian tindakan kelas ini adalah bagaimanakah penerapan metode pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar IPS pada murid kelas IV A SD Inpres Tallo Tua 1 Kecamatan Tallo Kota Makassar. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPS pada murid kelas IV A SD Inpres Tallo Tua 1 Kecamatan Tallo Kota Makassar melalui metode pembelajaran inkuiri. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini adalah metode pembelajaran inkuiri dan hasil belajar. Subyek penelitian ini adalah guru dan murid kelas IV A SD Inpres Tallo Tua 1 Kecamatan Tallo Kota Makassar dengan jumlah 39 orang murid, terdiri dari 20 orang laki-laki dan 19 orang perempuan pada semester genap tahun akademik 2010/2011. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan, yaitu hasil belajar dianalisis secara kuantitatif dan observasi aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar murid dianalisis secara analisi kualitatif deskriptif. Hasil belajar yang diperoleh pada siklus I berada pada kategori hasil belajar cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori hasil belajar baik hal ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar IPS melalui metode pembelajaran inkuiri pada murid kelas IV A SD Inpres Tallo Tua 1 Kecamatan Tallo Kota Makassar.

**PRA KATA**

Syukur Alhamdullah penulis ucapkan kehadirat Allah swt yang telah menganugerahi hidayat, taufik, dan rahmat-nya, sehingga skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Metode Pembelajaran Inkuiri Pada Murid Kelas IV A SD Inpres Tallo Tua 1 Kecamatan Tallo Kota Makassar” dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penelitian ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan anugerah serta berkah dari Allah swt sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Penulis berterima kasih kepada Prof. Dr. H. Amir, M. Pd sebagai pembimbing I dan Dra. Nurhaedah, M. Si sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi kerja, arahan, serta saran-saran yang berharga kepada penulis selama menyusun skripsi ini.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, serta Drs. M. Ali Latif Amri, Pembantu Dekan I, M. Pd, Drs. Andi Mappincara, M. Pd, Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M. Pd, Pembantu Dekan III, yang banyak memberikan bantuan selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Drs. Muslimin, M. Ed dan Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M. Pd, Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Bapak dan Ibu Dosen UPP Pendidikan Guru Sekolah Dasar Tidung Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis berada di bangku kuliah dan pada akhirnya melaksanakan pendidikan dan penyelesaian skripsi.
4. Saiye Ali, S. Pd, Kepala Sekolah SD Inpres Tallo Tua 1 Kecamatan Tallo Kota Makassar yang telah bersedia memberikan izin dan waktu kepada penulis untuk melaksanakan penelitian tindakan kelas pada sekolah yang dipimpinnya.
5. Irwan Dirwansyah, A. Ma, Guru mata pelajaran IPS kelas IV A SD Inpres Tallo Tua 1 Kecamatan Tallo Kota Makassar yang telah bersedia mengizinkan penulis meneliti pada mata pelajaran yang diasuhnya dan membantu penulis dalam proses penelitian ini.
6. Kedua orang tua yaitu Bapak H.Mustari Kaco, S.P, dan Ibu Hj. Hadijah S.Pd, yang telah memberikan kesan, mendidik, dan mendoakan kesuksesan penulis didalam mengarungi kerasnya samudera kehidupan.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat ridha dan amalan yang tak terhingga, Amien. Harapan penulis, skripsi ini mudah-mudahan akan berguna bagi para pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Makassar, Maret 2012

Penulis,

**D A R W I S**

NIM. 084724782

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN SAMPUL .......

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

MOTTO ....................................................................................................... iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK .................................................................................................... v

PRA KATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL ........................................................................................ xi

DAFTAR BAGAN ........................................................................................ xii

DAFTAR GAMBAR ……………………………………………………….. xiii

DAFTAR LAMPIRAN…………………………………………………….. ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah ………………………………………………..... 1

B. Rumusan Masalah ……………………………………………………...... 4

C. Tujuan Penelitian ……………………………………………………….... 5

D. Manfaat Penelian …….…………………………………………………... 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. KajianPustaaka ………………………………………………............... 7
2. Kerangka Pikir…………………………………………………... ........... 21
3. Hipotesis Tindakan …………………………………………………....... 23

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian …..…………........................................ 24
2. Fokus Penelitian ...……………………………………………………..... 25
3. Setting dan Subjek Penelitian …………………………………………... 25
4. Prosedur Penelitian …...………………………………………………… 26
5. Teknik Pengumpulan Data...……....…………………………………… 28
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan ...……………………. 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 31
2. Pembahasan 51

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 56
2. Saran 56

DAFTAR PUSTAKA ................................................................................... 58

LAMPIRAN-LAMPIRAN ………………………………………................

DOKUMENTASI …………………………………………………………....

TES AKHIR SIKLUS I DAN SIKLUS II …………………………………..

ADMINISTRASI PENELITIAN …………………………………………….

DAFTAR RIWAYAT HIDUP ……………………………………………….

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

* 1. 3. 1. Kategori Hasil Belajar ………………………........................................ 29
  2. 4. 1. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus Pertama ..................... 35
  3. 4. 2. Hasil Belajar Murid Siklus Pertama ………………………………….... 39
  4. 4. 3. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus Kedua ………………………… 45
  5. 4. 2. Hasil Belajar Murid Siklus Kedua …………………………………….. 49

**DAFTAR BAGAN**

Bagan Judul Halaman

* 1. 4. 1. Hasil Obsevasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus Pertama ...................... 36
  2. 4. 2. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus Kedua …………...... 46

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.1 Kerangka Pikir Tindakan ……………………………………………… 23

3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Arikunto …………………………… 24

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ………………………………….. 60
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ………………………………….. 65
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran ………………………………….. 70
4. Instrumen Penilaian Siklus I …………………………....................... 75
5. Instrumen Penilaian Siklus II …………………………...................... 78
6. Data Hasil Belajar Murid Siklus I dan Siklus II.................................... 81
7. Daftar Hadir Murid Pada Saat Tes Akhir Siklus I dan Siklus II ........... 84
8. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I… ..………………. 86
9. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II … ………………. 95
10. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II ......... 98
11. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Murid Siklus I ................................. 99
12. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Murid Siklus II ............................... 105
13. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .................................... 111