**LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kegiatan Guru | Penilaian |
| B | C | K |
| 1 | Menyiapkan alat bantu mengajar | 🗸 | -  | - |
| 2 | Penjelasan materi pelajaran. | 🗸 | - | - |
| 3 | Mengarahkan murid dalam bekerjasama dengan teman kelompok dalam mengerjakan tugas kelompok | - | 🗸 | - |
| 4 | Mengembangkan sikap ingin tahu pada murid dengan melakukan tanya jawab dengan teman-temannya  | - | 🗸 | - |
| 5 | Mengembangkan sikap ingin tahu murid dengan bertanya kepada guru | - | 🗸 | - |
| 6 | Memberikan motivasi pada murid dalam belajar menyimak  | 🗸 | - | - |
| 7 | Memberikan tanggapan atas jawaban murid dalam kerja kelompok | 🗸 | - | - |
| 8 | Menyimpulkan materi pelajaran yang diberikan | - | 🗸 | - |
| 9 | Melakukan refleksi di akhir pertemuan | 🗸 | - | - |
| 10 | Melakukan penilaian hasil | 🗸 | - | - |

1. penjelasan materi pelajaran

 Baik jika guru menjelaskan materi pelajaran dengan melibatkan murid secara aktif

Cukup jika guru hanya menjelasan materi pelajaran tanpa melibatkan murid secara aktif

Kurang jika guru tidak menjelaskan materi pelajaran

* + - 1. Mengarahkan murid dalam bekerjasama dengan teman kelompok dalam menyelesaikan tugas yang diberikan

Baik jika guru mengarahkan murid dalam bekerjasama dengan teman kelompok dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

Cukup jika guru hanya mengarahkan murid bekerjasama dengan teman kelompok dalam menyelesaikan tugas yang diberikan

Kurang jika guru tidak mengarahkan murid bekerjasama dengan teman kelompok dalam mengerjakan tugas kelompok

* + - 1. Mengembangkan sikap ingin tahu pada murid dengan melakukan tanya jawab dengan teman-temannya

Baik jika guru mengembangkan sikap ingin tahu pada murid dengan melakukan tanya jawab dengan teman-temannya secara menyeluruh

Cukup jika guru mengembangkan sikap ingin tahu pada sebagian murid dengan melakukan tanya jawab dengan teman-temannya

Kurang jika guru tidak mengembangkan sikap ingin tahu pada murid dengan melakukan tanya jawab dengan teman-temannya

* + - 1. Mengembangkan sikap ingin tahu murid dengan bertanya kepada guru

Baik jika guru mengembangkan sikap ingin tahu murid dengan bertanya kepada guru secara menyeluruh

Cukup jika guru mengembangkan sikap ingin tahu pada sebagian murid dengan bertanya kepada guru

Kurang jika guru tidak mengembangkan sikap ingin tahu murid dengan bertanya kepada guru

* + - 1. Memberikan motivasi pada murid dalam proses belajar mengajar

Baik jika guru memberikan motivasi pada murid dalam belajar secara keseluruhan

Cukup jika guru hanya memberikan motivasi pada sebagian murid dalam belajar

Kurang jika guru tidak memberikan motivasi pada murid dalam belajar

* + - 1. Memberikan tanggapan atas jawaban murid dalam kerja kelompok

Baik jika guru memberikan tanggapan atas jawaban murid dalam kerja kelompok secara menyeluruh

Cukup jika guru hanya memberikan tanggapan atas jawaban murid dalam kerja kelompok pada sebagian kelompok

Kurang jika guru tidak memberikan tanggapan atas jawaban murid dalam kerja kelompok

* + - 1. Menyimpulkan materi pelajaran yang diberikan

Baik jika guru menyimpulkan materi pelajaran dengan melibatkan murid secara aktif

Cukup jika guru hanya menyimpulkan materi pelajaran tanpa melibatkan murid

Kurang jika guru tidak menyimpulkan materi pelajaran tentang mengarang

* + - 1. Menyimpulkan materi pelajaran

Baik jika guru menyimpulkan materi pelajaran dengan melibatkan murid secara aktif

Cukup jika guru hanya menyimpulkan materi pelajaran

Kurang jika guru tidak menyimpulkan materi pelajaran

* + - 1. Melakukan penilaian hasil

Baik jika guru melakukan penilaian hasil belajar murid dengan baik

Cukup jika guru hanya melakukan penilaian hasil

Kurang jika guru tidak melakukan penilaian hasil

 Observer

 **Darmawati S.Pd**

**LEMBAR OBSERVASI GURU SIKLUS II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kegiatan Guru | Penilaian |
| B | C | K |
| 1 | Menyiapkan alat bantu mengajar | 🗸 | -  | - |
| 2 | Penjelasan materi pelajaran. | 🗸 | - | - |
| 3 | Mengarahkan murid dalam bekerjasama dengan teman kelompok dalam mengerjakan tugas kelompok | - | 🗸 | - |
| 4 | Mengembangkan sikap ingin tahu pada murid dengan melakukan tanya jawab dengan teman-temannya  | - | 🗸 | - |
| 5 | Mengembangkan sikap ingin tahu murid dengan bertanya kepada guru | - | 🗸 | - |
| 6 | Memberikan motivasi pada murid dalam belajar menyimak  | 🗸 | - | - |
| 7 | Memberikan tanggapan atas jawaban murid dalam kerja kelompok | 🗸 | - | - |
| 8 | Menyimpulkan materi pelajaran yang diberikan | - | 🗸 | - |
| 9 | Melakukan refleksi di akhir pertemuan | 🗸 | - | - |
| 10 | Melakukan penilaian hasil | 🗸 | - | - |

1. penjelasan materi pelajaran

 Baik jika guru menjelaskan materi pelajaran dengan melibatkan murid secara aktif

Cukup jika guru hanya menjelasan materi pelajaran tanpa melibatkan murid secara aktif

Kurang jika guru tidak menjelaskan materi pelajaran

1. Mengarahkan murid dalam bekerjasama dengan teman kelompok dalam menyelesaikan tugas yang diberikan

Baik jika guru mengarahkan murid dalam bekerjasama dengan teman kelompok dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.

Cukup jika guru hanya mengarahkan murid bekerjasama dengan teman kelompok dalam menyelesaikan tugas yang diberikan

Kurang jika guru tidak mengarahkan murid bekerjasama dengan teman kelompok dalam mengerjakan tugas kelompok

1. Mengembangkan sikap ingin tahu pada murid dengan melakukan tanya jawab dengan teman-temannya

Baik jika guru mengembangkan sikap ingin tahu pada murid dengan melakukan tanya jawab dengan teman-temannya secara menyeluruh

Cukup jika guru mengembangkan sikap ingin tahu pada sebagian murid dengan melakukan tanya jawab dengan teman-temannya

Kurang jika guru tidak mengembangkan sikap ingin tahu pada murid dengan melakukan tanya jawab dengan teman-temannya

1. Mengembangkan sikap ingin tahu murid dengan bertanya kepada guru

Baik jika guru mengembangkan sikap ingin tahu murid dengan bertanya kepada guru secara menyeluruh

Cukup jika guru mengembangkan sikap ingin tahu pada sebagian murid dengan bertanya kepada guru

Kurang jika guru tidak mengembangkan sikap ingin tahu murid dengan bertanya kepada guru

1. Memberikan motivasi pada murid dalam proses belajar mengajar

Baik jika guru memberikan motivasi pada murid dalam belajar secara keseluruhan

Cukup jika guru hanya memberikan motivasi pada sebagian murid dalam belajar

Kurang jika guru tidak memberikan motivasi pada murid dalam belajar

1. Memberikan tanggapan atas jawaban murid dalam kerja kelompok

Baik jika guru memberikan tanggapan atas jawaban murid dalam kerja kelompok secara menyeluruh

Cukup jika guru hanya memberikan tanggapan atas jawaban murid dalam kerja kelompok pada sebagian kelompok

Kurang jika guru tidak memberikan tanggapan atas jawaban murid dalam kerja kelompok

1. Menyimpulkan materi pelajaran yang diberikan

Baik jika guru menyimpulkan materi pelajaran dengan melibatkan murid secara aktif

Cukup jika guru hanya menyimpulkan materi pelajaran tanpa melibatkan murid

Kurang jika guru tidak menyimpulkan materi pelajaran tentang mengarang

1. Melakukan penilaian hasil

Baik jika guru melakukan penilaian hasil belajar murid dengan baik

Cukup jika guru hanya melakukan penilaian hasil

Kurang jika guru tidak melakukan penilaian hasil

 Observer

 **Darmawati S.Pd**