**LEMBAR OBSERVASI GURU**

Sekolah : SD Inpres BTN IKIP I Makasar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Hari/ Tanggal : Senin/ 5 Mei 2014

Siklus/ Pertemuan : I/I

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **SKOR** |  | **Rubrik** |
| **B =3** | **C =2** | **K=1** |
| 1. | Menjelaskan pengertian drama pendek kepada murid sebelum pembelajaran dilaksanakan | √ |  |  | 3 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika menjelasakan pengertian drama pendek sebelum pembelajaran dilaksanakandan murid mengerti dengan apa yang disampaikan  Jika menjelasakan pengertian drama pendek sebelum pembelajaran dilaksanakan  Jika tidak menjelasakan pengertian drama pendek sebelum pembelajaran dilaksanakan |
| 2. | Memilih tema yang cocok untuk dijadikan scenario pembelajaran  *Role Playing* |  | √ |  | 2 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika memilih tema yang cocok dan dimengerti oleh murid untuk dijadikan skenario Pembelajaran *role playing*  Jika memilih tema yang cocok untuk dijadikan skenario Pembelajaran *role playing*  Jika tidak memilih tema yang cocok untuk dijadikan skenario Pembelajaran *role playing* |
| 3. | Membagi lembar scenario kepada murid |  | √ |  | 2 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika membagi lembar skenario kepada murid  Jika membagi lembar skenario kepada sebagian murid  Jika tidak membagi lembar skenario |
| 4. | Memilih pemain degan membagi kelompok untuk bermain drama | √ |  |  | 3 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika memilih pemain dan membagi kelompok untuk bermain drama  Jika hanya memilih pemain tidak membagi kelompok  Jika tidak memilih pemain |
| 5. | Memilih sendiri pemain untuk ditunjuk dalam bermain peran |  | √ |  | 2 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika memilih murid untuk bermain drama dengan melihat kemampuan yang dimiliki murid  Jika memilih murid tanpa melihat kemampuan yang dimiliki murid  Jika tidak memilih murid |
| 6. | Menjelaskan tujuan dari bermain peran kepada siswa lain (penonton) |  | √ |  | 2 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika mampu menjelaskan tujuan bermain peran dan dimengerti oleh murid  Jika hanya menjelaskan tujuan bermaian peran  Tidak menjelaskan tujuan bermain peran |
| 7. | Menjelaskan bagaimana cara memerankan drama dengan lafal, intonasi, penghayatan dan ekspresi |  | √ |  | 2 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika menjelaskan cara memerankan drama dengan lafal, intonasi, penghayatan dan ekpresi  Jika menjelaskan cara memerankan drama dengan lafal, intonasi, penghayatan dan ekpresi tetapi kurang dimengerti oleh murid  Jika tidak menjelaskan cara memerankan drama dengan lafal, intonasi, penghayatan dan ekpresi |
| 8. | Mempersiapkan siawa untuk bermain peran |  | √ |  | 2 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika mempersiapkan muridnya untuk bermain peran  Jika kurang mempersiapkan apa saja yang dibutuhkan muridnya dalam bermain peran  Jika tidak mempersiapkan muridnya bermain peran |
| 9. | Memperhatikan murid yang sedang bermain peran | √ |  |  | 3 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika memperhatikan murid dalam bermain peran  Jika kurang memperhatikan murid dalam bermain peran  Jika tidak memperhatikan murid dalam bermain peran |
| 10 | Menyimpulkan materi yang diajarkan |  |  | √ | 1 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika menyimpukan pembelajaran dan murid terlibat aktif di dalamnya  Jika hanya menyimpulkan pembelajaran  Jika tidak menyimpulkan pembelajaran |
| Jumlah Skor | | | | | 22 |  |  |
| Perolehan Proses Pembelajaran (%) | | | | | 73,3% |  |  |

***Keterangan***

B : Baik

C :Cukup

K : Kurang

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

Sekolah : SD Inpres BTN IKIP I Makasar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Hari/ Tanggal : Rabu/ 7 Mei 2014

Siklus/ Pertemuan : I/II

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek Yang Diamati** | **Penilaian** | | | **SKOR** |  | **Rubrik** |
| **B =3** | **C =2** | **K=1** |
| 1. | Menjelaskan pengertian drama pendek kepada murid sebelum pembelajaran dilaksanakan | √ |  |  | 3 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika menjelasakan pengertian drama pendek sebelum pembelajaran dilaksanakandan murid mengerti dengan apa yang disampaikan  Jika menjelasakan pengertian drama pendek sebelum pembelajaran dilaksanakan  Jika tidak menjelasakan pengertian drama pendek sebelum pembelajaran dilaksanakan |
| 2. | Memilih tema yang cocok untuk dijadikan scenario pembelajaran  *Role Playing* |  | √ |  | 2 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika memilih tema yang cocok dan dimengerti oleh murid untuk dijadikan skenario Pembelajaran *role playing*  Jika memilih tema yang cocok untuk dijadikan skenario Pembelajaran *role playing*  Jika tidak memilih tema yang cocok untuk dijadikan skenario Pembelajaran *role playing* |
| 3. | Membagi lembar scenario kepada murid |  | √ |  | 2 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika membagi lembar skenario kepada murid  Jika membagi lembar skenario kepada sebagian murid  Jika tidak membagi lembar skenario |
| 4. | Memilih pemain degan membagi kelompok untuk bermain drama | √ |  |  | 3 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika memilih pemain dan membagi kelompok untuk bermain drama  Jika hanya memilih pemain tidak membagi kelompok  Jika tidak memilih pemain |
| 5. | Memilih sendiri pemain untuk ditunjuk dalam bermain peran |  | √ |  | 2 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika memilih murid untuk bermain drama dengan melihat kemampuan yang dimiliki murid  Jika memilih murid tanpa melihat kemampuan yang dimiliki murid  Jika tidak memilih murid |
| 6. | Menjelaskan tujuan dari bermain peran kepada siswa lain (penonton) |  | √ |  | 2 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika mampu menjelaskan tujuan bermain peran dan dimengerti oleh murid  Jika hanya menjelaskan tujuan bermaian peran  Tidak menjelaskan tujuan bermain peran |
| 7. | Menjelaskan bagaimana cara memerankan drama dengan lafal, intonasi, penghayatan dan ekspresi |  | √ |  | 2 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika menjelaskan cara memerankan drama dengan lafal, intonasi, penghayatan dan ekpresi  Jika menjelaskan cara memerankan drama dengan lafal, intonasi, penghayatan dan ekpresi tetapi kurang dimengerti oleh murid  Jika tidak menjelaskan cara memerankan drama dengan lafal, intonasi, penghayatan dan ekpresi |
| 8. | Mempersiapkan siawa untuk bermain peran |  | √ |  | 2 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika mempersiapkan muridnya untuk bermain peran  Jika kurang mempersiapkan apa saja yang dibutuhkan muridnya dalam bermain peran  Jika tidak mempersiapkan muridnya bermain peran |
| 9. | Memperhatikan murid yang sedang bermain peran | √ |  |  | 3 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika memperhatikan murid dalam bermain peran  Jika kurang memperhatikan murid dalam bermain peran  Jika tidak memperhatikan murid dalam bermain peran |
| 10 | Menyimpulkan materi yang diajarkan |  | √ |  | 2 | **B:**  **C:**  **K:** | Jika menyimpukan pembelajaran dan murid terlibat aktif di dalamnya  Jika hanya menyimpulkan pembelajaran  Jika tidak menyimpulkan pembelajaran |
| Jumlah Skor | | | | | 23 |  |  |
| Perolehan Proses Pembelajaran (%) | | | | | 76,7% |  |  |

***Keterangan***

B : Baik

C :Cukup

K : Kurang