**Lampiran 10**

**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN MURID MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK PADA SIKLUS II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Murid | **Kegiatan Belajar Murid Selama Oroses Belajar Mengajar** |
| Kegiatan 1 | Kegiatan 2 | Kegiatan 3 | Kegiatan 4 | Kegiatan 5 | Kegiatan 6 | Kegiatan 7 | Kegiatan 8 | Kegiatan 9 | Kegiatan 10 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Linda |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 2 | Indriyani |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 3 | Kariesma  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 4 | Alfina Damayanti |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 5 | Febrianti |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 6 | Rahmat Mustari |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 7 | Muh.Ikram Resa |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 8 | A.Muh.Fahril |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 9 | Eka putri Ayu |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 10 | Hasnidar |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 11 | Wahyuni Panita S |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 12 | Muh.Fadli |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 13 | Naswan Sihab |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 14 | Vivi Candrawinata |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 15 | Amelia |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 16 | Jihan Aril |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 17 | Muh,Ridwan |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 18 | Muh.Farhan |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 19 | Muh.Saiful |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 20 | Alif Akbar |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| **Prekuensi** | 78 | 75 | 78 | 79 | 74 | 78 | 73 | 76 | 75 | 78 |
| **%** | 97% | 93% | 97% | 98% | 92% | 97% | 91% | 95% | 93% | 97% |

Keterangan:

1 SK : Sangat Kurang

2 K : Kurang

3 B : Baik

4 SB : Sangat Baik

**Keterangan : Deskriptor Masing-Masing Kegiatan**

Kegiatan 2

4 : Jika menyampaikan dengan baik dan lengkap

3 : Jika menyampaikan tujuan dengan baik

2 : Jika menyampaikan tujuan tetapi tidak lengkap

1 : Jika tidak menyampaikan tujuan pembelajaran sama sekali

Kegiatan 2

4 : Jika membagi murid dalam kelompok dengan seimbang dan teratur

3 : Jika membagi murid dalam kelompok dengan teratur

2 : Jika membagi murid dalam kelompok tetapi tidak seimbang

1 : Jika sama sekali tidak membagi murid kelompok

Kegiatan 3

4 : Jika menyampaikan masalah kontekstual dengan baik dan jelas

3 : Jika menyampaikan masalah kontekstual dengan baik

2 : Jika menyampaikan masalah kontekstual secara tuntas tetapi masih kurang jelas

1 : Jika menyampaikan masalah kontekstual tetapi tidak sesuai

Kegiatan 4

4 : Jika merespon secara positif jawaban murid dan memberikan kesempatan untuk memikirkan strategi yang efektif dengan baik dan maksimal.

3 : Jika merespon secara positif jawaban murid dan memberikan kesempatan untuk memikirkan strategi yang efektif dengan baik.

2 : Jika merespon secara positif jawaban murid dan memberikan kesempatan untuk memikirkan strategi yang efektif tetapi tidak maksimal.

1 : Jika sama sekali tidak merespon secara positif jawaban murid dan tidak memberikan kesempatan untuk memikirkan strategi yang efektif.

Kegiatan 5

4 : Jika mengarahkan murid pada masalah kontekstual dan meminta murid mengerjakan masalah dengan pengetahuan mereka dengan baik dan lengkap.

3 : Jika mengarahkan murid pada masalah kontekstual dan meminta murid mengerjakan masalah dengan pengetahuan mereka dengan baik.

2 : Jika mengarahkan murid pada masalah kontekstual dan meminta murid mengerjakan masalah dengan pengetahuan mereka tetapi tidak maksimal.

1 : Jika sama sekali tidak mengarahkan murid pada masalah kontekstual dan meminta murid mengerjakan masalah dengan pengetahuan mereka.

Kegiatan 6

4 : Jika mengelilingi murid dan memberikan bantuan seperlunya dalam bekerja dengan baik.

3 : Jika mengelilingi murid dan memberikan bantuan seperlunya dalam bekerja pada semua murid.

2 : Jika mengelilingi murid dan memberikan bantuan seperlunya dalam bekerja tetapi tidak semua murid.

1 : Jika sama sekali tidak mengelilingi murid dan memberikan bantuan seperlunya dalam bekerja.

Kegiatan 7

4 : Jika mengenalkan istilah konsep dengan baik dan sangat jelas.

3 : Jika mengenalkan istilah konsep dengan baik .

2 : Jika mengenalkan istilah konsep tetapi tidak jelas .

1 : Jika tidak mengenalkan istilah konsep.

Kegiatan 8

4 : Jika memberikan pekerjaan rumah, mengerjakan soal / membuat masalah beserta jawabannya yang sesuai dengan matematika formal dengan baik dan sangat jelas.

3 : Jika memberikan pekerjaan rumah, mengerjakan soal / membuat masalah beserta jawabannya yang sesuai dengan matematika formal dengan baik.

2 : Jika memberikan pekerjaan rumah, mengerjakan soal / membuat masalah beserta jawabannya yang sesuai dengan matematika formal tetapi tidak jelas.

1 : Jika tidak memberikan pekerjaan rumah, mengerjakan soal / membuat masalah beserta jawabannya yang sesuai dengan matematika formal.