Lampiran 15

**REKAPITULASI OBSERVASI SISWA**

**SIKLUS I DAN II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator Guru yang diamati** | **Siklus I** | | | | | | | | **Siklus II** | | | | | | | |
| **Pert. 1** | | | | **Pert. 2** | | | | **Pert. 1** | | | | **Per. 2** | | | |
| **B** | **C** | **K** | **Jml** | **B** | **C** | **K** | **Jml** | **B** | **C** | **K** | **Jml** | **B** | **C** | **K** | **Jml** |
| 1 | * Siswa memperhatikan penjelasan guru dalam penyampaian materi dan kompetensi yang ingin dicapai |  | √ |  | 2 | √ |  |  | 3 | **√** |  |  | 3 | **√** |  |  | 3 |
| 2 | * Siswa menemukan hasil pemikiran sendiri tentang materi/permasalahan yang disampaiakan guru |  | √ |  | 2 |  | √ |  | 2 |  | **√** |  | 2 |  | **√** |  | 2 |
| 3 | * Siswa dapat berpasangan dengan teman sebelahnya dan mengutarakan hasil pemikiran masing-masing |  | √ |  | 2 |  | √ |  | 2 |  | **√** |  | 2 |  | **√** |  | 2 |
| 4 | * Siswa aktif dalam kegiatan belajar kelompok dan mampu mengemukakan hasil diskusinya didepan kelas. |  | √ |  | 2 |  | √ |  | 2 |  | **√** |  | 2 |  | **√** |  | 2 |
| 5 | * Siswa mendengarkan penjelasan guru berdasarkan pokok permasalahan pada materi pembelajaran |  | √ |  | 2 |  | √ |  | 2 |  | **√** |  | 2 |  | **√** |  | 2 |
| 6 | * Siswa mencatat kesimpulan yang diberikan oleh guru dari proses pembelajaran yang telah dilalui |  | √ |  | 2 |  | √ |  | 2 |  | **√** |  | 2 | **√** |  |  | 3 |
|  | **Perolehan Jumlah Skor** |  |  |  | **12** |  |  |  | **12** |  |  |  | **13** |  |  |  | **14** |
|  | **Perolehan Proses Pembelajaran %** |  |  |  | **66,**  **67** |  |  |  | **66,**  **67** |  |  |  | **72,**  **22** |  |  |  | **77,**  **78** |
|  | **Rata – Rata (Kategori)** |  |  |  | **66,67 (Cukup)** | | | | |  |  |  | **75,00 (Baik)** | | | | |

Pangi-Pangi, 30 April 2014

Observer Peneliti

SYUAIB, S.PdI HASBAH

NIP.19820810 200701 1 006 NIM .1247046007