****

**ELEKTRONIK TUGAS AKHIR (E-TA)**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE (TPS)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS IV SD NEGERI 83 PANGI-PANGI**

**KECAMATAN RILAU ALE KABUPATEN BULUKUMBA**

**H A S B A H**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE (TPS)* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn KELAS IV SD NEGERI 83 PANGI-PANGI**

**KECAMATAN RILAU ALE KABUPATEN BULUKUMBA**

**ELEKTRONIK TUGAS AKHIR (E-TA)**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

 Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

Oleh:

**H A S B A H**

1247046007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

E-TA dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 83 Pangi-Pangi Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba”.

Atas nama:

Nama : **HASBAH**

NIM : 1247046007

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah E-TA ini telah dinyatakan **LULUS.**

Makassar, 13 Juli 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Hj. Syamsiah D,S.Pd, M.Pd Hikmawati Usman, SPd. MPd**

NIP. 19581231 198403 2 001 NIP. 19711231 200501 2 003

Mengetahui

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom. M.Pd**

 **Nip. 19741025 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : HASBAH

NIM : 1247046007

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Judul : “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 83 Pangi-Pangi Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa *Skripsi* yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan atau mengandung unsur plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Bulukumba, 22 Mei 2014

Yang Membuat Pernyataan

Hasbah

NIM.1247046007

**MOTO**

Tiada Perjuangan Tanpa Pengorbanan

Tiada Kesuksesan Tanpa Kerja Keras

Kegagalan Hari Ini,

Adalah Kunci Keberhasilan Hari Esok

(Hasbah, 2014)

Dengan Segala Kerendahan Hati

Karya ini Kuperuntukkan

Kepada Ayahanda, Ibunda, dan Saudara-saudariku Tercinta

Serta Keluarga Tersayang Yang Dengan Tulus dan Ikhlas

Selalu Berdoa dan Membantu

Baik Moril Maupun Materi Demi Keberhasilan Penulis

Semoga Allah SWT Senantiasa Memberikan Rahmat dan Karunia-Nya

**ABSTRAK**

**Hasbah, 2014**. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Shar* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 83 Pangi-Pangi Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba. *Skripsi*. Dibimbing oleh Dra. Hj. Syamsiah D,S.Pd, M.Pd dan Hikmawati Usman, SPd. MPd; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn kelas IV SDN 83 Pangi-Pangi Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*  pada siswa Kelas IV SDN 83 Pangi-Pangi Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksansakan sebanyak dua siklus dan setiap siklus disajikan dua kali pertemuan. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Fokus penelitian adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* oleh guru dan hasil belajar. Sasaran dan sekaligus menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 83 Pangi-Pangi Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba, sebanyak 31 orang, yang terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 13 orang perempuan. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik data kualitatif deskriptif untuk mengukur hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I aktivitas mengajar guru berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II aktivitas mengajar guru mengalami peningkatan yakni berada pada ketegori baik (B), kemudian aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup (C) dan pada siklus II hasil belajar siswa mengalami peningkatan yakni berada pada kategori baik (B). Kesimpulan dalam penelitian ini adalah bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 83 Pangi-Pangi Kecamatan Rilau Ale Kabupaten bulukumba.

**PRAKATA**

Puji Syukur Kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidaya-Nya sehingga *Skripsi* yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Sharre (TPS)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri 83 Pangi-Pangi Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba” dapat diselesaikan sesuai waktu yang ditentukan. Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimat maupun sistematika penulisan. Penulis memiliki harapan agar *Skripsi* ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di dalam kelas.

Penyusunan S*kripsi* ini, penulis menghadapi banyak kesulitan, baik pada proses pengumpulan bahan pustaka, pelaksanaan penelitian, maupun dalam penyusunannya. Berkat bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, maka kesulitan dapat teratasi. Oleh karena itu, sudah sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dra. Hj. Syamsiah D,S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing I dan Hikmawati Usman, SPd. MPd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis selama penyusunan S*kripsi* ini dengan tulus dan ikhlas sehingga *Skripsi* ini dapat diselesaikan. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd Sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar, yang telah memberi peluang untuk mengikuti proses perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNM; Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd sebagai Pembantu Dekan I; Drs. Andi Mappincara sebagai Pembantu Dekan II; dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd sebagai Pembantu Dekan III FIP UNM, yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd. masing-masing sebagai ketua dan sekretaris Program Studi PGSD FIP UNM, yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai / Tata Usaha FIP UNM, atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi, dan kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan *Skripsi* berjalan lancar.
5. Ibu Muliati, S.Pd dan Syuaib, S.Pd.I masing-masing sebagai Kepala dan guru kelas IV SD Negeri 83 Pangi-Pangi Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba yang telah berkenan menerima dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
6. Kedua Orang tua beserta keluarga, yang senantiasa memberikan dorongan dan dukungan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.
7. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa S1Program Studi PGSD FIP UNM Kelas Kerjasama Pemda Bulukumba Angkatan I yang telah memberikan kritikan, saran, dan motivasi kepada penulis selama penyusunan *Skripsi* ini.

Penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu persatu atas bantuan dan bimbingannya, semoga Allah SWT senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga *Skripsi* ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, 22 Mei 2014

 Penulis

**DAFTAR ISI**

 Halaman

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBINGii

PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI iii

PERNYATAAN KEASLIAN *SKRIPSI* iv

MOTO v

ABSTRAK vi

PRAKATA vii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 4
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN

 HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 6
	* + 1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share 6
			2. Hasil Belajar 9
2. Kerangka pikir 14
3. Hipotesis Tindakan 17

BAB III METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 18
2. Fokus Penelitian 18
3. Setting dan Subjek Penelitian 19
4. Rancangan Tindakan 19
5. Teknik Pengumpulan Data 23
6. Teknik Analisis Data 25
7. Indikator Keberhasilan 25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 27
2. Pembahasan 44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 47
2. Saran 47

DAFTAR PUSTAKA 49

LAMPIRAN 51

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

3.1 Kategori Penilaian Kualitatif 25

4.1 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I 34

4.2 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II 42

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

2.1 Bagan Kerangka Pikir 16

3.1 Skema Alur PTK 20

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Judul Halaman**

1 Daftar Nilai Pra Penelitian 52

2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I 54

3 Lembar Kerja Siswa Siklus I 58

4 Hasil Observasi Guru Siklus I 60

5 Hasil Observasi Siswa Siklus I 64

6 Soal Evaluasi Belajar Siswa Siklus I 68

7 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I 72

8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II 77

9 Lembar Kerja Siswa Siklus II 80

10 Hasil Observasi Guru Siklus II 82

11 Hasil Observasi Siswa Siklus II 86

12 Soal Evaluasi Belajar Siswa Siklus II 90

13 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II 94

14 Rekapitulasi Observasi Guru Siklus I dan II 98

15 Rekapitulasi Observasi Siswa Siklus I dan II 100

16 Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II 102

17 Dokumentasi, Soal Hasil Belajar Siswa dan Surat-Surat 104

18 Riwayat Hidup 109