**Lampiran 4**

**Siklus : I**

**Pertemuan : 1I**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aktivitas Guru dalam pembelajaran dengan penerapan Media Audio Visual** | **Indikator yang terlihat** | **Deskriptor** | **Kategori** |
| 1. | Pra pembelajaran | Menyiapkan alat, ruangan dan media.Memeriksa kesiapan siswa. | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya salah satu indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Cukup  |
| 2. | Membuka pembelajaran  | Melakukan kegiatan apersepsiMenyampaikan tujuan yang akan dicapai  | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya salah satu indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Cukup  |
| 3. | Penguasaan materi pembelajaran | Menunjukkan penguasaan materi pembelajaranMengaitka materi dengan pengetahuan lain yang relevan  | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya salah satu indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Baik |
|  4.  | Pendekatan dan strategi pembelajaran | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapaiMelaksanakan pembelajaran secara runtutMenguasai kelasMelaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakanMerespon positif partisipasi murid | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya tiga indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Cukup  |
| 5. | Pemanfaatan media pembelajaran | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan Media Audio VisualMemanfaatkan media sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaranMelibatkan murid dalam pemanfaatan media | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya dua indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Cukup  |
| 6. | Penilaian proses dan hasil belajar | Memantau kemajuan belajarMemberikan LKS dan memeriksa tugas atau LKSMelakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya dua indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Baik |
| 7. | Penggunaan bahasa | Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancerMenggunakan bahasa tulis yang baik dan benarMenyampaikan pesan dengan bahasa yang baik dan benar | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya dua indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Baik |
| 8. | Kegiatan akhir (penutup) | Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan muridMelaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan. | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya salah satu indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Cukup  |

 **Observer**

 **Nurasiah**

**Lampiran 4**

**Siklus : II**

**Pertemuan : 1**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aktivitas Guru dalam pembelajaran dengan penerapan Media Audio Visual** | **Indikator yang terlihat** | **Deskriptor** | **Kategori** |
| 1. | Pra pembelajaran | Menyiapkan alat, ruangan dan media.Memeriksa kesiapan siswa. | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya salah satu indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Baik |
| 2. | Membuka pembelajaran  | Melakukan kegiatan apersepsiMenyampaikan tujuan yang akan dicapai  | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya salah satu indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Baik |
| 3. | Penguasaan materi pembelajaran | Menunjukkan penguasaan materi pembelajaranMengaitka materi dengan pengetahuan lain yang relevan  | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya salah satu indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |
|  4.  | Pendekatan dan strategi pembelajaran | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapaiMelaksanakan pembelajaran secara runtutMenguasai kelasMelaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakanMerespon positif partisipasi murid | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya tiga indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Cukup  |
| 5. | Pemanfaatan media pembelajaran | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan Media Audio VisualMemanfaatkan media sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaranMelibatkan murid dalam pemanfaatan media | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya dua indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Cukup  |
| 6. | Penilaian proses dan hasil belajar | Memantau kemajuan belajarMemberikan LKS dan memeriksa tugas atau LKSMelakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya dua indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Baik |
| 7. | Penggunaan bahasa | Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancerMenggunakan bahasa tulis yang baik dan benarMenyampaikan pesan dengan bahasa yang baik dan benar | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya dua indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Baik |
| 8. | Kegiatan akhir (penutup) | Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan muridMelaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan. | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya salah satu indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Baik |

 **Observer**

 **Nurasiah**

**Lampiran 4**

**Siklus : II**

**Pertemuan : 1I**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aktivitas Guru dalam pembelajaran dengan penerapan Media Audio Visual** | **Indikator yang terlihat** | **Deskriptor** | **Kategori** |
| 1. | Pra pembelajaran | Menyiapkan alat, ruangan dan media.Memeriksa kesiapan siswa. | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya salah satu indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Baik |
| 2. | Membuka pembelajaran  | Melakukan kegiatan apersepsiMenyampaikan tujuan yang akan dicapai  | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya salah satu indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Baik |
| 3. | Penguasaan materi pembelajaran | Menunjukkan penguasaan materi pembelajaranMengaitka materi dengan pengetahuan lain yang relevan  | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya salah satu indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Baik |
|  4.  | Pendekatan dan strategi pembelajaran | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapaiMelaksanakan pembelajaran secara runtutMenguasai kelasMelaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakanMerespon positif partisipasi murid | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya tiga indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Baik |
| 5. | Pemanfaatan media pembelajaran | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan Media Audio VisualMemanfaatkan media sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaranMelibatkan murid dalam pemanfaatan media | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya dua indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Baik |
| 6. | Penilaian proses dan hasil belajar | Memantau kemajuan belajarMemberikan LKS dan memeriksa tugas atau LKSMelakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya dua indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Baik |
| 7. | Penggunaan bahasa | Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancerMenggunakan bahasa tulis yang baik dan benarMenyampaikan pesan dengan bahasa yang baik dan benar | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya dua indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Baik |
| 8. | Kegiatan akhir (penutup) | Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan muridMelaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan. | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya salah satu indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |

 **Observer**

 **Nurasiah**

**Lampiran 4**

**Siklus : I**

**Pertemuan : 1**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aktivitas Guru dalam pembelajaran dengan penerapan Media Audio Visual** | **Indikator yang terlihat**  | **Deskriptor** | **Kategori** |
| 1. | Pra pembelajaran | Menyiapkan alat, ruangan dan media.Memeriksa kesiapan siswa. | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya salah satu indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Kurang  |
| 2. | Membuka pembelajaran  | Melakukan kegiatan apersepsiMenyampaikan tujuan yang akan dicapai  | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya salah satu indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Kurang  |
| 3. | Penguasaan materi pembelajaran | Menunjukkan penguasaan materi pembelajaranMengaitka materi dengan pengetahuan lain yang relevan  | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya salah satu indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Cukup  |
|  4.  | Pendekatan dan strategi pembelajaran | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapaiMelaksanakan pembelajaran secara runtutMenguasai kelasMelaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakanMerespon positif partisipasi murid | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya tiga indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | kurang  |
| 5. | Pemanfaatan media pembelajaran | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan Media Audio VisualMemanfaatkan media sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaranMelibatkan murid dalam pemanfaatan media | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya dua indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Kurang  |
| 6. | Penilaian proses dan hasil belajar | Memantau kemajuan belajarMemberikan LKS dan memeriksa tugas atau LKSMelakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya dua indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Cukup  |
| 7. | Penggunaan bahasa | Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancarMenggunakan bahasa tulis yang baik dan benarMenyampaikan pesan dengan bahasa yang baik dan benar | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya dua indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat  | Cukup  |
| 8. | Kegiatan akhir (penutup) | Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan muridMelaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan. | B : Jika semua indicator terlihatC : Jika hanya salah satu indicator yang terlihatK: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Kurang  |

 **Observer**

 **Nurasiah**