**LAMPIRAN 15**

**HASIL OBSERVASI GURU MELALUI PENERAPAN MODEL**

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE*TEAM-GAMESTOURNAMENT (TGT)***

**SIKLUS 2 PERTEMUAN 2**

Hari / Tanggal Penelitian : Sabtu / 10 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | | **Langkah-langkah** | **Indikator Guru yang diamati** | **Kategori** | | | **Skor** |
| **B**  **3** | **C C**  **2** | **K**  **1** |
| 1. | | **Orientasi siswa terhadap materi** | * Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai * Guru mengajukan fenomena yang berhubungan dengan materi pembelajaran |  |  |  |  |
| 2. | | **Mengorganisasi siswa untuk berkelompok** | * Membagi kelompok secara heterogen * Guru memberikan pembimbingan kepada siswa tentang cara bekerja * Guru mengawasi jalannya pembelajaran |  |  |  |  |
| 3. | | **Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok** | * Menilai hasil kerja kelompok * Memberikan penyimpulan tentang materi yang dipelajari * Memberikan penguatan |  |  |  |  |
| 4. | Perolehan jumlah skor | | | | | |  |
| 5. | Perolehan proses pembelajaran | | | | | |  |

103

**Deskriptor/Rubrik :**

104

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fase** | **kategori** | **Kriteria** |
| **Orientasi siswa terhadap materi** | **B** | Guru mampu mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai |
| **C** | Guru kurang mampu mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan  dicapai |
| **K** | Guru tidak mampu mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan  dicapai |
| **B** | Guru mampu mengajukan fenomena yang berhubungan dengan materi  pembelajaran |
| **C** | Guru kurang mampu mengajukan fenomena yang berhubungan dengan  materi pembelajaran |
| **K** | Guru tidak mampu mengajukan fenomena yang berhubungan dengan  materi pembelajaran |
| **Mengorganisasi siswa untuk berkelompok** | **B** | Guru mampu mengajak siswa membagi kelompok secara heterogen |
| **C** | Guru mampu mengajak siswa membagi kelompok secara heterogen |
| **K** | Guru mampu mengajak siswa membagi kelompok secara heterogen |
| **B** | Guru mampu memberikan pembimbingan kepada siswa tentang cara bekerja |
| **C** | Guru kurang mampu memberikan pembimbingan kepada siswa tentang cara bekerja |
| **K** | Guru tidak mampu memberikan pembimbingan kepada siswa tentang cara bekerja |
| **B** | Guru mampu mengawasi jalannya pembelajaran |
| **C** | Guru kurang mampu mengawasi jalannya pembelajaran |
| **K** | Guru tidak mampu mengawasi jalannya pembelajaran |
| **Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok** | **B** | Guru mampu menilai hasil kerja kelompok |
| **C** | Guru mampu menilai hasil kerja kelompok |
| **K** | Guru mampu menilai hasil kerja kelompok |
| **B** | Guru mampu memberikan penyimpulan tentang materi yang dipelajari |
| **C** | Guru kurang mampu Memberikan penyimpulan tentang materi yang dipelajari |
| **K** | Guru tidak mampu memberikan penyimpulan tentang materi yang dipelajari |
| **B** | Guru mampu memberikan penguatan |
| **C** | Guru kurang mampu memberikan penguatan |
| **K** | Guru tidak mampu memberikan penguatan  105 |

**Keterangan** : **B = Baik**

**C = Cukup**

**K = Kurang**

Bulukumba,10 Mei 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru Kelas V / Observer |  | Peneliti |
|  |  |  |
| **MARHUMA, S.Pd.I** |  | **ST. NURSIAH. A**  Nim. 1247046035 |

**HASIL OBSERVASI SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE*TEAM-GAMESTOURNAMENT (TGT)***

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Hari / Tanggal Penelitian : Sabtu / 10 Mei 2014

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | | **Langkah-langkah** | **Indikator siswa yang diamati** | **Kategori** | | | **Skor** |
| **B**  **3** | **C C**  **2** | **K**  **1** |
| 1. | | **Orientasi siswa pada materi** | * Siswa mengetahui tujuan pembelajaran * siswa mendengarkan fenomena yang diceritakan oleh guru |  |  |  |  |
| 2. | | **Mengorganisasi siswa untuk belajar** | * Siswa Membagi kelompok secara heterogen * Siswa mendengarkan pembimbingan dari guru tentang cara bekerja * Siswa mematuhi jalannya aturan kerja kelompok |  |  |  |  |
| 3. | | **Membimbing penyelidikan individu maupun kelomokp** | * Siswa mempresentasekan hasil kerja kelompok * Siswa memberikan penyimpulan tentang materi yang dipelajari * Siswa mendengarkan penguatan |  |  |  |  |
| 4 | | **Mengemabangkan dan menyajikan hasil karya** | * Siswa berbagi tugas dalam menyampaikan materi kepada teman kelompoknya |  |  |  |  |
| 5 | | **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah** | * Siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan |  |  |  |  |
| 4. | Perolehan jumlah skor | | | | | |  |
| 5. | Perolehan proses pembelajaran (%) | | | | | |  |

106

**Deskriptor/Rubrik :**

107

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fase** | **kategori** | **Kriteria** |
| **Orientasi siswa pada materi** | **B** | Jikasiswa mengetahui tujuan pembelajaran |
| **C** | Jika siswa kurang jelas mengetahui tujuan pembelajaran |
| **K** | Jika siswa tidak mengetahui tujuan pembelajaran |
| **B** | Jika siswa mendengarkan cerita dari guru |
| **C** | Jika siswa kurang mendengarkan cerita dari guru |
| **K** | Jika siswa tidak mendengarkan cerita dari guru |
| **Mengorganisasi siswa untuk belajar** | **B** | Jika siswa mengetahui membagi kelompok secara heterogen |
| **C** | Jika siswa kurang mengetahui membagi kelompok secara heterogen |
| **K** | Jika siswa tidak mengetahui membagi kelompok secara heterogen |
| **B** | Jika siswa mendengarkan pembimbingan dari guru tentang cara bekerja |
| **C** | Jika siswa kurang mendengarkan pembimbingan dari guru tentang cara bekerja |
| **K** | Jika siswa tidak mendengarkan pembimbingan dari guru tentang cara bekerja |
| **B** | Jika siswa mematuhi jalannya aturan kerja kelompok |
| **C** | Jika siswa kurang mematuhi jalannya aturan kerja kelompok |
| **K** | Jika siswa tidak mematuhi jalannya aturan kerja kelompok |
| **Membimbing penyelidikan individu maupun kelomokp** | **B** | Jika siswa mampu mempresentasekan hasil kerja kelompok |
| **C** | Jika siswa kurang mampu mempresentasekan hasil kerja kelompok |
| **K** | Jika siswa tidak mampu mempresentasekan hasil kerja kelompok |
| **B** | Jika siswa mampu memberikan penyimpulan tentang materi yang dipelajari |
| **K** | Jika siswa kurang memberikan penyimpulan tentang materi yang dipelajari |
| **B** | Jika siswa tidak mampu memberikan penyimpulan tentang materi yang dipelajari |
| **C** | Jika siswa mendengarkan penguatan |
| **K** | Siswa kurang mendengarkan penguatan |
| **Mengemabangkan dan menyajikan hasil karya** | **B** | Jika siswa tidak mendengarkan penguatan |
| **C** | Jika siswa mampu berbagi tugas dalam menyampaikan materi kepada teman kelompoknya |
| **K** | Jika siswa kurang mampuberbagi tugas dalam menyampaikan materi kepada teman kelompoknya |
| **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah** | **B** | Jika siswa tidak mampu berbagi tugas dalam menyampaikan materi kepada teman kelompoknya |
| **C** | Jika siswa mampu melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan |
| **K** | Jika siswa kurang mampu melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan |

**Keterangan :** **B = Baik**

**C = Cukup**

**K = Kurang**

108

Bulukumba, 10 Mei 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru Kelas V / Observer |  | Peneliti |
|  |  |  |
| **MARHUMA, S.Pd.I** |  | **ST. NURSIAH. A**  Nim. 1247046035 |