**ABSTRAK**

**Puspita Sari. 2014.** Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 222 Batu Merah Kecamatan Malili Kabupaten Luwu Timur. ETA dibimbing oleh Drs. Lutfi B.,M.Kes sebagai pembimbing I dan Dra. Dwiyatmi Sulasminah,M.Pd sebagai pembimbing II. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

Penelitian ini mengkaji tentang peningkatan hasil belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada siswa kelas V SDN 222 Batu Merah Kabupaten Luwu Timur. Rumusan Masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 222 Batu Merah Kabupaten Luwu Timur. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPA siswa kelas V SDN 222 Batu Merah Kabupaten Luwu Timur. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus masing-masing siklus dilaksanakan 2 kali dengan tahapan sebagai berikut: perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN 222 Batu Merah Kabupaten Luwu Timur yang berjumlah 21 orang. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes dan dokumentasi serta analisis data yaitu menggunakan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Fokus penelitain adalah Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dan Hasil Belajar IPA. Hasil aktifitas guru pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik sedangkan hasil aktifitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori cukup dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik. Hasil belajar pada Siklus I masuk pada kategori cukup dan pada Siklus II meningkat yaitu berada pada ketegori baik. Kesimpulan adalah melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa pada kelas V SDN 222 Batu Merah Kabupaten Luwu Timur.