****

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK PADA MURID**

**KELAS II SD INPRES LAYANG TUA II**

**KOTA MAKASSAR**

Diajukan Sebagai Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**BUDIYATI**

**074 704 1361**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2011**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul ”Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Pada Murid Kelas II SD Inpres Layang Tua II Kota Makassar”

Atas nama saudari:

Nama : Budiyati

NIM : 074 704 1361

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti, dan dipertahankan di depan panitia ujian pada hari Jumat, 16 Desember 2011 dinyatakan lulus.

Makassar, Desember 2011

Disetujui oleh,

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Muh. Faisal, M.Pd.** **Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd. M.Pd**

NIP. 19621206 198803 002 NIP. 19581231 198403 2 001

Mengetahui,

Ketua UPP PGSD Tidung FIP UNM

**Drs. Muslimin, M. Ed**

NIP. 19610224 198703 1 003

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi oleh Budiyati, Nim. 074 704 1361. Dengan Judul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Pada Murid Kelas II SD Inpres Layang Tua II Kota Makassar”. Skripsi diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan Nomor: 8291/UN36.4/PP/2011 Tanggal 25 November 2011 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Jumat, 16 Desember 2011.

Disahkan Oleh

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd**

NIP. 19531230 198003 1 005

**Panitia Ujian :**

1. Ketua : Drs. M. Ali Latif Amri, M. Pd ( )
2. Sekretaris : Prof. Dr. H. Amir, M. Pd ( )
3. Pembimbing I : Drs. Muh. Faisal, M. Pd ( )
4. Pembimbing II : Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd, M. Pd ( )
5. Penguji I : Dra. Hj. Komariah Asikin ( )
6. Penguji II : Rusmayadi, S. Pd, M. Pd ( )

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Budiyati

NIM : 074 704 1361

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui

Pembelajaran Matematika Realistik Pada Murid

Kelas II SD Inpres Layang Tua II Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya terbukti tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, September 2011

Yang membuat pernyataan

Budiyati

**MOTTO**

Waktumu adalah hidupmu, maka

Gunakanlah waktumu untuk selalu berikhtiar dan berdo’a

Karena ikhtiar yang disertai dengan do’a tidak akan berlalu

dengan sia-sia.

Kuperuntukkan karya sederhana ini

Untuk Suamiku Rahmat Serta untuk keluarga yang menyayangiku

Dengan segenap penghargaan, do’a, dan kebanggaan mereka untukku

**ABSTRAK**

***Budiyati****, 2011.* Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Pada Murid Kelas II SD Inpres Layang Tua II Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Drs. Muh. Faisal, M.Pd. dan Dra. Hj. Syamsiah D. S.Pd, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar matematika murid kelas II SD Inpres Layang Tua II Kota Makassar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika murid SD Inpres Layang Tua II Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas, dengan subjek penelitian adalah guru dan murid kelas II SD Inpras Layang Tua II Kota Makassar yang berjumlah 20 orang murid yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 10 orang perempuan.Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar, observasi dan Dokumen sedangkan data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif yaitu statistik deskriptif dan kualitatif. Hasil yang diperoleh setelah diterapkan tindakan yaitu, pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada pokok bahasan operasi hitung bilangan murid di kelas II SD Inpres Layang Tua II Kota Makassar hal ini dapat terlihat dari skor rata-rata yang diperoleh murid pada siklus I yakni berada pada kategori rendah. Oleh karena itu pembelajaran dilanjutkan pada siklus II untuk meningkatkan hasil operasi hitung bilangan kelas II SD Inpres Layang Tua II Makassar dan terjadi peningkatan hasil belajar pada siklus II yaitu berada pada kategori tinggi dan aktivitas mengajar guru bertujuan untuk mencapai tujuan pembelajaran, serta perencanaan yang disusun berdasarkan langkah-langkah pembelajaran matematika realistik, selain itu aktivitas belajar murid bertujuan untuk menjelaskan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan, mendeskripsikan masalah sehari-hari ke dalam penjumlahan bilangan, mengetahui cara membaca simbol dalam penjumlahan bilangan, menggunakan simbol +,-, dan = dalam penjumlahan bilangan dengan benar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penerapan-penerapan matematika realistik dalam pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar matematika murid kelas II SD Inpres Layang Tua II Kota Makassar.

**PRAKATA**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Pada Murid Kelas II SD Inpres Layang Tua II Kota Makassar”dapat diselesaikan dengan baik.

Disadari sejak awal hingga akhir, bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai hambatan dan tantangan, namun semua ini dapat teratasi berkat ketekunan dan ketabahan, kerja keras, serta bimbingan dan petunjuk dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, penulis memberikan penghargaan dan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Drs. Muh. Faisal., M.Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd. M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, membimbing dan selalu memberikan dorongan serta motivasi kepada penulis.

Selanjutnya ucapan terima kasih penulis sampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan jenjang pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Muslimin, M. Ed. Dan Ahmad Syawaluddin ,S.Kom,M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian untuk skripsi ini.
4. Prof. Dr. H. Amir, M.Pd. dan Dr. Hasaruddin Hafid, M.Ed. selaku ketua dan sekertaris UPP PGSD Tidung, yang telah memberikan arahan serta izin sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan .
5. Dosen PGSD UPP Tidung yang telah banyak membimbing dan membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan, sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
6. Hj. Nurdaya, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Inpres Layang Tua II Makassar atas izinnya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya. Demikian pula kepada Dra. Hadijah Badawi sebagai guru kelas II atas arahan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Guru SD Inpres Layang Tua II Makassar yang ikut membantu kelancaran penelitian.
8. Kedua orang tuaku, Suami tercinta dan yang saya kasihi ayahanda Pattola dan ibunda Manisa, Suami Rahmat, serta kedua anakku Aan Rahdiyanzah dan Arga Rahdiyanzah yang selalu menyertai dengan do’a, bantuan moril, materialnya dan merupakan sumber motivasiku.
9. Rekan-rekan mahasiswa UPP PGSD Tidung angkatan 2007 yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas kerja samanya yang baik selama penyusunan skripsi ini.

Akhirul qalam, segalanya penulis kembalikan kepada Allah SWT. Sebagai konsekuensi penghambaan secara totalitas semata-mata kepada-Nya. Semoga keikhlasan dan bantuan yang diberikan memperoleh balasan di sisi-Nya (Amin).

Makassar, September 2011

Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Penelitian 4

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN

HIPOTESIS TINDAKAN 5

1. Kajian Pustaka 5
2. Pendekatan Pembelajaran Matematika realistik 6
3. Hasil Belajar Matematika 19
4. Kerangka Pikir 21
5. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN 24

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 24
2. Subyek Penelitian 24
3. Setting Penelitian 24
4. Rencana dan Prosedur Penelitian 24
5. Teknik Pengumpulan Data 30
6. Teknik Analisis Data 31
7. Kriteria Keberhasilan Murid 32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 33

1. Hasil Penelitian 33
2. Deskripsi Proses Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan

Pembelajaran Matematika Realistik Pada Siklus I 33

1. Deskripsi Proses Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan

Pembelajaran Matematika Realistik Pada Siklus II 44

1. Pembahasan 57

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 61

1. Kesimpulan 61
2. Saran 61

DAFTAR PUSTAKA 63

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

1.1 Langkah-langkah Pembelajaran Realistik 13

3.1 kriteria Keberhasilan Murid 30

4.1 Hasil Obervasi Kegiatan Mengajar Guru dengan Mengunakan

Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Siklus I 35

4.2 Hasil Obervasi Kegiatan Belajar Murid dengan Mengunakan

Pendekatan Pembelajaran Matematioka Realistik Pada Siklus I 36

4.3 Hasil Belajar Murid Kelas II SD Inpres Layang Tua II Makassar Pada Siklus I 39

4.4 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar

Murid Pada Siklus I 40

4.5 Distribusi Frekuensi dan Persentase Ketuntasan Belajar Matematika

Murid Kelas II SD Inpres Layang Tua II Makassar

Pada Siklus I 40

4.6 Hasil Obervasi Kegiatan Mengajar Guru dengan Mengunakan

Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Siklus II 46

4.7 Hasil Obervasi Kegiatan Belajar Murid dengan Menggunakan

Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Pada Siklus II 47

4.8 Hasil Belajar Murid Kelas II SD Inpres Layang Tua II Makassar Pada Siklus II 50

4.9 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar

Murid Pada Siklus II 50

4.10 Distribusi Frekuensi dan Persentase Ketuntasan Belajar Matematika

Murid Kelas II SD Inpres Layang Tua II Makassar

Pada Siklus II 51

4.11 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar Murid Setelah Diterapkan Pendekatan Matematika Realistik Secara Kalsikal Kelas II SD Inpres Layang Tua II Makassar Siklus I dan Siklus II 51

4.12 Distribusi Nilai Rata-Rata Hasil Belajar Matematika Pada Siklus I

dan Siklus II 52

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.1 Gambar Skema Kerangka Pikir Penelitian 21

3.1 Gambar Siklus Model PTK (Arikunto, 2009) 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I 60

2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan II 64

3. Lembar Kerja Murid Siklus I pertemuan I dan II 68

4. Lembar Observasi Kegiatan Mengajar Guru Pada Siklus I pertemuan I dan II 70

5. Lembar Observasi Belajar Murid Pada Siklus I 73

6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan I 77

7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II 81

8. Lembar Kerja Murid Siklus II pertemuan I dan pertemuan II 85

9. Lembar Observasi Kegiatan Mengajar Guru pada pertemuan I dan II 87

10. Lembar Observasi Belajar Murid Pada Siklus II 90

11. Tes Akhir Siklus I dan Siklus II 94

12. Data hasil Evaluasi Murid siklus I 96

13. Data hasil Evaluasi Murid siklus II 97

Dokumentasi 98

****

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MURID MATA PELAJARAN MATEMATIKA MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA REALISTIK DI KELAS II SD INPRES LAYANG TUA II**

**KOTA MAKASSAR**

**BUDIYATI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2011**