MOTO

Hidup tanpa harta laksana hidup tanpa bekal,

Hidup tanpa teman laksana berjalan tanpa arah

Tetapi hidup tanpa ilmu laksana berjalan dalam kegelapan (Hasnah, 2014)

Skripsi ini Kuperuntukan untuk

Ayahanda, Ibunda, Suamiku dan anak - anaku yang tercinta atas segala pengorbanan iringan doa

demi kesuksesanku.

Saudaraku yang telah memberikan dukungan.

Kerabatku yang tulus ikhlas

bersedia berbagi waktu.

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : H a s n a h

Nim : 1247045213

Jurusan/Prodi : PGSD/ UPP PGSD Makassar

Judul Skripsi : Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiblakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang Membuat Pernyataan,

**H a s n a h**

NIM.1247045213.

**ABSTRAK**

**Hasnah, 2014,** Penggunaan Media Gambar Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas II SDN Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar.Skripsi. Dibimbing oleh Dra. Hj.Rosdiah Salam, M.Pd. dan Hikmawati Usman, S.Pd. M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Adapun rumusan masalah adalah bagaimanakah penggunaan media gambar dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II SDN Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar? Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penggunaan media gambar dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas II SDN Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus, tiap siklus terdiri dari dua pertemuan, dengan prosedur kegiatan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data deskriptif kualitatif. Subjek penelitian, 1 guru dan 26 siswa kelas II SDN Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Dari hasil observasi guru siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II terjadi peningkatan menjadi kategori baik. Dari hasil belajar aktivitas belajar siswa pada siklus I, keterampilan berbicara siswa dalam penggunaan media gambar dikategorikan kurang terampil. Kemudian pada siklus II terjadi peningkatan keaktifan siswa dan keterampilan berbicara siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang dikategorikan terampil pada siklus II. Dengan demikian penggunaan media gambar dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas II SDN Mappala Kecamatan Rappocini Kota Makassar.

**v**

**PRAKATA**

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih penuh kekurangan dimana dalam penyusunannya cukup banyak kesulitan dalam proses pengumpulan bahan pustaka dan pelaksanaan penelitian. Namun berkat bimbingan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Olehnya itu, penulis menyampaikan ucapan terimah kasih kepada yang terhormat Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. sebagai pembimbing I dan Hikmawati Usman, S.Pd., M.Pd. sebagai pembimbing II atas kesempatan membimbing penulis selama penyusunannya. Selanjutnya ucapan terimah kasih pula penulis tujukan kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkulihan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.

2. Bapak H. Ichsan Yasin Limpo, SH., MH. Selaku kepala Daerah Pemerintah Kabupaten Gowa, Propinsi Sulawesi Selatan yang dengan bijak dan tulus telah memprakarsai dan memfasilitasi program alih profesi guru ini, dan segenap jajarannya yang telah membantu kelancarannya

1. Prof. Dr. H. Ismail Tolla sebagai Dekan, Drs. M. Ali Latief Amri, M.Pd. sebagai PD I, Drs. Andi Mappincara sebagai PD II. dan Drs. Muh. Faisal M.Pd. sebagai PD III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
2. Ahmad Syawaluddin,S.Kom,M.Pd. dan Muh.Irfan,S.Pd M.Pd., masing-masing sebagai Ketua dan Sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan membimbing dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
3. Bapak dan Ibu Dosen serta pegawai FIP UNM, atas segala perhatiannya, layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunannya berjalan lancar.
4. Ibu Kepala Sekolah SDN Mappala Kota Makassar. Bapak dan Ibu guru yang telah berkenan menerima dan membantu penulis dalam penelitian.
5. Terkhusus kepada kedua orang tua, keluarga besar, rekan-rekan dan semua pihak yang tidak disebut namanya satu persatu.

Akhirnya penulis menyampaikan ucapan terimah kasih kepada semua pihak yang membantu dalam penulisan skripsi ini semoga mendapat limpahan rahmat dan berkah dari Allah SWT dan skripsi ini bermanfaat bagi pengembangan pendidikan.

Makassar, Juli 2014

Penulis