****

**SKRIPSI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA**

**KELAS V SD NEGERI 88 BATUKAROPA KECAMATAN**

**RILAU ALE KABUPATEN BULUKUMBA**

**SITTI FATIMAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STAD* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA**

**KELAS V SD NEGERI 88 BATUKAROPA KECAMATAN**

**RILAU ALE KABUPATEN BULUKUMBA**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Strata Satu Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

**SITTI FATIMAH**

 **1247046017**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

** KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

 **UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

 **FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 *Alamat :Kampus UNM Tidung Jl. Tamalate 1 Makassar*

 *Telepon.: 0411.883076- (0411) 884457*

 *Laman: www.unm.ac.id*

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

e-TA dengan judul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri 88 Batukaropa Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba.

Atas nama:

Nama : Sitti Fatimah

Nim : 1247046017

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, dan dipertahankan di depan panitia ujian e-TA pada hari Minggu, 20 Juli 2014, telah dinyatakan LULUS.

 Makassar, Juli 2014

 **Dosen Pembimbing I, Dosen Pembimbing II,**

**Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si. Drs. Latri, S.Pd., M.Pd.**

**NIP. 19551231 198511 2 001 NIP. 19620630 198703 1 002**

**Disahkan oleh :**

**Ketua Prodi PGSD FIP UNM**

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom., M.Pd.**

 **NIP. 19741052 200604 1 001**

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Sitti Fatimah

Nim : 1247046017

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Judul skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri 88 Batukaropa Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

 Makassar, Juli 2014

 Yang membuat pernyataan

 **SITTI FATIMAH**

 NIM. 1247046017

**Moto**

***“Hidup adalah perjuangan”***

***Perjuangan yang ditetesi dengan air mata dan tetesan keringat akan membuahkan hasil dimana kesabaran ketenangan dan ketekunan adalah kunci untuk mewujudkan perjuangan itu.* (Sitti Fatimah)**

Dengan segala kerendahan hati

Kuperuntukkan karya sederhana ini kepada Almamater,Bangsa dan

Agama serta untuk anak dan suamiku tercinta, dan ayah serta ibundaku tersayang

Serta keluarga dan sahabat yang dengan tulus dan ikhlas selalu berdoa dan membantu baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis

Baik moril maupun materil demi keberhasilan penulis

**ABSTRAK**

**SITTI FATIMAH**, **2014**. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri 88 Batukaropa Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba*.* Skripsi, dibimbing oleh Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si. dan Drs. Latri, S.Pd., M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Masalah yang melatar belakangi penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SD Negeri 88 Batukaropa Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 88 Batukaropa Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 88 Batukaropa Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SD Negeri 88 Batukaropa Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba dengan jumlah siswa 23 orang. Fokus penelitian ini adalah model pembelajaran *STAD* dan hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dilihat pada siklus I aktivitas guru dan siswa berada pada kategori cukup, pada siklus II aktivitas guru dan siswa berada pada kategori baik, dan pada siklus I diperoleh nilai hasil belajar siswa berada pada kategori cukup, pada siklus II diperoleh nilai hasil belajar siswa sudah berada pada kategori baik sekali dan kriteria ketuntasan minimal siswa sudah tercapai. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada siswa kelas V SD Negeri 88 Batukaropa Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumba meningkat.

**PRAKATA**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan hidayah, taufik, dan rahmat-Nya, sehingga skripsi yang berjudul Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri 88 Batukaropa Kecamatan Rilau Ale Kabupaten Bulukumbadapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan skripsi ini banyak mengalami kendala. Namun berkat berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan kepada Dra. Hj. Johara Nonci, M.Si. selaku pembimbing I dan Drs. Latri, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran, memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang sangat berharga kepada penulis selama penyusunan skripsi.

Selanjutnya, pada kesempatan ini pula penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Prof. H. Dr. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan II dan Drs. Muh. Faisal, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
2. Ahmad Syawaluddin, S. Kom, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar dan Muhammad Irfan, S.Pd., M.Pd. sebagai Sekretaris Prodi PGSD Universitas Negeri Makassar atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD.
3. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M. Ed dan Dr. Andi Makkasau, M. Si selaku Ketua dan Sekretaris UPP PGSD Makassar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah banyak memberikan ilmunya dalam perkuliahan serta mengarahkan dan memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan studi secepatnya.
4. Bapak dan Ibu Dosen serta Pegawai/Tata Usaha FIP UNM yang telah memberikan layanan akademik, administrasi dan motivasi sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
5. Suryani, S.Pd dan Hj. St. Samsyiah, S.Pd selaku Kepala Sekolah dan guru kelas V SD Negeri 88 Batukaropa yang telah memberikan izin penelitian sehingga peneliti merasa sangat terbantu dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan dorongan selama melanjutkan studi di Universitas Negeri Makassar.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tidak sempat disebutkan namanya satu per satu atas bantuan dan bimbingannya. Semoga Allah SWT. Senantiasa memberikan ganjaran pahala yang setimpal. Harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembacanya, khususnya bagi pemerhati pendidikan. Amin.

 Makassar, Juli 2014

 **Penulis**

**DAFTAR ISI**

 Halaman

**SAMPUL** i

**HALAMAN JUDUL**  ii

**PERSETUJUAN PEMBIMBING** iii

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI** iv

**MOTO**  v

**ABSTRAK** vi

**PRAKATA** vii

**DAFTAR ISI**  x

**DAFTAR TABEL** xii

**DAFTAR GAMBAR** xiii

**DAFTAR LAMPIRAN** xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 3
3. Tujuan Penelitian 3
4. Manfaat Penelitian 4

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN**

A. Kajian Pustaka 5

B. Kerangka Pikir 14

C. Hipotesis Tindakan 15

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 16
2. Fokus Penelitian 17
3. Setting dan Subjek Penelitian 18
4. Prosedur Penelitian 18
5. Teknik Pengumpulan Data 22
6. Teknik Analisis Data 23
7. Indikator Keberhasilan 23

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 25
2. Pembahasan 49

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 52
2. Saran 52

**DAFTAR PUSTAKA** 53

**LAMPIRAN** 56

**RIWAYAT HIDUP** 82

**DAFTAR TABEL**

|  |  |
| --- | --- |
| Tabel Judul2.1 Langkah-Langkah *STAD*.* 1. Presentase Pencapaian Aktivitas Pembelajaran
	2. Indikator Keberhasilan

  |  Halaman 924 24 |

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Judul Halaman

2.1 Kerangka Pikir. 15

3.1 Alur PTK. 19

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |
| --- | --- |
|  Lampiran Judul1. RPP Siklus I Pertemuan 1
2. RPP Siklus I Pertemuan 2
3. RPP Siklus II Pertemuan 1
4. RPP Siklus II Pertemuan 2
5. Siklus I
6. Siklus II
7. Data Hasil Observasi Guru
8. Data Hasil Observasi Siswa
9. Data Hasil Tes Siklus I
10. Data Hasil Tes Siklus II
11. Rekapitulasi Nilai Siklus I dan Siklus II
12. Lampiran Foto
13. Daftar Nilai Pra Penelitian
 | Hal57596163 656667707274767981  |