**ABSTRAK**

**Hardyanti Hasanuddin, 2014. Efikasi Diri dan *Social Loafing* Pada Tugas Akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar, *Skripsi*, Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar**.

Salah satu tanggung jawab mahasiswa sebagai peserta didik di perguruan tinggi adalah, mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen. Agar waktu perkuliahan berjalan secara efektif, biasanya dosen memberikan tugas secara kelompok. Pemberian tugas secara kelompok sangat bermanfaat, tetapi ada juga hambatan yang dapat mempengaruhi efektifitas kinerja anggota kelompok. Salah satu hambatan adalah *social loafing* (pemalasan sosial). Fenomena *social loafing* dapat diminimalisir dengan cara meningkatkan efikasi diri dalam diri mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri terhadap *social loafing* pada tugas akademik Mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. Penelitian ini menggunakan analisis inferensial yang digunakan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh efikasi diri terhadap *social loafing*, dengan jumlah sampel sebanyak 110 subjek. Populasi dari penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini berupa skala. Skala yang digunakan adalah skala efikasi diri dan skala *social loafing* yang dikembangkan sendiri oleh penulis*.* Data yang dikumpulkan selanjutnya dianalisis menggunakan analisis statistik *Regresi Sederhana.* Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh efikasi diri terhadap *social loafing* pada tugas akademik mahasiswa Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Makassar. Hal tersebut berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai R = -0,585 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 (p = 0,000). Nilai koefisien determinas (Rsquare) sebesar 0,343.

**Kata Kunci**: Efikasi Diri, *Social Loafing*

**ABSTRACt**

**Hardyanti Hasanuddin, 2014. Self-Efficacy and Social Loafing In Task Academic Faculty of Sport Science, State University of Makassar, *Essay*, School of Psychology, State University of Makassar.**

One of the responsibilities of students as learners in higher education is, do the tasks assigned by the lecturer. In order to effectively run the course of time, usually in groups of lecturers give assignments. Giving the task as a group is very useful, but there are also barriers that can influence the effectiveness of the performance of members of the group. One obstacle is social loafing. The phenomenon of social loafing can be minimized by increasing self – efficacy in students. This study aims to determine the effect of self – efficacy on social loafing on academic tasks Faculty of Sport Science, State University of Makassar. This study used inferential analysis is used to determine how much influence the self-efficacy of social loafing, with a total sample of 110 subjects. The population of this study were students of the Faculty of Sport Science, State University of Makassar. Measuring instruments used in this study in the form of scale. The scale used is the scale of self – efficacy and social loafing scale developed by the authors themselves. The data collected are then analyzed using simple regression statistical analysis. The results showed that there are significant social loafing self – efficacy on the academic work of students of the Faculty of Sport Science, State University of Makassar. It is based on the hypothesis test results showed that the value of R = -0.585 with a significance value of 0.000 (p = 0.000). Determinas coefficient value ( Rsquare ) of 0.343.

**Keywords** : *Self – Efficacy, Social Loafing*.