**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sudding

Nim : 1247045205

Program Studi : PGSD

Judul : Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn pada Siswa Kelas Va SDN Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Agustus 2014

 Yang membuat Pernyataan

 SUDDING

 NIM: 1247045205

MOTO

"Tidak penting seberapa lambat Anda berjalan, selama Anda tidak berhenti" (Confucius)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Kuperuntukkan Karya ini

Kepada Ayahanda (Alm), Ibunda, dan Istri Tercinta

Serta Keluarga Tersayang yang dengan Tulus dan Ikhlas

Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materil demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Memberikan Rahmat dan Karunianya

**ABSTRAK**

**Sudding**. 2014, Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran PKn pada Siswa Kelas Va SD Negeri Tidung Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd dan Hikmawati Usman, S.Pd, M.Pd; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas Va SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas Va SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Sementara model PTK yang dilakukan, menggunakan model spiral dari Kemmis, S dan Mc. Taggart, R yang mempunyai empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Subjek penelitian penelitian adalah siswa kelas Va SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar sebanyak 32 orang siswa, yang terdiri dari 19 orang laki-laki dan 13 orang perempuan. Dari hasil observasi aktivitas mengajar guru pada siklus I dikategorikan baik dan terjadi peningkatan pada siklus II dengan kategori sangat baik. Sementara hasil observasi siswa pada siklus I dikategorikan cukup, kemudian pada siklus II mencapai kategori baik. Penerapan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran PKn siklus I dari hasil belajar siswa mencapai kategori cukup dan pada siklus II mencapai kategori baik. Dengan demikian penerapan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas Va SD Negeri Tidung Kecamatan Rappocini Kota Makassar.