****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM**

**MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN**

**KOOPERATIF TEKNIK *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)**

**DI SD INPRES KASSI-KASSI I KECAMATAN**

**RAPPOCINI KOTA MAKASSAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

 Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**MUTMAINNA**

**074704265**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Judul skripsi : Peningkatan hasil belajar siswa kelas IV dalam mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran kooperatif teknik *Teams Games Tournament* di SD Inpres Kassi-Kassi 1 Kec. Rappocini Kota Makassar.

Atas Nama :

Nama : Mutmainna

NIM : 074704265

Kelas : B.83

Prodi : PGSD / S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah dikoreksi dan diperbaiki, sesuai dengan saran pembimbing maka skripsi ini telah memenuhi syarat untuk mengikuti ujian.

 Makassar, Januari 2012

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Andi Makkasau, M.Si Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd, M.Pd**

**NIP. 1965715 19930 1 003**  **NIP. 19581231 198403 2 001**

Mengetahui,

Ketua UPP PGSD Tidung FIP UNM

**Drs. Muslimin, M. Ed**

 **NIP. 19610224 198703 1 003**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutmainna

Nomor stambuk : 074704265

Jurusan/prodi : PGSD S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul skripsi : Peningkatan hasil belajar siswa kelas IV dalam mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran kooperatif teknik *Teams Games Tournament* di SD Inpres Kassi-Kassi 1 Kec. Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Januari 2012

 Yang membuat pernyataan

 Mutmainna

 Nim: 074704265

**MOTTO**

###  Sesungguhnya setiap amalan itu tergantung

### dengan niat, dan sesungguhnya setiap urusan itu

### tergantung apa yang diniatkan.

###

 Seorang alim yang mengerjakan kebaikan

kepada orang lain, sedangkan ia sendiri

tidak mengerjakan kebaikan itu, Maka ia ibarat lilin

menerangi orang lain, membakar diri sendiri.

 ( Mutmainna 2012)

###

 *Kuperuntukkan karya sederhana ini*

 *sebagai tanda terima kasihku kepada*

 *Ayah dan Ibu serta saudaraku dan kelurgaku tercinta*sebagai wujud rasa hormat, kasih sayang dan kecintaanku.

Semoga karya ini dapat memberi senyum kebahagian atas

 pengorbanan, ketulusan, keikhlasan, dan cintamu

dan menjadi awal untuk datangnya kesuksesan.

*Amin*….

**ABSTRAK**

**Mutmainna. 2012.** Peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran kooperatif teknik *Teams Games Tournament (TGT)* di kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi 1 Kec. Rappocini Kota Makassar. Skripsi di bimbing oleh Drs. Andi Makkasau, M. Si dan Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd.M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini yaitu: Bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif teknik *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa di kelas IV SD Inpres Kassi-kassi I Kota Makassar?. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran kooperatif teknik *Teams Games Tournament (TGT)* di kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi 1 Kec. Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi 1 Kec. Rappocini Kota Makassar, dengan jumlah sebanyak 24 yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Fokus penelitian terdiri dari dua aspek yaitu: menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *Teams Games Tournament* dan hasil belajar setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *Teams Games Tournament* .Teknik pengumpulan data yaitu melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *Teams Games Tournament* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Kassi-Kassi 1 Kec. Rappocini Kota Makassar. Hal tersebut ditandai dengan adanya peningkatan aktivitas mengajar guru dan aktivitas belajar siswa, sehinggah nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I berada pada kategori cukup dan siklus II berada pada kategori baik.

**PRAKATA**

Syukur alhamdulilah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan, hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Peningkatan hasil belajar siswa kelas IV dalam mata pelajaran IPA melalui model pembelajaran kooperatif teknik *Teams Games Tournament (TGT)* di SD Inpres Kassi-Kassi 1 Kec. Rappocini Kota Makassar”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakulltas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Drs. Andi Makkasau, M. Si selaku pembimbing I dan Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd.M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus, ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, selain itu penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ismail Tolla, M. Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan program studi PGSD.
2. Drs. Muslimin, M. Ed dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP Universitas Negeri Makassar Yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen pada program studi PGSD Tidung UNM yang telah mengajar dan mendidik penulis dari semester awal hingga dapat menyelesaikan studi di perguruan tinggi ini.
4. Ibu Zaenab, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Inpres Kassi-kassi I Kota Makassar atas izinnya untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya. Demikian pula kepada Bapak Irham, S.Pdsebagai wali kelas IV, terima kasih atas arahan dan bimbingan yang diberikan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
5. Orang tua dan saudara yang telah memberikan dukungan mencurahkan kasih sayangnya atas segala pengorbanannya, yang tidak ada henti-hentinya memanjatkan do’a demi kesuksesan penulis.
6. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi PGSD S1 FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelasaian hasil penelitian ini.

 *Jazakumullah khair*

Semoga bantuan, dorongan, dan motivasi yang diberikan bernilai Ibadah di sisi-Nya. Demikian skripsi ini saya susun, semoga dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan.

 Makassar, Januari 2012

 Penulis

**DAFTAR ISI**

Halaman

Halaman Sampul

Halaman Judul .. i

Halaman Persetujuan Pembimbing ... ii

Pernyataan Keaslian Skripsi ... iii

Motto ... iv

Abstrak ... v

Kata Pengantar ... vi

Daftar Isi ... ix

Daftar Tabel ... xi

Daftar Gambar ... xii

Daftar Lampiran ... xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah .... 1
2. Rumusan Masalah ..... 6
3. Tujuan Penelitian ..... 6
4. Manfaat Penelitian ..... 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, dan HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka .. 8
2. Kerangka Pikir 24
3. Hipotesis Penelitian 26

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 27
2. Fokus Penelitian 28
3. Setting dan Subjek Penelitian 28
4. Desain Penelitian 29
5. Tehnik Pengumpulan Data 35
6. Tehnik Analisis Data 35
7. Indikator Keberhasilan 36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Penyajian Data Hasil Penelitian Siklus I dan II 38
2. Pembahasan Hasil Penelitian 54

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 57
2. Saran-Saran 57

Daftar Pustaka 58

Lampiran-Lampiran

Riwayat Hidup

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

3.1 Indikator Keberhasilan Penelitian 36

4.1 Data Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus I 41

4.2 Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus I 43

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Evaluasi Sikllus I 45

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 46

4.5 Data Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Siklus II 48

4.6 Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa Pada Siklus II 51

4.7 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Evaluasi Sikllus II 52

4.8 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II 53

4.9 Skor Hasil Belajar Siswa Siklus I 91

4.10 Skor Hasil Belajar Siswa Siklus II 123

4.11 Rekapitulasi Hasil Belajar Siklus I dan II 130

4.12 Distribusi Frekuensi dan Persentase Skor Hasil Belajar 131

4.13 Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan II 132

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

1. Posisi siswa dalam model pembelajaran kooperatif teknik TGT 14
2. Kerangka pikir penelitian 24
3. Desain Penelitian 29

**DAFTAR LAMPIRAN**

 Lampiran Judul Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 61
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 93
3. Lembar Kerja siswa Siklus I 69
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II 101
5. Tes Evaluasi Siklus I 73
6. Tes Evaluasi Siklus II 105
7. Teknik Pemberian Skor 109
8. Hasil Observasi Aspek guru sikus I 78
9. Hasil Observasi Aspek Guru Siklus II 110
10. Hasil Observasi Apek Siswa Siklus I 84
11. Hasil Observasi Aspek Siswa Siklus II 116
12. Dokumentasi Kegiatan Penelitian
13. Surat ijin penelian dari Wali Kota
14. Surat Ijin Penelitian Dari Kantor Gubernur
15. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah SD Inpres Kassi-Kassi 1 Kota Makassar
16. Surat Ijin Penelitian Dari Kantor Dinas pendidikan Kota Makassar
17. Surat Ijin Penelitian Dari Universitas Negeri Makassar