****

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA**

**PELAJARAN IPA MELALUI PENDEKATAN INKUIRI**

**DI KELAS IV SD 128 PANATAKAN**

**KEC. BUNGIN KAB. ENREKANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

 Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**YUNI KARLINA NUR INDAH**

**074704282**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2012**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan Judul: Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Pendekatan Inkuiri di Kelas IV SD 128 Panatakan Kec. Bungin Kab. Enrekang.

Atas Nama :

Nama : Yuni Karlina Nur Indah

NIM : 074 704 282

Kelas : B.83

Prodi : PGSD / S1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, telah memenuhi syarat untuk diujikan.

 Makassar, Januari 2012

 Pembimbing I, Pembimbing II,

Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd,. M.Pd Drs. Andi Makkasau, M.Si

NIP. 19581231 198403 2 001 NIP. 19650715 199303 1 003

Disahkan oleh

Ketua UPP PGSD Tidung FIP UNM

Drs. Muslimin, M.Ed

NIP. 19610224 198703 1 003

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi atas Nama: Yuni Karlina Nur Indah, Nim: 074704282, Judul: Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Pendekatan Inkuiri di Kelas IV SD 128 Panatakan Kec. Bungin Kab. Enrekang diterima oleh panitia ujian skripsi Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 8539/UN36.4/PP/2011 tanggal 5 Desember 2011 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Guru Sekolah Dasar pada hari Senin, 27 Januari 2012.

Disahkan :

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

 Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd

 NIP. 19531230 198003 1 005

Panitia penguji :

Ketua : Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd (………………..……)

Sekretaris : Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd (…………………..…)

Pembimbing I : Dra. Hj. Syamsiah D. S.Pd,. M.Pd (……………………..)

Pembimbing II : Drs. Andi Makassau. M.Si (……………………..)

Penguji I : Dra. Amrah, S.Pd,. M.Pd (………………..……)

Penguji II : Ponijo, S.Pd,. M.Pd (………………..……)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yuni Karlina Nur Indah

NIM : 074 704 282

Prodi/UPP : PGSD FIP UNM

Judul : Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Pendekatan *Inkuiri* di Kelas IV SD 128 Panatakan Kec. Bungin Kab. Enrekang.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Januari 2012

 Yang Membuat Pernyataan

 Yuni Karlina Nur Indah

NIM. 074704282

**MOTTO**

*Siapapun yang merindukan kesuksesan*

*Maka harus bertanya pada dirinya*

*Seberapa jauh dan sungguh- sungguh untuk berjuang*

*karena tiada kesuksesan tanpa perjuangan*

*“Kebersamaan menumbuhkan rasa persahabatan,*

 *Persahabatan menumbuhkan rasa persaudaraan”*

 ***(Spesial For All Friend`s)***

*Karya ini kuperuntukkan sebagai*

*tanda bukti dan cinta kasihku kepada*

*Ibunda dan Ayahandaku tercinta,saudaraku,*

*keluarga besarku, agama, almamater,*

*bangsa dan negara*

**ABSTRAK**

**Yuni Karlina Nur Indah. 2012.** Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Pendekatan Inkuiri di Kelas IV SD 128 Panatakan Kec. Bungin Kab. Enrekang. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd,. M.Pd dan Drs. Andi Makassau, M.Si. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan pendekatan *Inkuiri* dapat meningkatkan hasil belajar kelas IV dalam mata pelajaran IPA di SD 128 Panatakan Kec. Bungin Kab. Enrekang. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA melalui pendekatan *Inkuiri* pada siswa kelas IV SD 128 Panatakan Kec. Bungin Kab. Endrekang. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Fokus penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui pendekatan *Inkuiri* kelas IV Sekolah Dasar 128 Panatakan Kec. Bungin Kab. Enrekang. Dalam kegiatan pelaksanaan ini, guru bertindak sebagai fasilitator dan memberikan petunjuk kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam pembelajaran dan peneliti bertindak sebagai observer. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada setiap siklusnya dimana dalam setiap siklus hasil belajar IPA melalui penerapan Inkuiri mengalami peningkatan yaitu siklus I (pertemuan I dan II) berada pada kategori Cukup (C) dan pada siklus II (pertemuan I dan II) hasil belajar siswa berada pada kategori sangat baik (SB). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa pembelajaran melalui pendekatan *Inkuiri* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

**PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Melalui Pendekatan Inkuiri di Kelas IV SD 128 Panatakan Kec. Bungin Kab. Enrekang.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada Ibu Dra. Hj. Syamsiah D. S.Pd,. M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Drs. Andi Makassau, M.Si. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis untuk menimbah ilmu di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. Ismail Tolla, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah menyetujui serta mendukung pelaksanaan penyusunan proposal hingga penyusunan selesai.
3. Drs. Muslimin, M.Ed, dan Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin sehingga penelitian skripsi ini dapat berjalan sebagaimana mestinya.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta segenap karyawan UPP PGSD Tidung yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Ibu Kepala Sekolah dan guru beserta staf SD 128 Panatakan Kec. Bungin Kab. Enrekang yang telah membantu dalam pengumpulan data selama diadakan penelitian.
6. Para siswa kelas IV SD 128 Panatakan Kec. Bungin Kab. Enrekang yang selaku sampel dalm penelitian ini.
7. Ayahanda Umar dengan Ibunda Mariah selaku orang tua penulis yang selalu membimbing, memotivasi, dan menyertai penulis dengan doa selama melaksanakan pendidikan.
8. Rekan-rekan mahasiswa jurusan PGSD SI angkatan 2007 terimah kasih atas kebersamaannya selama proses perkuliahan.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan doa kehadirat Allah SWT, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala. Dan dengan segala kerendahan hati penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua, Amin ya Robbal Alamin.

Makassar, Januari 2012

Penulis,

**DAFTAR ISI**

Halaman

Halaman Sampul

Halaman Judul .. i

Halaman Persetujuan Pembimbing ... ii

Pernyataan Keaslian Skripsi ... iii

Motto ... iv

Abstrak ... v

Kata Pengantar ... vi

Daftar Isi ... ix

Daftar Tabel ... xi

Daftar Gambar ... xii

Daftar Lampiran ... xiii

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah .... 1
2. Rumusan Masalah ..... 6
3. Tujuan Penelitian ..... 6
4. Manfaat Penelitian ..... 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, Dan HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka .. 8
2. Kerangka Pikir 23
3. Hipotesis Penelitian 24

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 26
3. Setting dan Subjek Penelitian 26
4. Prosedur Pelaksanaan Penelitian 27
5. Tehnik Pengumpulan Data 28
6. Tehnik Analisis Data 29
7. Indikator Keberhasilan 30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Penyajian Data Hasil Penelitian Siklus I dan II 31
2. Pembahasan Hasil Penelitian 59

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan 65
2. Saran-Saran 65

Daftar Pustaka 67

Lampiran-Lampiran 69

Riwayat Hidup 133

**DAFTAR TABEL**

Tabel Judul Halaman

3.1 Indikator Keberhasilan Penelitian 30

4.1 Data Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus I 39

4.2 Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus I 41

4.3 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Formatif Siklus I 43

4.4 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I 43

4.5 Data Hasil Observasi Kegiatan Guru pada Siklus II 53

4.6 Data Hasil Observasi Kegiatan Siswa pada Siklus II 55

4.7 Data Deskripsi Frekuensi Nilai Tes Formatif Siklus II Pertemuan II ....... 56

4.8 Data Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II 57

**DAFTAR GAMBAR/BAGAN**

Gambar Judul Halaman

2.2. Kerangka Pikir Penelitian 24

3.1. Alur Tindakan Tiap Siklus dalam Penelitian 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Judul Halaman

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 70
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 80
3. Lembar Kerja Siswa Siklus I .. 91
4. Lembar Kerja Siswa Siklus II .. 94
5. Soal Tes Formatif Siklus I .. 97
6. Soal Tes Formatif Siklus II .. 100
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I 103
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II ... 109
9. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Murid Siklus I .. 115
10. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Murid Siklus II .. 119
11. Hasil Tes Formatif Murid Siklus I .. 125
12. Hasil Tes Formatif Murid Siklus II .. 126
13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian .. 130
14. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar .. 134
15. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan .. 135
16. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Kab. Enrekang .. 136
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .. 137