**LAMPIRAN 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS I PERTEMUAN 1**

Sekolah : SDN. 88 Batukaropa Kec. Rilau Ale

Mata Pelajaran :  I P A

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu :  3 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi** : Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya

**B. Kompetensi Dasar** : Mendeskripsikan sifat-sifat Cahaya

**C. Indikator :** - Menyebutkan pengertian cahaya

- Menjelaskan sifat-sifat cahaya

**D. Tujuan Pembelajaran : -** Siswa dapat menyebutkan pengertian cahaya

- Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat cahaya

**E. Materi Pembelajaran :** Sifat-Sifat Cahaya

**F. Model/Metode Pembelajaran**

a. Model : **Stad**

b. Metode : Ceramah, diskusi kelompok, pemberian tugas

**G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**a. Kegiatan awal**

* Guru dan Siswa berdoa sesuai keyakinan masing-masing
* Mengecek kehadiran siswa
* Menyampaikan tujuan pembelajaran

**b. Kegiatan Inti**

* Guru memberikan penjelasan singkat tentang Materi sifat-sifat Cahaya
* Siswa di bagi dalam beberapa kelompok terdiri dari atas 4-5 orang secara heterogen
* Guru memberikan LKS sebagai tugas untuk di selesaikan secara berkelompok
* Guru membimbing setiap kelompok untuk mengerjakan tugas yang di berikan
* Setiap kelompok di beri kesempatan untuk memprasetasikan hasil kerja kelompok masing-masing.

**c. Kegiatan akhir**

* Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah di sajikan
* Guru memotivasi siswa dan memberikan penguatan tentang materi yang telah di sajikan.

**H. Sumber dan Media Pembelajaran**

* Sumber : Buku paket SAINS SD relevan kelas V
* Media : Karton tebal,gunting,lampu senter,gelas bening

**I. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian**

* Tes tertulis

**2. Bentuk Instrumen**

* Tes uraian

Bulukumba, ….. 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru Kelas V  SDN.88 Batukaropa |  | Observer |
|  |  |  |
| **HJ . ST,SYAMSIAH,S.Pd**  Nip : 196512311988112002 . 19 |  | **SITTI FATIMAH**  Nim : 1247046017 |
| Mengetahui  K.a. SDN Negeri 88 Batukaropa Kab Bulukumba. | | |
|  | | |
| **S U R Y A N I , S.Pd**  Nip : 196307061983062001. | | |

**LAMPIRAN 2**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Sekolah : SDN 88 Batukaropa

Mata Pelajaran :  I P A

Kelas / Semester :  V / II

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi** : Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya atau model

**B. Kompetensi Dasar** : Mendeskripsikan sifat cahaya pada cermin

**C. Indikator**  :- Menyebutkan pengertian pada cermin datar,cekung,dan cembung

- Menjelaskan sifa-sifat Cahaya pada cermin datar,cekung dan cembung

**D. Tujuan Pembelajaran :** - Siswa dapat memahami sifat cermin datar,cekung,dan cembung

* Siswa dapat memahami bayangan yg terjadi pada cermin datar,cekung dan cembung

**E. Materi Pembelajaran :** Pemantulan Cahaya

**F. Model dan Metode Pembelajaran**

a. Model : STAD

b. Metode : Ceramah, diskusi kelompok, pemberian tugas

**G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

1. **Kegiatan awal :**

- Guru dan Siswa berdoa sesuai dengan keyakinan masing-masing

- Mengecek kehadiran siswa

- Menyampaikan tujuan pembelajaran

**b. Kegiatan Inti :**

- Guru memberikan penjelasan singkat tentang materi pada sifat-sifat cahaya pada cermin datar,cekung,dan cembung

* Siswa di bagi dalam beberapa kelompok terdiri dari 4-5 orang secara heterogen
* Guru memberikan LKS sebagai tugas untuk di selesaikan secara berkelompok
* Guru membimbing setiap kelompok untuk mengerjakan tugas yang di berikan
* Setiap kelompok di beri kesempatan untuk memprasetasikan hasil kerja kelompok masing-masing

**c. Kegiatan akhir :**

- Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah sajikan

- Guru memotifasi siswa dan memberikan penguatan tentang materi yang telah di sajikan

**H. Sumber dan Media Pembelajaran**

- Sumber : Buku paket SAINS SD relevan kelas V

- Media : senter,balok,sendok,pulpen

**I. Penilaian**

Bentuk penilaian

* + Tes tertulis
  + Bentuk Instrument: essay
  + Instrument terlampir

Bulukumba, ….. 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru Kelas V  SDN 88 Batukaropa Kab. Bulukumba |  | Observer |
|  |  |  |
| **HJ.ST SYAMSIAH,S.Pd**  Nip : .............................. 1 |  | **SITTI FATIMAH**  Nim. 1247046017 |
| Mengetahui  K.a. SD Negeri 88 Batukaropa Kab. Bulukumba | | |
|  | | |
| **S U R Y A N I ,S.Pd**  **NIP : 196307061983062001** | | |

**LAMPIRAN 3**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS 2 PERTEMUAN I**

Sekolah : SD Negeri 88 Batukaropa

Mata Pelajaran : I P A

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi** :Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya

**B. Kompetensi Dasar** : Mendeskripsikan sifat-sifat Cahaya

**C. Indikator** :- Memahami bayangan semu dan bayangan nyata

- Menyebutkan contoh peristiwa penguraian cahaya dalam kehidupan sehari-hari

**D. Tujuan Pembelajaran:** - Siswa dapat memahami bayangan semu dan bayangan nyata

-Siswa dapat menyebutkan contoh peristiwa penguraian cahaya dalam kehidupan sehari-hari

**E. Materi Pembelajaran :** pemantulan cahaya

**F. Model dan Metode Pembelajaran**

a. Model : *STAD*

b. Metode : Ceramah, diskusi kelompok, pemberian tugas

**G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**a. Kegiatan awal**

* Guru dan Siswa berdoa sesuai keyakinan masing-masing
* Mengecek kehadiran siswa
* Menyampaikan tujuan pembelajaran

**b. Kegiatan Inti :**

* Guru memberikan penjelasan singkat tentang Materi bayangan semu dan bayangan nyata
* Siswa di bagi dalam beberapa kelompok terdiri dari atas 4-5 orang secara heterogen
* Guru memberikan LKS sebagai tugas untuk di selesaikan secara berkelompok
* Guru membimbing setiap kelompok untuk mengerjakan tugas yang di berikan
* Setiap kelompok di beri kesempatan untuk memprasetasikan hasil kerja kelompok masing-masing.

**c. Kegiatan akhir :**

* Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah di sajikan
* Guru memotivasi siswa dan memberikan penguatan tentang materi yang telah di sajikan.

**H. Sumber dan Media Pembelajaran**

* Sumber : Buku paket SAINS SD relevan kelas V
* Media : karton manila .spidol ,pewarna
  + - * 1. **Penilaian**

**1. Teknik Penilaian**

* Tes tertulis

**2. Bentuk Instrumen**

* Tes uraian

Bulukumba, …………. 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru Kelas V  SD Negeri 88 Batukaropa Kab.Bulukumba |  | Observer |
|  |  |  |
| **HJ.ST SYAMSIAH,S.Pd**  Nip : 1 |  | **SITTI FATIMAH**  Nim : 1247046017 |
| Mengetahui  K.a. SD Negeri 88 .Kab.Bulukumba | | |
|  | | |
| **S U R Y A N I**  Nip : 196307061983062001 | | |

**LAMPIRAN 4**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**SIKLUS 2 PERTEMUAN 2**

Sekolah : SDN. 88 Batukaropa

Mata Pelajaran : I P A

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu : 3 x 35 menit

**A. Standar Kompetensi** : - Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya

**B. Kompetensi Dasar** : - Mendeskripsikan sifat-sifat Cahaya

**C. Indikator** : - Memahami bahwa benda terlihat oleh mata karna benda memantulkan cahaya

- Memahami bahwa mata tidak dapat melihat benda yang sangat kecil

**D. Tujuan Pembelajaran:** - Siswa dapat memahami bahwa benda terlihat oleh mata karna benda memantulkan cahaya

- Siswa dapat memahami bahwa mata tidak dapat melihat benda yang sangat kecil

**E. Materi Pembelajaran** : Pemantulan cahaya pada mata

**F. Model dan Metode Pembelajaran :**

a. Model : STAD

b. Metode : Ceramah, diskusi kelompok, pemberian tugas

**G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

**a. Kegiatan awal :**

* Guru dan Siswa berdoa sesuai keyakinan masing-masing
* Mengecek kehadiran siswa
* Menyampaikan tujuan pembelajaran

**b. Kegiatan Inti:**

* Guru memberikan penjelasan singkat tentang Materi benda terlihat oleh mata karna benda memantulkan cahaya dan melihat benda yang sangat kecil
* Siswa di bagi dalam beberapa kelompok terdiri dari atas 4-5 orang secara heterogen
* Guru memberikan LKS sebagai tugas untuk di selesaikan secara berkelompok
* Guru membimbing setiap kelompok untuk mengerjakan tugas yang di berikan
* Setiap kelompok di beri kesempatan untuk memprasetasikan hasil kerja kelompok masing-masing.

**c. Kegiatan akhir**

* Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi yang telah di sajikan
* Guru memotivasi siswa dan memberikan penguatan tentang materi yang telah di sajikan.
* Guru memberikan kesimpulan
* Guru memberikan PR
* Membaca Doa

**H. Sumber dan Media Pembelajaran**

* Sumber : Buku paket SAINS SD relevan kelas V
* Media : Karton manila,spidol, pewarna

**I. Penilaian**

**1. Teknik Penilaian**

* Tes tertulis

**2. Bentuk Instrumen**

* Tes uraian

Bulukumba, ….. 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru Kelas V  SDN.88 Batukaropa |  | Observer |
|  |  |  |
| **HJ . ST,SYAMSIAH,S.Pd**  Nip : 196512311988112002 . 19 |  | **SITTI FATIMAH**  Nim : 1247046017 |
| Mengetahui  K.a. SDN Negeri 88 Batukaropa Kab Bulukumba. | | |
|  | | |
| **S U R Y A N I , S.Pd**  Nip : 196307061983062001. | | |

**LAMPIRAN 5**

**SIKLUS I**

Sekolah : SDN Negeri 88 Batukaropa

Kelas/Semester : V/ II

Mata pelajaran : I P A

***Soal***

1. Apa yang d maksud Cermin Datar,Lengkung dan Cembung
2. Bagaimana letak pipet pada saat di simpan di dalam gelas yang berisi air
3. Berilah contoh Cermin Datar
4. Gambarlah Cermin Cembung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kunci jawaban** | **Skor** |
| 1.  .  2.  3.  4. | 1. CERMIN DATAR ADALAH CERMIN YANG MEMILIKI BAGIAN PEMANTUL CAHAYA YANG DATAR CONTOH CERMIN YANG DI GUNAKAN UNTUK BERKACA . 2. CERMIN CEKUNG ADALAH CERMIN YANG MEMILIKI BAGIAN PEMANTUL CAHAYA YANG BERUPA CEKUNGAN CONTOH DALAM LAMPU MOBIL DAN LAMPU SENTER 3. CERMIN CEMBUNG ADALAH CERMIN YANG MEMILIKI BAGIAN PEMANTUL CAHAYA BERUPA CEMBUNGAN CONTOH YANG ADA PADA KACA SPION MOBIL DAN MOTOR   Bengkok  Pada senter | 35    10  10  35 |
|  | **Jumlah** | **90** |

**LAMPIRAN 6**

**SIKLUS II**

Sekolah : SD Negeri 88 Batukaropa

Kelas/Semester : V/II

Mata pelajaran : IP A

***Soal***

1. Cermin cembung adalah…………
2. Cemin cekung adalah………..
3. Cermin Datar adalah…………..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kunci jawaban** | **Skor** |
| 1.  2.  3. | Cermin Cembung adalah cermin yang memiliki bagian pemantulan cahaya yang datar  Cermin cekung adalah cermin yang memiliki bagian pemantulan cahaya yang berupa cekungan    Cermin datar adalah cermin yang memiliki bagian pemantulan cahaya yang datar | 20  20  20  20 |
|  | **Jumlah** | **60** |

**Lampiran 7**

**HASIL OBSERVASI GURU MELALUI PENERAPAN MODEL**

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD***

Mata Pelajaran : IPA

Hari Tanggal : Senin, 18 Maret 2014 dan Senin, 25 April 2014

Tindakan Siklus : Siklus I dan II

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Aspek/ indikator | Kategori Siklus I | | Kategori | Kategori Siklus II | | Kategori |
| Ya | Tdk | Ya | Tdk |
| 1. | Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa   1. Guru memberikan apersepsi yang ada kaitannya dengan materi pelajaran. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 3. Guru mempersiapkan siswa untuk belajar. | √  √  √ |  | Baik | √  √  √ |  | Baik |
| 2. | Menyajikan informasi   1. Guru menjelaskan dengan menulis di papan tulis. 2. Guru menjelaskan informasi tahap demi tahap. 3. Guru menjelaskan dengan suara yang jelas. | √  √ | √ | Cukup | √  √  √ |  | Baik |
| 3. | Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar.   1. Guru membentuk kelompok secara heterogen. 2. Guru membimbing tiap kelompok agar melakukan transisi secara efisien. 3. Guru menuntaskan bimbingan latihan kepada tiap kelompok. | √  √ | √ | Cukup | √  √  √ |  | Baik |
| 4. | Membimbing bekerja dan belajar.   1. Guru membimbing setiap setiap siswa dalam kelompok bekerja dan belajar. 2. Guru mengecek pemahaman siswa dengan memberikan soal latihan. 3. Guru mengajak siswa untuk menyelesaikan soal di papan tulis. | √  √  √ |  | Baik | √  √  √ |  | Baik |
| 5. | Evaluasi .   1. Guru memberikan evaluasi kepada tiap siswa. 2. Guru memberi kuis kepada siswa untuk dijawab. 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kesimpulan. | √ | √  √ | Kurang | √  √ | √ | Cukup |
| 6. | Memberikan penghargaan.   1. Guru menilai setiap siswa 2. Guru memberi penghargaan kepada siswa 3. Guru memberikan pesan- pesan moral | √  √ | √ | Cukup | √  √  √ |  | Baik |
| Jumlah | | | 14 |  |  |  |
| Persentase | | | 67% |  |  |  | 93% |
| Kategori | | | Cukup |  |  |  | Baik |

Keterangan/Rubrik:

Baik = Dikatakan baik apabila ke tiga indikator terlaksana

Cukup = Dikatakan cukup apabila ke dua indikator terlaksana

Kurang = Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana

Persentase Pelaksanaan

Palampang, Maret 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru Kelas V/Observer |  | Peneliti |
|  |  |  |
| **Hj. ST Syamsiah, S.Pd**  Nip : 19 |  | **SITTI FATIMAH**  Nim.1247046017 |

**Lampiran 8**

**HASIL OBSERVASI SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL**

**PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD***

Mata Pelajaran : IPA

Hari Tanggal : Senin, 05 Mei 2014 dan Selasa, 13 Mei 2014

Tindakan Siklus : Siklus I dan II

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Langkah-langkah | Kategori Siklus I | | Kategori | Kategori Siklus II | | Kategori |
| Ya | Tdk | Ya | Tdk |
| 1. | Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa   1. Siswa mendengarkan apersepsi yang di sampaikan oleh guru. 2. Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran dengan tenang. 3. Siswa mempersiapkan diri untuk belajar. | √  √  √ |  | baik | √  √  √ |  | baik |
| 2. | Menyajikan informasi.   1. Siswa mendengarkan penjelasan guru dengan tenang. 2. Siswa memperhatikan guru dengan seksama. 3. Siswa mengajukan pertanyaan seputar materi. | √  √ | √ | cukup | √  √  √ |  | baik |
| 3. | Mengorganisasikan siswa dalam kelompok belajar.   1. Siswa membentuk kelompok secara heterogen. 2. Siswa mengikuti bimbingan dengan tertib. 3. Siswa bergabung dengan kelompoknya masing-masing dengan tenang. | √  √ | √ | cukup | √  √  √ |  | baik |
| 4. | Membimbing bekerja dan belajar.   1. Siswa mengikuti bimbingan dalam kelompok bekerja dan belajar dengan tertib. 2. Siswa mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru. 3. Siswa menyelesaikan soal yang ada di papan tulis. | √  √ | √ | cukup | √  √ | √ | cukup |
| 5. | Evaluasi .   1. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 2. Siswa menjawab kuis yang diberikn oleh guru. 3. Siswa menyampaikan kesimpulan pelajaran. | √ | √  √ | kurang | √  √ | √ | cukup |
| 6. | Memberikan penghargaan.   1. Siswa mengikuti penilaian yang dilakukan oleh guru 2. Siswa menerima penghargaan yang diberikan oleh guru. 3. Siswa mendengarkan pesan- pesan moral | √  √ | √ | cukup | √  √  √ |  | baik |
| Jumlah | | 12 | |  | 16 | |  |
| Persentase | | 67% | |  | 86% | |  |
| Kategori | | Cukup | |  | Baik | |  |

Keterangan/Rubrik:

Baik = Dikatakan baik apabila ke tiga indikator terlaksana

Cukup = Dikatakan cukup apabila ke dua indikator terlaksana

Kurang = Dikatakan kurang apabila hanya satu indikator terlaksana

Persentase Pelaksanaan

Palampang, Maret 2014

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Guru Kelas V/Observer |  | Peneliti |
|  |  |  |
| **Hj. ST Syamsiah, S.Pd**  Nip : 19 |  | **SITTI FATIMAH**  Nim.1247046017 |

**Lampiran 9**

**DATA HASIL TES SIKLUS I**

**Siklus I pertemuan 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Jenis Kelamin** | **Nilai** | **Keterangan** |
| 1 | **ALDIAN SAPUTRA** | **L** | 75 | Tuntas |
| 2 | **A.ASRAR .M** | **L** | 70 | Tuntas |
| 3 | **A.MUH.FIRMAN SYAH** | **L** | 70 | Tuntas |
| 4 | **ASWAR** | **L** | 70 | Tuntas |
| 5 | **ARDIANSYAH** | **L** | 55 | Tidak tuntas |
| 6 | **AGUNG PRAYOGO** | **L** | 60 | Tidak tuntas |
| 7 | **HENDRA** | **L** | 65 | Tidak tuntas |
| 8 | **SAKRI** | **L** | 70 | Tuntas |
| 9 | **AKMAL** | **L** | 75 | Tuntas |
| 10 | **A.AMAR** | **L** | 75 | Tuntas |
| 11 | **FIKRAN BASRI** | **L** | 75 | Tuntas |
| 12 | **RISWANDI** | **L** | 60 | Tidak tuntas |
| 13 | **NUGRA** | **L** | 65 | Tidak tuntas |
| 14 | ASFIRAWATI | P | 65 | Tidak tuntas |
| 15 | HERIANTI | P | 70 | Tuntas |
| 16 | NIRA | P | 70 | Tuntas |
| 17 | NURUL AULIA ALNI | P | 75 | Tuntas |
| 18 | NURWANDA HIDAYAT | P | 75 | Tuntas |
| 19 | NINING MARLINA | P | 65 | Tidk tuntas |
| 20 | SRI INDARWATI | P | 75 | Tuntas |
| 21 | NURUL FASILA | P | 60 | Tidak tuntas |
| 22 | MILA | P | 75 | Tuntas |
| 23 | FIRA ULFA NINGSI | P | 70 | Tuntas |
| **Jumlah** | |  | **1520** |  |
| **Rata-rata** | |  | **66,0** |  |
| **Tuntas** | |  | **71,05** |  |
| **Tidak Tuntas** | |  | **58,75** |  |

**Siklus I : Pertemuan 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Jenis**  **Kelamin** | **Nilai** | **Ketuntasan** |
| 1 | **ALDIAN SAPUTRA** | **L** | 72 | Tuntas |
| 2 | **A.ASRAR .M** | **L** | 73 | Tuntas |
| 3 | **A.MUH.FIRMAN SYAH** | **L** | 56 | Tidak tuntas |
| 4 | **ASWAR** | **L** | 71 | Tuntas |
| 5 | **ARDIANSYAH** | **L** | 67 | Tidak tuntas |
| 6 | **AGUNG PRAYOGO** | **L** | 68 | Tidak tuntas |
| 7 | **HENDRA** | **L** | 73 | Tuntas |
| 8 | **SAKRI** | **L** | 68 | Tidak tuntas |
| 9 | **AKMAL** | **L** | 54 | Tidak tuntas |
| 10 | **A.AMAR** | **L** | 75 | Tuntas |
| 11 | **FIKRAN BASRI** | **L** | 86 | Tuntas |
| 12 | **RISWANDI** | **L** | 78 | Tuntas |
| 13 | **NUGRA** | **L** | 57 | Tidak tuntas |
| 14 | ASFIRAWATI | P | 74 | Tuntas |
| 15 | HERIANTI | P | 75 | Tuntas |
| 16 | NIRA | P | 56 | Tidak tuntas |
| 17 | NURUL AULIA ALNI | P | 80 | Tuntas |
| 18 | NURWANDA HIDAYAT | P | 62 | Tidak tuntas |
| 19 | NINING MARLINA | P | 78 | Tuntas |
| 20 | SRI INDARWATI | P | 73 | Tuntas |
| 21 | NURUL FASILA | P | 72 | Tuntas |
| 22 | MILA | P | 75 | Tuntas |
| 23 | FIRA ULFA NINGSI | P | 76 | Tuntas |
| **Jumlah** | |  | **1619** |  |
| **Rata-rata** | |  | **70,39** |  |
| **Tuntas** | |  | **74,1** |  |
| **Tidak Tuntas** | |  | **47,5** |  |

**Lampiran 10**

**DATA HASIL TES SIKLUS II**

**Siklus II : Pertemuan 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Jenis**  **Kelamin** | **Nilai** | **Ketuntasan** |
| 1 | **ALDIAN SAPUTRA** | L | 75 | Tuntas |
| 2 | **A.ASRAR .M** | L | 73 | Tuntas |
| 3 | **A.MUH.FIRMAN SYAH** | L | 60 | Tidak tuntas |
| 4 | **ASWAR** | L | 74 | Tuntas |
| 5 | **ARDIANSYAH** | L | 69 | Tidk tuntas |
| 6 | **AGUNG PRAYOGO** | L | 72 | Tuntas |
| 7 | **HENDRA** | L | 73 | Tuntas |
| 8 | **SAKRI** | L | 71 | Tuntas |
| 9 | **AKMAL** | L | 60 | Tidak tuntas |
| 10 | **A.AMAR** | L | 77 | Tuntas |
| 11 | **FIKRAN BASRI** | L | 88 | Tuntas |
| 12 | **RISWANDI** | L | 82 | Tuntas |
| 13 | **NUGRA** | L | 62 | Tidak tuntas |
| 14 | ASFIRAWATI | P | 74 | Tuntas |
| 15 | HERIANTI | P | 75 | untasT |
| 16 | NIRA | P | 67 | Tidak tuntas |
| 17 | NURUL AULIA ALNI | P | 80 | Tuntas |
| 18 | NURWANDA HIDAYAT | P | 73 | Tuntas |
| 19 | NINING MARLINA | P | 78 | Tuntas |
| 20 | SRI INDARWATI | P | 75 | Tuntas |
| 21 | NURUL FASILA | P | 77 | Tuntas |
| 22 | MILA | P | 75 | Tuntas |
| 23 | FIRA ULFA NINGSI | P | 76 | Tuntas |
| **Jumlah** | |  | **1686** |  |
| **Rata-rata** | |  | **73,30** |  |
| **Tuntas** | |  | **59,47** |  |
| **Tidak Tuntas** | |  | **13,82** |  |

**Siklus II pertemuan 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **Jenis**  **Kelamin** | **Nilai** | **Ketuntasan** |
| 1 | **ALDIAN SAPUTRA** | L | 85 | Tuntas |
| 2 | **A.ASRAR .M** | L | 73 | Tuntas |
| 3 | **A.MUH.FIRMAN SYAH** | L | 75 | Tuntas |
| 4 | **ASWAR** | L | 74 | Tuntas |
| 5 | **ARDIANSYAH** | L | 78 | Tuntas |
| 6 | **AGUNG PRAYOGO** | L | 74 | Tuntas |
| 7 | **HENDRA** | L | 73 | Tuntas |
| 8 | **SAKRI** | L | 71 | Tuntas |
| 9 | **AKMAL** | L | 74 | Tuntas |
| 10 | **A.AMAR** | L | 77 | Tuntas |
| 11 | **FIKRAN BASRI** | L | 88 | Tuntas |
| 12 | **RISWANDI** | L | 82 | Tuntas |
| 13 | **NUGRA** | L | 75 | Tuntas |
| 14 | ASFIRAWATI | P | 74 | Tuntas |
| 15 | HERIANTI | P | 75 | Tuntas |
| 16 | NIRA | P | 76 | Tuntas |
| 17 | NURUL AULIA ALNI | P | 85 | Tuntas |
| 18 | NURWANDA HIDAYAT | P | 73 | Tuntas |
| 19 | NINING MARLINA | P | 78 | Tuntas |
| 20 | SRI INDARWATI | P | 75 | Tuntas |
| 21 | NURUL FASILA | P | 77 | Tuntas |
| 22 | MILA | P | 77 | Tuntas |
| 23 | FIRA ULFA NINGSI | P | 76 | Tuntas |
| **Jumlah** | |  | **1,829** |  |
| **Rata-rata** | |  | **79,52** |  |
| **Tuntas** | |  | **79,52** |  |
| **Tidak Tuntas** | |  | **-** |  |