**Lampiran**

**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN MURID MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK PADA SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Nama Murid | **Kegiatan Belajar Murid Selama Proses Belajar Mengajar** |
| Kegiatan 1 | Kegiatan 2 | Kegiatan 3 | Kegiatan 4 | Kegiatan 5 | Kegiatan 6 | Kegiatan 7 | Kegiatan 8 | Kegiatan 9 | Kegiatan 10 |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| 1 | Linda |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 2 | Indriyani | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 3 | Kariesma  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |
| 4 | Alfina Damayanti |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 5 | Febrianti |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 6 | Rahmat Mustari |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 7 | Muh.Ikram Resa |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |
| 8 | A.Muh.Fahril | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 9 | Eka putri Ayu |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 10 | Hasnidar |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |
| 11 | Wahyuni Panita S |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 12 | Muh.Fadli |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  | √ |  |  |
| 13 | Naswan Sihab |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 14 | Vivi Candrawinata |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 15 | Amelia |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 16 | Jihan Aril |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |
| 17 | Muh,Ridwan |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |
| 18 | Muh.Farhan |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
| 19 | Muh.Saiful |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |
| 20 | Alif Akbar |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  | √ |
|  | Frekuensi | 59 | 61 | 61 | 66 | 62 | 67 | 67 | 60 | 59 | 62 |
|  | % | 73% | 76% | 76% | 82% | 77% | 83% | 83% | 75% | 73% |  |

Keterangan:

1 SK : Sangat Kurang

2 K : Kurang

3 B : Baik

4 SB : Sangat Baik

**Keterangan :**

Kesiapan murid belajar

SB : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat baik

B : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan baik

S : Jika indikator yang diamati dilakukan tetapi kurang baik

K : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat kurang

Murid menyimak materi

SB : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat baik

B : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan baik

S : Jika indikator yang diamati dilakukan tetapi kurang baik

K : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat kurang

Murid melakukan aktifitas kelompok yang beranggotakan 5 orang

SB : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat baik

B : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan baik

S : Jika indikator yang diamati dilakukan tetapi kurang baik

K : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat kurang

Murid membaca cerita dengan baik dan benar

SB : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat baik

B : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan baik

S : Jika indikator yang diamati dilakukan tetapi kurang baik

K : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat kurang

Murid menyebutkan benda-benda yang bermanfaat dan yang tidak bermanfaat di lingkungan sekitar

SB : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat baik

B : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan baik

S : Jika indikator yang diamati dilakukan tetapi kurang baik

K : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat kurang

Keaktifan dalam memikirkan strategi belajar yang efektif

SB : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat baik

B : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan baik

S : Jika indikator yang diamati dilakukan tetapi kurang baik

K : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat kurang

Keaktifan murid dalam mengerjakan masalah dengan strategi-strategi informal dalam kelompok

SB : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat baik

B : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan baik

S : Jika indikator yang diamati dilakukan tetapi kurang baik

K : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat kurang

Kemampuan murid dalam mengerjakan tugas di papan tulis melalui diskusi

SB : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat baik

B : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan baik

S : Jika indikator yang diamati dilakukan tetapi kurang baik

K : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat kurang

Merumuskan bentuk matematika formal

SB : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat baik

B : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan baik

S : Jika indikator yang diamati dilakukan tetapi kurang baik

K : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat kurang

Keaktifan murid mengerjakan tugas LKM

SB : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat baik

B : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan baik

S : Jika indikator yang diamati dilakukan tetapi kurang baik

K : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat kurang

Mengerjakan tugas rumah dan menyerahkannya kepada guru.

SB : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat baik

B : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan baik

S : Jika indikator yang diamati dilakukan tetapi kurang baik

K : Jika indikator yang diamati dilakukan dengan sangat kurang