**MOTO**

Janganlah terlalu cepat puas dengan satu pengalaman

Karena dengan pengalaman yang banyak

Akan menambah indahnya kehidupan

Tuntutlah Ilmu dalam hidupmu

Sejalan dengan agama yang engkau yakini

 Karena tak ada yang lebih berharga

 dibandingkan ilmu dan agamamu

 (Karya : Rahmi Nur alam)

Kuperuntuhkan Karya ini kepada Saudara-saudariku yang tercinta

serta keluarga dan Sahabat-sahabatku yang dengan

tulus dan iklas selalu Berdoa dan Membantu

demi keberhasilan penulis

**ABSTRAK**

## **Rahmi Nur Alam. 2014.** Peningkatkan Hasil Belajar Matematika melalui Penerapan Pendekatan *Open Ended Problem* pada Siswa Kelas IV SDN No.66 Kajang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar*.* Dibimbing oleh Dra. Erma Suryani Sahabuddin., M.Sidan Dra. St. Nursiah B., M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Penelitian ini mengkaji tentang Penerapan Pendekatan *Open Ended Problem* dengan rumusan masalah, Bagaimanakah Penerapan Pendekatan *Open Ended Problem* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN No.66 Kajang kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar? Tujuan penelitian yaitu untuk memaparkan penerapan pendekatan *Open Ended Problem* dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN No.66 Kajang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian berupa penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan 2 Siklus dengan alur kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian yakni 1) Pendekatan *Open Ended Problem* dalam pembelajaran matematika tujuannya tiada lain adalah agar kemampuan berpikir matematika siswa dapat berkembang secara maksimal dan pada saat yang sama kegiatan-kegiatan kreatif dari setiap siswa terkomunikasi melalui proses belajar mengajar. 2) Hasil Belajar yang dicapai oleh seorang siswa setelah mempelajari bidang studi matematika ditandai dengan penguasaan dan keterampilan. Setting penelitian bertempat di SDN No. 66 Kajang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar dengan subyek penelitian yang terdiri dari 1 orang guru kelas IV dan siswa kelas IV sebanyak 25 orang yang terdiri dari 11 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Tehnik Pengumpulan data menggunakan observasi, tes dan dokumentasi, sedangkan analisis data dengan analisis kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas mengajar guru Siklus I masuk kategori cukup dan Siklus II masuk kategori baik sekali sedangkan aktivitas belajar siswa siklus I masuk kategori kurang dan siklus II masuk ketegori baik sekali. Hal tersebut diikuti dengan meningkatnya hasil belajar siswa dari kategori kurang pada siklus I menjadi kategori baik sekali pada siklus II. Dengan demikian penerapan pendekatan *Open Ended Problem* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas IV di SDN No. 66 Kajang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar.

KATA PENGANTAR

 Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga e-TA yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Pendekatan *Open Ended Problem* pada siswa kelas IV SDN No.66 Kajang Kecamatan Mangarabombang Kabupaten Takalar” dapat terselesaikan. Dalam penyusunan e-TA ini, penulis mendapat banyak bimbingan, baik moril maupun materil. Untuk itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Sipembimbing I dan Dra. St. Nursiah B., M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan selama perkuliahan.
3. Dosen Pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.

viii

1. Dra. Herny Sultan selaku pengelolah perkuliahan kelas kerjasama Takalar yang telah menyediakan sarana dan prasarana perkuliahan selama penulis menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
2. Kepala Sekolah dan Guru SDN No. 66 Kajang yang telah memberikan izin melakukan penelitian serta membantu pengumpulan data penelitian.
3. Supriandi, S.Pd selaku Suamiku tercinta yang selalu membantu dan mendukung selama penulis melaksanakan penelitian dan penyelesaian tugas akhir.
4. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, khususnya kelas Takalar yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Semoga sumbang saran dan budi baik yang tercurahkan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin Yaa Rabbal Alamin.

Takalar, April 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

HALAMAN SAMPUL i

HALAMAN JUDUL ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PERNYATAAN iv

MOTO v

ABSTRAK vi

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xi

DAFTAR GAMBAR xii

DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I. PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 5
3. Tujuan Penelitian 6
4. Manfaat Penelitian 6

BAB II. KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN

1. Kajian Pustaka 8
2. Kerangka Pikir 18
3. Hipotesis Tindakan 21

BAB III. METODE PENELITIAN

1. Pendekatan dan Jenis Pendekatan 22
2. Fokus penelitian 22
3. Setting dan Subjek Penelitian 23
4. Prosedur penelitian 24
5. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data 28
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 28

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Hasil Penelitian 32
2. Pelaksanaan Siklus I 32
3. Pelaksanaan Siklus II 39
4. Pembahasan 44

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

1. Kesimpulan 47
2. Saran 47

DAFTAR PUSTAKA 49

LAMPIRAN 51

RIWAYAT HIDUP 115

**DAFTAR TABEL**

**Tabel Judul Halaman**

Tabel 2.1 Langkah-langkah pembelajaran *Open Ended Problem* 14

Tabel 2.2 Kelebihan dan Kelemahan *Open Ended Problem* 16

Tabel 4.1 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus I 37

Tabel 4.2 Frekuensi Hasil Belajar Siswa Siklus II 43

**DAFTAR GAMBAR**

**Gambar Judul Halaman**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir Penerapan Pendekatan *Open*

 *Ended Problem* pada Mata Pelajaran Matematika 20

Gambar 3.1 Alur PTK Menurut Arikunto (2008 : 3) 27

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lampiran** | **Judul** | **Halaman** |
| Lampiran 1 | RPP Siklus I Pertemuan 1 | 52 |
| Lampiran 2 | RPP Siklus I Pertemuan 2 | 55 |
| Lampiran 3 | Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 1 | 58 |
| Lampiran 4 | Alternatif Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 1 | 59 |
| Lampiran 5 | Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 2 | 60 |
| Lampiran 6 | Alternatif Jawaban LKS Siklus I Pertemuan 2 | 61 |
| Lampiran 7  | Tes Evaluasi Siklus I | 62 |
| Lampiran 8 | Alternatif Jawaban Tes Evaluasi Siklus I  | 63 |
| Lampiran 9 | Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1 | 66 |
| Lampiran 10 | Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 2 | 67 |
| Lampiran 11 | Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1 | 70 |
| Lampiran 12 | Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 2 | 71 |
| Lampiran 13 | RPP Siklus II Pertemuan 1 | 74 |
| Lampiran 14 | RPP Siklus II Pertemuan 2 | 77 |
| Lampiran 15 | Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan 1 | 80 |
| Lampiran 16 | Alternatif Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 1 | 81 |
| Lampiran 17 | Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan 2 | 82 |
| Lampiran 18 | Alternatif Jawaban LKS Siklus II Pertemuan 2 | 83 |
| Lampiran 19 | Tes Evaluasi Siklus II | 85 |
| Lampiran 20 | Alternatif Jawaban Tes Evaluasi Siklus II | 86 |
| Lampiran 21 | Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 1 | 89 |
| Lampiran 22 | Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan 2 | 90 |
| Lampiran 23 | Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 1 | 93 |
| Lampiran 24 | Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan 2 | 94 |
| Lampiran 25 | Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa Siklus I dan Siklus II | 97 |
| Lampiran 26 | Rekapitulasi Hasil Observasi Guru Siklus I dan Siklus II | 98 |
| Lampiran 27 | Data Hasil Belajar Siswa Siklus I | 99 |
| Lampiran 28 | Data Hasil Belajar Siswa Siklus II | 100 |
| Lampiran 29 | Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Siklus I dan Siklus II | 101 |
| Lampiran 30 | Lembar Hasil Pekerjaan Siswa Siklus I dan Siklus II | 103 |
| Lampiran 31 | Surat Izin Penelitian Fakultas Ilmu Pendidikan | 104 |
| Lampiran 32 | Surat Izin Penelitian Pemerintah Provinsi Sul-Sel | 105 |
| Lampiran 33 | Surat Izin Penelitian Pemerintah Kabupaten Takalar | 106 |
| Lampiran 34 | Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian | 107 |
| Lampiran 35 | Riwayat Hidup | 108 |