

**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK PADA SISWA**

**KELAS V SD INPRES BERTINGKAT**

**BARA-BARAYA MAKASSAR**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) Pada Progran Studi Pendidikan Guru**

**Sekolah Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**HASRIANI HASBULLAH**

**074704184**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya Makassar”.

Atas nama:

Nama : Hasriani Hasbullah

Nim : 074704184

Jurusan/prodi : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diuji.

Makassar, 27 Januari 2012

Disetujui oleh,

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Nurhaedah, M. Si Dr. Hasaruddin Hafid, M. Ed**

**NIP. 1957 0922 198511 2 001 NIP. 19500712 197412 1 003**

Mengetatahui,

Ketua UPP PGSD Tidung FIP UNM

**Drs. Muslimin, M. Ed**

**NIP.19610224 198703 1 003**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi Nama: Hasriani Hasbullah, Nim: 074704184, Judul: Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya Makassar telah diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 273/UN36.4/PP/2012 pada tanggal 9 Januari 2012 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Jum’at, 20 Januari 2012.

Disahkan Oleh,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd

NIP. 19531230 189203 1 005

PanitiaUjian:

1. Ketua : Drs. Muh. Faisal, M. Pd (………………....….)
2. Sekretaris : Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M. Pd (…….…………...… )
3. Pembimbing I : Dra. Nurhaedah, M. Si (…….…...………… )
4. Pembimbing II : Dr. Hasaruddin Hafid, M. Ed (…….……………....)
5. Penguji I : Dra. Amrah, S. Pd., M. Pd (…….……...……….)
6. Penguji II : Dra. St. Habibah, M. Si (……………...….….)

**MOTTO**

*Hambatan dan tantangan hidup hari ini*

*Merupakan jawaban emas untuk menuju*

*hari esok yang lebih cemerlang dan*

*Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu*

*Ada kemudahan*

“Sesungguhnya …

Manusia Adalah Mahluk Pemikir

Olehnya Itu Manfaatkanlah

Karunia yang Diberikan Allah SWT

Untuk Memperoleh Kebahagian

Dunia dan Akhirat”

*Karya ini* Kuperuntukan kepada kedua

orang tua tercinta dan saudara-saudaraku yang tersayang

serta teman-teman yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa

dan membantu baik, material maupun moril demi keberhasilan penulis

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hasriani Hasbullah

Nomor Stambuk : 074704184

Jurusan/Prodi : PGSD S1

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwas kripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, 27 Januari 2012

Yang Membuat Pernyataan;

Hasriani Hasbullah

NIM 074704184

**ABSTRAK**

**Hasriani Hasbullah. 2012.** Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya Makassar. Skripsi: Pembimbing Dra. Nurhaedah, M. Si dan Dr. Hasaruddin Hafid, M. Ed Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya Makassar. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar matematika melalui pembelajaran matematika realistik pada siswa kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya Makassar. Pendekatan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan fokus penelitian adalah pendekatan matematika realistik, dan hasil belajar siswa, subjek penelitian adalah satu orang guru dan seluruh siswa kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya Makassar, yang berjumlah tiga puluh delapan orang siswa*.* Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan yaitu kualitatif dan kuantitatif. Hasil belajar matematika yang diperoleh pada siklus I masih berada pada kategori sedang sedangkan hasil belajar matematika yang diperoleh pada siklus II meningkat hasil belajar matematika yaitu berada pada kategori tinggi. Hal ini dapat disimpulkan bahwa melalui pendekatan matematika realistik, dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah Swt, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya Makassar.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakulltas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Dra. Nurhaedah, M. Si dan Dr. Hasaruddin Hafid, M. Ed pembimbing I dan II yang banyak memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd, Dekan dan Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M. Pd Pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M. Pd Pembantu Dekan III FIP Universitas Negeri Makassar yang memberikan pelayanan akademik selama kuliah di PGSD Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Drs. Muslimin, M. Ed, Ketua dan Ahmad Syawaluddin, S. Kom., M.Pd, Sekertaris Progam Studi PGSD FIP Universitas Negeri Makassar yang memberikan isin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ketua UPP dan Sekertaris UPP PGSD Tidung yang selalu memberikan bimbingan dan memberikan isin untuk melakukan penelitian ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen PGSD UPP Tidung yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dengan baik.
5. Drs. Sudirman, S. Pd, Kepala Sekolah dan Seluruh Staf Dewan Guru SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya Makassar yang senang hati mengisinkan untuk melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua yaitu Bapak Hasbullah Haris dan Ibu Mariani orang tua penulis dan seluruh keluarga yang selalu memotivasi dan menyertai penulis dengan do’a selama melaksanakan pendidikan.
7. Terima kasih buat kak Dawan sebagai suami penulis yang selalu memberikan do’a, semangat dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studiku dengan baik. Tampa itu semua penulis tidak biasa menghadapi semua ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, peneliti serahkan hanya kepada kebesaran Allah swt, semoga jasa-jasa baiknya mendapat imbalan, Amin yarabbal Alamin.

Makassar, 27 Januari 2012

Peneliti

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN 8

1. Kajian Pustaka 8
   1. Pengertian Pendekatan Matematika Realistik 8
   2. Prinsip dan Karakteristik Pendekatan Realistik 9
   3. Kelebihan dan kelemahan Pendekatan matematika

Realistik 11

* 1. Proses Pembelajaran Matematika di SD 12
  2. Komponen Matematisasi dalam Pembelajaran

Matematika 14

* 1. Penerapan Pendekatan Matematika Realistik dalam

Pembelajaran Matematika 17

1. Kerangka Pikir 19
2. Hipotesis Tindakan 21

BAB III METODE PENELITIAN 22

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 22
2. Setting dan Subjek Penelitian 23
3. Fokus Penelitian 24
4. Prosedur Penelitian 24
5. Teknik Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data 28
7. Indikator Keberhasilan 29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 30

1. Hasil Penelitian 30
   1. Data Sebelum Penelitian 30
   2. Penyajian Data Siklus I 31
   3. Penyajian Data Siklus II 48
2. Pembahasan 63

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 68

1. Kesimpulan 68
2. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA 70

LAMPIRAN 72

DOKUMENTASI 125

SURAT 128

DAFTAR RIWAYAT HIDUP 134

**DAFTAR TABEL**

**No. Judul Halaman**

3.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan 29

4.1 Hasil Belajar Matematika Materi Volume Balok pada Siswa Kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya Makassar Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siklus I 44

4.2Deskripsi Nilai Rata-rata dan Ketuntasan Belajar Siklus I pada Pelajaran Matematika Materi Volume Balok pada Siswa Kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya Makassar 45

4.3 Hasil Belajar Matematika Materi Volume Balok pada Siswa Kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya Makassar Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siklus II 60

4.4 Deskripsi Nilai Rata-rata dan Ketuntasan Belajar Siklus II pada Pelajaran Matematika Materi Volume Balok pada Siswa Kelas V SD Inpres Bertingkat Bara-Baraya Makassar 61

**DAFTAR GAMBAR**

**No. Judul Halaman**

2.1 Kerangka Pikir Penelitian Tindakan Kelas 20

3.1 Model Kemmis dan Taggart (Umar2008: 23) 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No. Judul Halaman**

* 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I 73
  2. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I 79
  3. Tes Formatif Siklus I 81
  4. Hasil Lembar Observasi Guru dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Siklus I Pertemuan I 85

Hasil Lembar Observasi Guru dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Siklus I Pertemuan II 86

* 1. Hasil Lembar Observasi Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Siklus I Pertemuan I 90

Hasil Lembar Observasi Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Siklus I Pertemuan I 91

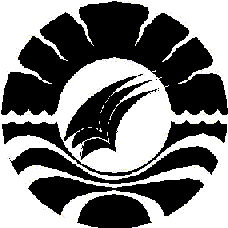
* 1. Data Hasil LKM Kelompok pada Proses Pembelajaran Matematika Siklus I 95
  2. Nilai Tes Formatif Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika Siklus I 96
  3. Rencan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP )Siklus II 98
  4. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II 104
  5. Tes Formatif Siklus II 106
  6. Hasil Lembar Observasi Guru dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Siklus II Pertemuan I 110

Hasil Lembar Observasi Guru dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Siklus II Pertemuan II 111

* 1. Hasil Lembar Observasi Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Siklus II Pertemuan I 115

Hasil Lembar Observasi Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika pada Siklus I Pertemuan I 116

* 1. Data Hasil LKM Kelompok pada Proses Pembelajaran Matematika Siklus II 120
  2. Nilai Tes Formatif Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika Siklus I 121
  3. Rekapitulasi Nilai Tes Formatif Siklus I dan II Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika 123



**SKRIPSI**

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK PADA SISWA**

**KELAS V SD INPRES BERTINGKAT**

**BARA-BARAYA MAKASSAR**

**Oleh**

**HASRIANI HASBULLAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**