**LAMPIRAN 15**

**HASIL OBSERVASI GURU MELALUI PENERAPAN MODEL**

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE*TEAM-GAMESTOURNAMENT (TGT)***

**SIKLUS 2 PERTEMUAN 2**

Hari / Tanggal Penelitian : Sabtu / 10 Mei 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah-langkah**  | **Indikator Guru yang diamati** | **Kategori** | **Skor** |
| **B****3** |  **C C** **2** | **K****1** |
| 1. |  **Orientasi siswa terhadap materi** | * Mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
* Guru mengajukan fenomena yang berhubungan dengan materi pembelajaran
 |  |  |  |  |
| 2. |  **Mengorganisasi siswa untuk berkelompok** | * Membagi kelompok secara heterogen
* Guru memberikan pembimbingan kepada siswa tentang cara bekerja
* Guru mengawasi jalannya pembelajaran
 |  |  |  |  |
| 3. |  **Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok**  | * Menilai hasil kerja kelompok
* Memberikan penyimpulan tentang materi yang dipelajari
* Memberikan penguatan
 |  |  |  |  |
| 4. | Perolehan jumlah skor |   |
| 5. | Perolehan proses pembelajaran  |   |

103

**Deskriptor/Rubrik :**

104

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fase** | **kategori**  | **Kriteria** |
|  **Orientasi siswa terhadap materi** | **B** | Guru mampu mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai |
| **C** | Guru kurang mampu mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai |
| **K**  | Guru tidak mampu mengemukakan tujuan pembelajaran yang akan dicapai |
| **B** | Guru mampu mengajukan fenomena yang berhubungan dengan materi pembelajaran |
| **C** | Guru kurang mampu mengajukan fenomena yang berhubungan dengan materi pembelajaran |
| **K** | Guru tidak mampu mengajukan fenomena yang berhubungan dengan materi pembelajaran |
| **Mengorganisasi siswa untuk berkelompok** | **B** | Guru mampu mengajak siswa membagi kelompok secara heterogen |
| **C** | Guru mampu mengajak siswa membagi kelompok secara heterogen |
| **K** | Guru mampu mengajak siswa membagi kelompok secara heterogen |
| **B** | Guru mampu memberikan pembimbingan kepada siswa tentang cara bekerja |
| **C** | Guru kurang mampu memberikan pembimbingan kepada siswa tentang cara bekerja |
| **K** | Guru tidak mampu memberikan pembimbingan kepada siswa tentang cara bekerja |
| **B** | Guru mampu mengawasi jalannya pembelajaran |
| **C** | Guru kurang mampu mengawasi jalannya pembelajaran |
| **K** | Guru tidak mampu mengawasi jalannya pembelajaran |
| **Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok**  | **B** | Guru mampu menilai hasil kerja kelompok |
| **C** | Guru mampu menilai hasil kerja kelompok |
| **K** | Guru mampu menilai hasil kerja kelompok |
| **B** | Guru mampu memberikan penyimpulan tentang materi yang dipelajari |
| **C** | Guru kurang mampu Memberikan penyimpulan tentang materi yang dipelajari |
| **K** | Guru tidak mampu memberikan penyimpulan tentang materi yang dipelajari |
| **B** | Guru mampu memberikan penguatan |
| **C** | Guru kurang mampu memberikan penguatan |
| **K** | Guru tidak mampu memberikan penguatan105 |

**Keterangan** : **B = Baik**

 **C = Cukup**

 **K = Kurang**

Bulukumba,10 Mei 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru Kelas V / Observer |  | Peneliti  |
|  |  |  |
|  **MARHUMA, S.Pd.I** |  | **ST. NURSIAH. A** Nim. 1247046035  |

**HASIL OBSERVASI SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE*TEAM-GAMESTOURNAMENT (TGT)***

**SIKLUS II PERTEMUAN 2**

Hari / Tanggal Penelitian : Sabtu / 10 Mei 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Langkah-langkah** | **Indikator siswa yang diamati** | **Kategori** | **Skor** |
| **B****3** |  **C C** **2** | **K****1** |
| 1. | **Orientasi siswa pada materi** | * Siswa mengetahui tujuan pembelajaran
* siswa mendengarkan fenomena yang diceritakan oleh guru
 |  |  |  |  |
| 2. | **Mengorganisasi siswa untuk belajar** | * Siswa Membagi kelompok secara heterogen
* Siswa mendengarkan pembimbingan dari guru tentang cara bekerja
* Siswa mematuhi jalannya aturan kerja kelompok
 |  |  |  |  |
| 3. | **Membimbing penyelidikan individu maupun kelomokp** | * Siswa mempresentasekan hasil kerja kelompok
* Siswa memberikan penyimpulan tentang materi yang dipelajari
* Siswa mendengarkan penguatan
 |  |  |  |  |
| 4 | **Mengemabangkan dan menyajikan hasil karya** | * Siswa berbagi tugas dalam menyampaikan materi kepada teman kelompoknya
 |  |  |  |  |
| 5 | **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah** | * Siswa melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan
 |  |  |  |  |
| 4. | Perolehan jumlah skor |   |
| 5. | Perolehan proses pembelajaran (%) |   |

106

**Deskriptor/Rubrik :**

107

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fase** | **kategori**  | **Kriteria** |
| **Orientasi siswa pada materi** | **B** | Jikasiswa mengetahui tujuan pembelajaran |
| **C** | Jika siswa kurang jelas mengetahui tujuan pembelajaran |
| **K** | Jika siswa tidak mengetahui tujuan pembelajaran |
|  **B** | Jika siswa mendengarkan cerita dari guru |
| **C** | Jika siswa kurang mendengarkan cerita dari guru  |
| **K** | Jika siswa tidak mendengarkan cerita dari guru  |
| **Mengorganisasi siswa untuk belajar** | **B** | Jika siswa mengetahui membagi kelompok secara heterogen  |
| **C** | Jika siswa kurang mengetahui membagi kelompok secara heterogen  |
| **K** | Jika siswa tidak mengetahui membagi kelompok secara heterogen |
| **B** | Jika siswa mendengarkan pembimbingan dari guru tentang cara bekerja |
| **C** | Jika siswa kurang mendengarkan pembimbingan dari guru tentang cara bekerja |
| **K** | Jika siswa tidak mendengarkan pembimbingan dari guru tentang cara bekerja |
| **B** | Jika siswa mematuhi jalannya aturan kerja kelompok |
| **C** | Jika siswa kurang mematuhi jalannya aturan kerja kelompok |
| **K** | Jika siswa tidak mematuhi jalannya aturan kerja kelompok |
| **Membimbing penyelidikan individu maupun kelomokp** | **B** | Jika siswa mampu mempresentasekan hasil kerja kelompok |
| **C** | Jika siswa kurang mampu mempresentasekan hasil kerja kelompok |
| **K** | Jika siswa tidak mampu mempresentasekan hasil kerja kelompok |
| **B** | Jika siswa mampu memberikan penyimpulan tentang materi yang dipelajari |
| **K** | Jika siswa kurang memberikan penyimpulan tentang materi yang dipelajari |
| **B** | Jika siswa tidak mampu memberikan penyimpulan tentang materi yang dipelajari |
|  **C** | Jika siswa mendengarkan penguatan |
|  **K** | Siswa kurang mendengarkan penguatan |
| **Mengemabangkan dan menyajikan hasil karya** | **B** | Jika siswa tidak mendengarkan penguatan |
| **C** | Jika siswa mampu berbagi tugas dalam menyampaikan materi kepada teman kelompoknya |
| **K** | Jika siswa kurang mampuberbagi tugas dalam menyampaikan materi kepada teman kelompoknya |
| **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah** |  **B** | Jika siswa tidak mampu berbagi tugas dalam menyampaikan materi kepada teman kelompoknya |
| **C** | Jika siswa mampu melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan |
| **K** | Jika siswa kurang mampu melakukan refleksi atau evaluasi terhadap penyelidikan mereka dan proses yang mereka gunakan |

**Keterangan :** **B = Baik**

 **C = Cukup**

 **K = Kurang**

108

Bulukumba, 10 Mei 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru Kelas V / Observer |  | Peneliti  |
|  |  |  |
|  **MARHUMA, S.Pd.I** |  | **ST. NURSIAH. A** Nim. 1247046035 |