**PRAKATA**

Puji syukur penulis haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta kesehatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas Va SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar” dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Penulis berharap agar skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penyusunan skripsi ini menghadapi banyak kesulitan, baik pada proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun pada penyusunannya. Berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, sudah sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd selaku pembimbing I dan Hikmawati Usman, S,Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Alhamdulillah berkat pertolongan Allah SWT dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini selesai juga. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memfasilitasi kami dalam mengikuti proses perkuliahan di Universitas Negeri Makassar.
2. H. Ichsan Yasin Limpo, SH, MH selaku Bupati Kabupaten Gowa yang telah memberikan peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada program Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan; Drs. Ali Latif Amri, M.Pd selaku PD I; Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku PD II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku PD III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Makassarr yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan.
4. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd selaku sekretaris Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang dengan penuh perhatian membimbing dan memfasilitasi penulis selama tugas belajar.
5. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed selaku Ketua UPP PGSD Makassar FIP UNM dan Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku Sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yangmemberikan dukungan,serta memberikan arahan, motivasi, dan semangat selama menempuh pendidikan di Program S1.
6. Bapak dan Ibu dosen Program Studi PGSD FIP UNM yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai selama kami mengikuti tugas belajar.
7. Pegawai / Tata Usaha Program Studi PGSD FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik dan administrasinya.
8. Andi Agus, S.Pd dan Sultan Abdi, S.Pd masing-masing selaku Kepala Sekolah dan guru kelas Va SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
9. Teman-teman seperjuangan dari Pemda Gowa yang sama-sama tugas belajar menuntut ilmu di Universitas Negeri Makassar, banyak memberikan kritikan, saran dan motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
10. Istri tercinta Reskiati Aprianti S.Kep, Ns yang senantiasa mendoakan, membantu dan memotivasi agar penulis bersemangat menyelesaikan karya almiah.

Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga Allah SWT membalas mereka dengan balasan yang mulia, Amin. Harapan penulis semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Agustus 2014

Penulis

Sudding