**ABSTRAK**

***AMRIANI*** , 2014, Penerapan Media Audio Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas IV SDN 36 Tonasa Parappa Kabupaten Takalar, Skripsi dibimbing oleh ***Drs. Lutfi B, M.Kes*** dan ***Andi Dewi Riang Tati S,Pd M.Pd***  Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi yang terjadi di SDN 36 Tonasa Parappa Kabupaten Takalar yang menunjukkan bahwa siswa kelas IV memiliki kemampuan menyimak cerita sangat rendah. Oleh karena itu, Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana hasil belajar Bahasa Indonesia (menyimak cerita) sebelum dan setelah menerapkan Media Audio? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menyimak cerita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 36 Tonasa Parappa sebelum dan sesudah menerapkan Media Audio. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualtitatif degan jenis penelitian tindakan kelas yang terdiri atas dua siklus, dimana tiap siklus terdiri atas dua kali pertemuan, dengan prosedur kegiatan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan tes hasil belajar, sedangkan analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hal tersebut dapat dilihat dari:1) Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 36 Tonasa Parappa Kabupaten Takalar sebelum diterapkan Media Audio berada dalam kategori tidak tuntas. 2) Kemampuan menyimak cerita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 36 Tonasa Parappa Kabupaten Takalarsetelah penggunaan Media Audio Visual berada dalam kategori tuntas. 3) Ada peningkatan kemampuan menyimak cerita pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 36 Tonasa Parappa Kabupten Takalar melalui penggunaan Media Audio berarti penggunaan Media Audio dapat meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas IV SDN 36 Tonasa Parappa Kabupaten Takalar.