**Lampiran 4**

**Siklus : I**

**Pertemuan : 1I**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aktivitas Guru dalam pembelajaran dengan penerapan Media Audio Visual** | **Indikator yang terlihat** | **Deskriptor** | **Kategori** |
| 1. | Pra pembelajaran | Menyiapkan alat, ruangan dan media.  Memeriksa kesiapan siswa. | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya salah satu indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Cukup |
| 2. | Membuka pembelajaran | Melakukan kegiatan apersepsi  Menyampaikan tujuan yang akan dicapai | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya salah satu indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Cukup |
| 3. | Penguasaan materi pembelajaran | Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran  Mengaitka materi dengan pengetahuan lain yang relevan | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya salah satu indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |
| 4. | Pendekatan dan strategi pembelajaran | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai  Melaksanakan pembelajaran secara runtut  Menguasai kelas  Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan  Merespon positif partisipasi murid | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya tiga indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Cukup |
| 5. | Pemanfaatan media pembelajaran | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan Media Audio Visual  Memanfaatkan media sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran  Melibatkan murid dalam pemanfaatan media | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya dua indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Cukup |
| 6. | Penilaian proses dan hasil belajar | Memantau kemajuan belajar  Memberikan LKS dan memeriksa tugas atau LKS  Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya dua indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |
| 7. | Penggunaan bahasa | Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancer  Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar  Menyampaikan pesan dengan bahasa yang baik dan benar | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya dua indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |
| 8. | Kegiatan akhir (penutup) | Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan murid  Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan. | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya salah satu indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Cukup |

**Observer**

**Nurasiah**

**Lampiran 4**

**Siklus : II**

**Pertemuan : 1**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aktivitas Guru dalam pembelajaran dengan penerapan Media Audio Visual** | **Indikator yang terlihat** | **Deskriptor** | **Kategori** |
| 1. | Pra pembelajaran | Menyiapkan alat, ruangan dan media.  Memeriksa kesiapan siswa. | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya salah satu indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |
| 2. | Membuka pembelajaran | Melakukan kegiatan apersepsi  Menyampaikan tujuan yang akan dicapai | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya salah satu indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |
| 3. | Penguasaan materi pembelajaran | Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran  Mengaitka materi dengan pengetahuan lain yang relevan | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya salah satu indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |
| 4. | Pendekatan dan strategi pembelajaran | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai  Melaksanakan pembelajaran secara runtut  Menguasai kelas  Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan  Merespon positif partisipasi murid | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya tiga indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Cukup |
| 5. | Pemanfaatan media pembelajaran | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan Media Audio Visual  Memanfaatkan media sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran  Melibatkan murid dalam pemanfaatan media | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya dua indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Cukup |
| 6. | Penilaian proses dan hasil belajar | Memantau kemajuan belajar  Memberikan LKS dan memeriksa tugas atau LKS  Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya dua indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |
| 7. | Penggunaan bahasa | Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancer  Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar  Menyampaikan pesan dengan bahasa yang baik dan benar | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya dua indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |
| 8. | Kegiatan akhir (penutup) | Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan murid  Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan. | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya salah satu indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |

**Observer**

**Nurasiah**

**Lampiran 4**

**Siklus : II**

**Pertemuan : 1I**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aktivitas Guru dalam pembelajaran dengan penerapan Media Audio Visual** | **Indikator yang terlihat** | **Deskriptor** | **Kategori** |
| 1. | Pra pembelajaran | Menyiapkan alat, ruangan dan media.  Memeriksa kesiapan siswa. | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya salah satu indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |
| 2. | Membuka pembelajaran | Melakukan kegiatan apersepsi  Menyampaikan tujuan yang akan dicapai | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya salah satu indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |
| 3. | Penguasaan materi pembelajaran | Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran  Mengaitka materi dengan pengetahuan lain yang relevan | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya salah satu indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |
| 4. | Pendekatan dan strategi pembelajaran | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai  Melaksanakan pembelajaran secara runtut  Menguasai kelas  Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan  Merespon positif partisipasi murid | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya tiga indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |
| 5. | Pemanfaatan media pembelajaran | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan Media Audio Visual  Memanfaatkan media sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran  Melibatkan murid dalam pemanfaatan media | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya dua indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |
| 6. | Penilaian proses dan hasil belajar | Memantau kemajuan belajar  Memberikan LKS dan memeriksa tugas atau LKS  Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya dua indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |
| 7. | Penggunaan bahasa | Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancer  Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar  Menyampaikan pesan dengan bahasa yang baik dan benar | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya dua indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |
| 8. | Kegiatan akhir (penutup) | Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan murid  Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan. | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya salah satu indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Baik |

**Observer**

**Nurasiah**

**Lampiran 4**

**Siklus : I**

**Pertemuan : 1**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aktivitas Guru dalam pembelajaran dengan penerapan Media Audio Visual** | **Indikator yang terlihat** | **Deskriptor** | **Kategori** |
| 1. | Pra pembelajaran | Menyiapkan alat, ruangan dan media.  Memeriksa kesiapan siswa. | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya salah satu indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Kurang |
| 2. | Membuka pembelajaran | Melakukan kegiatan apersepsi  Menyampaikan tujuan yang akan dicapai | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya salah satu indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Kurang |
| 3. | Penguasaan materi pembelajaran | Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran  Mengaitka materi dengan pengetahuan lain yang relevan | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya salah satu indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Cukup |
| 4. | Pendekatan dan strategi pembelajaran | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan tujuan yang akan dicapai  Melaksanakan pembelajaran secara runtut  Menguasai kelas  Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan  Merespon positif partisipasi murid | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya tiga indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | kurang |
| 5. | Pemanfaatan media pembelajaran | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan Media Audio Visual  Memanfaatkan media sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran  Melibatkan murid dalam pemanfaatan media | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya dua indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Kurang |
| 6. | Penilaian proses dan hasil belajar | Memantau kemajuan belajar  Memberikan LKS dan memeriksa tugas atau LKS  Melakukan penilaian akhir sesuai dengan kompetensi/tujuan | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya dua indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Cukup |
| 7. | Penggunaan bahasa | Menggunakan bahasa lisan secara jelas dan lancar  Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar  Menyampaikan pesan dengan bahasa yang baik dan benar | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya dua indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Cukup |
| 8. | Kegiatan akhir (penutup) | Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan murid  Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan atau kegiatan atau tugas sebagai bagian remidi/pengayaan. | B : Jika semua indicator terlihat  C : Jika hanya salah satu indicator yang terlihat  K: Jika tidak ada indicator yang terlihat | Kurang |

**Observer**

**Nurasiah**