****

**PENGGUNAAN MEDIA ANIMASI AUDIO VISUAL UNTUK**

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK**

**PADA SISWA KELAS V SD NEGERI ULO**

**KECAMATAN TANETE RIAJA**

**KABUPATEN BARRU**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru**

 **Sekolah Dasar Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Makassar**

**Oleh:**

**IRMA SURYANI**

**104 704 258**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: Kampus FIP UNM Tidung Gd. Fak. Lt. 3 Jl. Tamalate I Makassar

Telepon: 0411-884457; Faximale: 0411-883076

 Laman: [www.unm.ac.id](http://www.unm.ac.id); e-mail: pgsdunm@unm.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Animasi Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak pada Siswa Kelas V SD Negeri Ulo Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru”.

Atas nama:

Nama : Irma Suryani

NIM : 104 704 258

Program Studi : PGSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, serta telah dilaksanakan ujian skripsi pada hari Selasa, 16 Juli 2014, naskah skripsi ini dinyatakan **LULUS.**

Makassar, Juli 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra.** **Hj. Rosdiah Salam, M.Pd.** **Dra. Erma Suryani Sahabudddin, M.Si.**

NIP. 19620310 198703 2 002 NIP. 19680519 199403 2 010

Disahkan oleh :

 Ketua Prodi PGSD FIP Makassar

 **Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.**

 NIP. 19780320 200604 1 001

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI**

Skripsi diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No. 5695/H36.4/PP/2014. Tanggal 10 Juli 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Ilmu Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada hari Rabu tanggal 16 Juli 2014.

 Disahkan Oleh

 Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd

NIP. 19530310 198003 1 005

**PanitiaUjian:**

1. Ketua : Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. (…………………….)
2. Sekretaris : Dra. Hj. Djohara Nonci, M.Si. (…………………….)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. (…………………….)
4. Pembimbing II : Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si (…………………….)
5. Penguji I : Khaerunnisa, S.PdI, M.A. (…………………….)
6. Penguji II : Dra. Hj. St. Kasmawati, M.Si. (…………………….)

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Irma Suryani

Nim : 104704258

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penggunaan Media Animasi Audio Visual untuk

Meningkatkan Keterampilan Menyimak pada Siswa Kelas V SD Negeri Ulo Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari atau dapat terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, 2014

 Yang Membuat Pernyataan

 **Irma Suryani**

NIM. 104704258

***MOTO DAN PERUNTUKAN***

**“ Hidup Adalah Kesempatan”**

Kesempatan untuk menang, kesempatan untuk berbuat baik dan kesempatan untuk menjadi yang terbaik

(Irma Suryani)

Karya ini kuperuntukkan kepada Ayahanda dan Ibunda tercinta

yang telah mencurahkan kasih sayang yang tulus,

yang selalu berdoa untuk keselamatan,serta

mencintai dan menyayangiku dengan

sepenuh hati sehingga menjadi

tumpuan bagiku untuk

meraih kesuksesan

**ABSTRAK**

**Irma Suryani**. 2014. Penggunaan Media Animasi Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak pada Siswa Kelas V SD Negeri Ulo Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru*.* Skripsi. Dibimbing oleh: Dra. Hj. Rosdiah Salam, M.Pd. dan Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang rendahnya keterampilan menyimak siswa di kelas V SD Negeri Ulo Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni bagaimanakan penggunaan media animasi audio visual untuk meningkatkan keterampilan menyimak pada siswa kelas V SD Negeri Ulo Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru? Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan penggunaan media animasi audio visual dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas V SD Negeri Ulo Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan 2 siklus. Tiap siklus dua kali pertemuan dengan tahapan: perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian yakni 1) media animasi audio visual 2) keterampilan menyimak. Subjek penelitian yakni 1 orang guru dan 10 siswa yang terdiri dari 7 laki-laki dan 3 perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni teknik observasi, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif. Penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada siklus I menunjukkan kategori cukup dan siklus II meningkat menjadi kategori sangat baik. Demikian pula aktivitas siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori sangat baik. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya keterampilan menyimak siswa dari kategori cukup pada siklus I menjadi kategori baik pada siklus II. Dengan demikian penggunaan media animasi audio visual dapat meningkatkan keterampilan menyimak pada siswa kelas V SD Negeri Ulo Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru.

**PRAKATA**

Assalamu’alaikum Warahmatullahih Wabarakatuh

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penggunaan Media Animasi Audio Visual untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak pada Siswa Kelas V SD Negeri Ulo Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakulltas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada Dra. Hj. Rosdiah Salam, M. Pd dengan Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si selaku pembimbing penulis yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan tulus ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M. Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis menuntut ilmu di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M. Pd selaku Dekan FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu dekan I Bidang Akademik; Drs. Andi Mappincara, M.Pd sebagai Pembantu dekan II Bidang Keuangan; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd, sebagai Pembantu dekan III Bidang Kemahasiswaa FIP UNM
4. Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M. Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNM yang telah menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program SI FIP UNM.
5. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Dr. Andi Makkasau, M.Si selaku ketua dan sekretaris UPP PGSD Makassar yang dengan sabar mengajar, memberikan dukungan, motivasi, dan semangat kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program S1.
6. Dosen UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik.
7. Amri, S.Pd. dan St. Nur’aeni, S.Pd selaku kepala sekolah dan guru kelas V SD Negeri Ulo Kecamatan Tanete Riaja Kabupaten Barru yang telah banyak membantu kelancaran dalam pelaksanaan penelitian.
8. Orang tua tercinta yang saya hormati St. Sanawiah, S.Pd. dan Marwan, S.Pd. dan seluruh keluarga yang selalu memotivasi dan menyertai penulis dengan do’a selama melaksanakan pendidikan.
9. Sahabat-sahabatku tercinta Irjelnita Sumalong, Nursyamsi Kusumawati, Ija Sri Rahmawati, Mega Saputri R, Hianaya serta sahabat-sahabatku yang lain yang namanya belum sempat saya cantumkan.
10. Rekan-rekan mahasiswa kelas B.23 dan angkatan 2010 yang telah banyak membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan dari berbagai pihak, penulis serahkan hanya kepada kebesaran Allah SWT, semoga jasa-jasa baiknya mendapat imbalan, Amin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, olehnya itu segala kritikan dan saran yang sifatnya konstruktif sangat penulis harapkan demi penyempurnaan penulisan berikutnya.

Akhirnya, semoga penulisan skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca, serta bermanfaat bagi pengembangan dunia pendidikan, khususnya pengembangan pendidikan di Sekolah Dasar.

 Makassar, Mei 2014

 **Penulis**

**DAFTAR ISI**

 **Halaman**

**HALAMAN SAMPUL i**

**LEMBAR PERSETUJUAN ii**

**PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii**

**PERNYATAAN KEASLIAN iv**

**MOTTO v**

**ABSTRAK vi**

**PRAKATA vii**

**DAFTAR ISI x**

**DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii**

**DAFTAR LAMPIRAN xiv**

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan masalah 6
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

**BAB II KAJIAN PUSTAKA KERANGKA PIKIR DAN**

**HIPOTESIS TINDAKAN**

1. Kajian Pustaka 8
2. Keterampilan Menyimak 8
3. Media Animasi Audio Visual 14
4. Penggunaan Media Animasi Audio Visual 19
5. Kerangka Pikir 22
6. Hipotesis Tindakan 24

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 25
2. Fokus Penelitian 25
3. Setting dan Subjek Penelitian 26
4. Rancangan Tindakan 27
5. Teknik Pengumpulan Data 29
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 30

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 33
2. Pembahasan 56

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 59
2. Saran 59

**DAFTAR PUSTAKA** 61

**LAMPIRAN** 63

**RIWAYAT HIDUP**  128

**DAFTAR TABEL**

**No Judul Halaman**

3.1 Indikator keberhasilan 32

3.2 Kategori hasil belajar 31

4.1. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Ulo Kecamatan Tanete Riaja

 Kabupaten Barru pada Siklus I 42

4.2. Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Keterampilan Menyimak

 pada Siswa Kelas V SD Negeri Ulo Kecamatan

 Tanete Riaja Kabupaten Barru pada Siklus I

4.3. Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Ulo Kecamatan Tanete Riaja

 Kabupaten Barru pada Siklus II 54

4.4. Distribusi Frekuensi dan Presentase Nilai Keterampilan Menyimak

 pada Siswa Kelas V SD Negeri Ulo Kecamatan

 Tanete Riaja Kabupaten Barru pada Siklus II 54

**DAFTAR GAMBAR**

**No Judul Halaman**

2.1. Skema Kerangka Pikir 23

3.1. Alur PTK 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

**No Judul Halaman**

1. Silabus 64
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 71
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 76
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1 81
5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 86
6. LKS Siklus I Pertemuan 1 91
7. LKS Siklus I Pertemuan 2 92
8. LKS Siklus II Pertemuan 1 93
9. LKS Siklus II Pertemuan 2 94
10. Tes Siklus I 95
11. Tes Siklus II 98
12. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 101
13. Hasil Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 105
14. Hasil Observasi Aktivitas Menyimak Siswa Siklus I 109
15. Hasil Observasi Aktivitas Menyimak Siswa Siklus II 113
16. Data Hasil Tes Siklus I 117
17. Data Hasil Tes Siklus II 118
18. Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan II 119
19. Dokumentasi Penelitian 120
20. Surat Ijin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 123
21. Surat Ijin Penelitian dari Pemerintah Sulawesi Selatan 124
22. Surat Ijin Penelitian dari Bappeda Kab. Barru 125
23. Surat Keterangan Melakukan Penelitian 126
24. Hasil Pekerjaan Siswa 127