**ABSTRAK**

**ROSDIANA, 2011**. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Tentang Pecahan Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Murid Kelas IV SD Negeri 76 Kasambi Kabupaten Enrekang. Dibimbing oleh Drs. Muslimin M.Pd dan Dra. Hj komariah Ashikin. Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) S1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah penerapan pendekatan Matematika Realistik dapat meningkatkan hasil belajar murid tentang pecahan di kelas IV SD Negeri 76 Kasambi Kabupaten Enrekang?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik dalam meningkatkan hasil belajar pecahan di kelas IV SD Negeri 76 Kasambi Kabupaten Enrekang. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang berdaur ulang/siklus, yaitu meliputi perencanaan, Tindakan, observasis / pengamatan dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SD Negeri 76 Kasambi Kabupaten Enrekang yang aktif terdaftar pada tahun pelajaran 2010/2011 dengan jumlah murid 26 orang, yang terdiri atas 10 laki-laki dan 16 perempuan. Berdasarkan hasil penelitian yaitu: (1) Hasil belajar matematika dapat meningkat melalui pendekatan matematika realistik pada murid kelas IV SDN 76 Kasambi Kabupaten Enrekang pada siklus I, hasil belajar murid tentang materi pecahan pada kategori baik tetapi belum mencapai ketuntasan belajar yang diharapkan, kemudian meningkat menjadi kategori baik sekali pada siklus kedua dan telah mencapai ketuntasan belajar yang diharapkan, dan (2) proses pembelajaran matematika melalui pendekatan matematika realistik di kelas IV SD Negeri 76 Kasambi Kabupaten Enrekang dilakukan dengan terlebih dahulu menjelaaskan materi pelajaran dan memperkenalkan masalah kontekstual kepada murid berhubungan dengan kehidupan sehari-hari, menjelaskan materi pecahan disertai contoh yang konkrit, meminta murid mengerjakan tugas tentang pecahan baik secara indivudu maupun kelompok dengan menggunakan benda-benda nyata yang ada dalam kehidupan sehari-hari untuk memudahkan murid dalam memahami pecahan, tanya jawab tentang materi pecahan, kemudian menyimpulkan materi pecahan.dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan matematika realistik dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan pecahan terbukti dapat meningkatkan hasil belajar murid dikelas IV SDN 76 Kasambi Kabupaten Enrekang.

 DAFTAR ISI

 Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAM JUDUL

MOTTO……………………………………………………………………. … iii

PERNYATAAN KEASLIAN………………………………………………………………………. iv

ABSTRAK………………………………………………………………………. v

PRAKATA ………………………………………………………………………. vi

DAFTAR ISI……………………………………………………………………... ix

DAFTAR GAMBAR…………………………………………………………….. xi

DAFTAR LAMPIRAN…………….. …………………………………………….. xii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah……………………………………………………. 1
2. Perumusan Masalah……………………………………………………….... 8
3. Tujuan Penelitian…………………………………………………………… 8
4. Manfaat hasil Penelitian………………………………………………. 8

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian pustaka…………………………………………………………….. 10
2. Pendekatan pembelajaran matematika realistik……………………… 10
3. Hasil Belajar…………………………………………………………. 20
4. Hakikat pambelajaran matematika realistik………………………….. 24
5. Pengertian Pecahan…………………………………………………… 26
6. Kerangka Pikir……………………………………………………………. 29
7. Hipotesis Tindakan……………………………………………………….. 31

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan jenis penelitian…………………………………………... 32
2. Fokus penelitian…………………………………………………………... 33
3. Setting dan Subjek Penelitian…………………………………………….. 34
4. Prosedur Penelitian……………………………………………………….. 35
5. Teknik Pengumpulan Data………………………………………………... 38
6. Teknik Analisis Data……………………………………………………... 39

BAB IV HASI PENELITIAN DAN PAMBAHASAN

1. Hasil penelitian……………………………………………………. 42
2. Deskriptif Tes Hasil Belajar Siklus I…………………………. 42
3. Deskriptif Tes Hasil Belajar Siklus II………………………… 47
4. Pembahasan……………………………………………………….. 52

BAB V PENUTUP

1. Kasimpulan………………………………………………………… 58
2. Saran………………………………………………………………. 59

DAFTAR PUSTAKA…………………………………………………………….. 60

LAMPIRAN………………………………………………………………………. 62

 DAFTAR GAMBAR

No Judul Halaman

Gambar 1 Kerangka Pikir Pembelajaran Matematika Realistik ……………………

Gambar 2 Model PTK Arikunto……………………………………………………..

 **DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

Lampiran tes awal