****

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR**

 **IPA SISWA SD INPRES PERUMNAS ANTANG III**

**KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Negeri

Makassar untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**Oleh :**

**RISNAH**

**074 704 182**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2011**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skirpsi : Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar ipa siswa SD Inpres prumnas antang III kota makassar

Atas nama :

Nama : **RISNAH**

Nim : 074 704 182

Jurusan/Prodi : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, September 2011

# Dosen Pembimbing I Dosen Pembimbing II

 **Prof. Dr. H.Amir, M.Pd** **Nurhaedah S.Pd, M.Pd**

NIP.19601231 198602 1 006 NIP.19780302 200501 2 002

Mengetahui:

###  Ketua UPP PGSD Tidung

  **Prof.Dr.H.Amir M.Pd**

 NIP. 19601231 198602 1 006

**MOTTO**

***Hidup adalah sesuatu yang tak bisa ditebak***

***Terkadang kita sudah merencanakan sesuatu yang terbaik***

***Tetapi terkadang berjalan tak semulus apa yang diharapkan***

***Namun yakinlah di balik semua itu ada hikmah tersirat yang begitu indah***

***Kuperuntukkan karya ini kepada Ayahanda Mursalin dan Ibunda Hj.M aryam S.Pd serta Saudaraku Riskah, Resky, dan Restu***

 ***Sebagai wujud pengabdianku Cinta kasihku dan rasa Hormatku atas keihlasan dan Restu yang telah di Berikan kepadaku.***

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RISNAH

Nim : 074 704 182

Program Studi/UPP : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa SD Inpres Perumnas Antang III Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, September 2011

 Yang membuat pernyataan;

 **R I S N A H**

**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, atas rahmat dan karunia-Nyalah sehingga skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Minat Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa SD Inpres Perumnas Antang III Kota Makassar “dapat diselesaikan.

 Penulis menyampaikan terima kasih kepada Prof.Dr. H. Amir,M.Pd, Sebagai dosen pembimbing I dan Nurhaedah S.Pd, M.Pd. sebagai dosen pembimbing II atas arahan, bimbingan dan motivasi serta nasehat berharga bagi penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi. Penulis juga menyadari bahwa masih terdapat kekurangan-kekurangan di dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca demi kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Pada kesempatan ini pula, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof . Dr. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan pelayanan akademik selama kuliah di PGSD Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Drs. M. Ali Latif Amri M.Pd selaku Pembantu Dekan I yang telah memberikan pelayanan akademik selama kuliah di PGSD Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makasssar.
3. Drs. Andi. Mappincara, M.Pd. selaku Pembantu Dekan II yang telah memberikan Pelayanan akademik selama kuliah di PGSD Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Drs. Faisal M,Pd Selaku Pembantu Dekan III yang telah memberikan pelayanan akademik selama kuliah di PGSD Starata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Drs. Muslimin, M. Ed. dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom. M.Pd. selaku Ketua dan Sekretaris yang telah memberikan pelayanan akademik dan penyediaan sarana/prasarana selama kuliah di PGSD Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
6. Prof. Dr. Amir, M.Pd. dan Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed. selaku Ketua dan Sekretaris yang telah memberikan pelayanan akademik, sarana dan prasarana selama kuliah di UPP PGSD Tidung Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
7. Bapak dan ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan bekal ilmu kepada penulis.
8. Ayahanda dan ibundaku tercinta serta saudaraku tersayang yang senantiasa memberikan motivasi dan semangat untuk melanjutkan pendidikan.
9. Bapak Usman, M. S.Pd. sebagai kepala sekolah SD Inpers Perumnas Antang III Kota Makassar, yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat,sebagai manusia sesungguhnya tidak pernah luput dari kesalahan. Oleh karena itu, segala khilaf dan salah mohon dimaafkan.

Makassar, Oktober 2011

 penulis

**DAFTAR ISI**

 **halaman**

HALAMAN JUDUL............................................................................................... i

PERSETUJUAN PEMBIMBING........................................................................... ii

MOTTO.................................................................................................................. iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI................................................................. iv

ABSTRAK………………………………………………………………………… v

PRAKATA…………………………………………………………………………. vi

DAFTAR ISI………………………………………………………………………. vii

DAFTAR GAMBAR…………………………………………………………….. viii

DAFTAR TABEL………………………………………………………………... ix

DAFTAR LAMPIRAN…………………………………………………………… x

BAB I. PENDAHULUAN ...................................................................................

* + 1. Latar Belakang Masalah………………………………………………… 1
		2. Rumusan Masalah……………………………………………………….. 4
		3. Tujuan Penelitian………………………………………………………… 4
		4. Manfaat Penelitian………………………………………………………… 5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS ............

1. Kajian Pustaka…………………………………………………………… 6
2. Minat Belajar IPA...................................................................... 6
3. Hasil Belajar IPA................................................................ …… 18
4. Hubungan Minat Belajar IPA dengan Hasil Belajar IPA……..... 26
5. Kerangka Pikir…………………………………………………………… 29
6. Hipotesis penelitian……………………………………………………… 32

BAB III. METODE PENELITIAN ....................................................................

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian………………………………………... 33
2. Variabel Penelitian………………………………………………………. 33
3. Desain Penelitian……………………………………………….............. 33
4. Defenisi Oprasional…………………….………………………………... 34
5. Populasi dan Sampel……………………………………………………. 35
6. Teknik dan Prosedur Pemgumpulan data ……………………………. 37
7. Teknik analisis data…………………………………………………….. 38

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...................................

1. Penyajian dan Hasil analisis Data……………………………………… 41
2. Pembahasan Hasil penelitian…………………………………………... 47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ............................................................

* + - 1. Kesimpulan……………………………………………………………… 51
			2. Saran…… ………………………………………………………………. 52

DAFTAR PUSTAKA……………………………………………………............ 53

LAMPIRAN……………………………………………………………………... 56

RIWAYAT HIDUP…………………………………………………….. **DAFTAR GAMBAR**

vii

 **Gambar Judul Halaman**

* 1. Skema Kerangka Pikir…………………………………………………… 31

**DAFTAR TABEL**

viii

 **Tabel Judul Halaman**

3.1. Keadaan Populasi Penelitian.................................................................... 35

4.1 Distribusi Frekuensi dan Interprestasi nilai Minat Belajar IPA …………...… 42

4.2. Distribusi Frekuensi dan Interprestasi nilai Hasil Belajar IPA……….……. 43

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

* + 1. Kisi-kisi angket minat belajar ………………………………………………. 56
		2. Angket penelitian ……………………………………………………………. 57
		3. Uji validitas ………………………………………………………………….. 63
		4. Uji reliabilitas………………………………………………………………… 67
		5. Uji normalitas………………………………………………………………… 69
		6. Uji homogenitas……………………………………………………………… 71
		7. Angket penelitan yang sudah di validitas ………………………………….. 72
		8. Daftar identitas responden………………………………………………….. 77
		9. Tabel kerja minat belajar IPA dan hasil belajar…………………………….. 79
		10. Tabel koefisiensi korelasi ( r ) pearson……………………………………... 81

****

S K R I P S I

**HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR**

 **IPA SISWA SD INPRES PERUMNAS ANTANG III**

**KOTA MAKASSAR**

RISNAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR

20­11