PRAKATA

 Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas dengan berkat dan rahmat -Nya sehingga yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dikelas IV SDN 66 Kajang Kec. Mangarabombang Kab. Takalar” dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang ditetapkan .

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar sarjana pendidikan ( S.Pd ) pada program studi Pendidikaa Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada ibunda dan suamiku yang selalu membimbing dan memotivasi dan menyertai penulis dengan do’a selama melaksanakan pendidikan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya teruntuk ibu Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. selaku pembimbing I dan ibu Hikmawati Usman, S.Pd.M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan daan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan .

vii

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kkasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar,M. Pd. Selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof.Dr.H.Ismail Tolla,M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
3. Drs.Muh.Faisal,M.Pd.Selaku Dekan III Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
4. Ahmad Syawaluddin,S.Kom ,M.Pd.selaku ketua program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
5. Muhammad Irfan ,S. Pd. M. Pd selaku sekertaris program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
6. Prof. Dr. H. Patta Bundu. M. Ed. selaku ketua UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
7. Dosen UPP PGSD Makassar yang telah memberikan berbagai macam ilmu pengetahuan yang tak ternilai dibangku kuliah.
8. Kepalah sekolah dan seluruh dewan guru SDN 66 Kajang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar yang telah banyak membantu selama peenelitian .
9. Teman – teman seangkatan di UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu pendidikan Universitas Negeri Makassar kebersamaan bersama kalian menjadi makna sangat berarti bagi penulis
10. Murid kelas IV SDN 66 Kajang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalarr.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis hanya dapat memanjatkan do’a kehadirat Allah Yang Maha Esa,semoga segala bantuan yang teelah diberikan mendapat pahala.dandengan segala kerendahan hati penulis menyadari masi banyak terdapat kekurangan – kekurangan dalam penyusunan skripsi ini,,sehingga penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun darisemua pihak demi kesempurnaan skripsi ini . Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua , Amin ya Robbal Alamin.

Takalar, Juli 2014

**Penulis ,**