Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I (Pertemuan 1)**

Satuan Pendidikan : SDN 222 Batu Merah

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : V/ II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Pertemuan : I

1. **Standar Kompetensi**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam.

1. **Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan struktur bumi

1. **Indikator Pembelajaran**

Menggambarkan secara sederhana lapisan-lapisan bumi

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran berakhir, siswadapat:

Siswadapat menggambarkan secara sederhana lapisan-lapisan bumi

1. **Materi Pokok**

Struktur Bumi

1. **Langkah-langkah kegiatan**
2. **Kegiatan awal (10 Menit)**
3. Sebelum memulai pelajaran guru dan siswamelakukan doa bersama.
4. Guru mengecek Kehadiran siswa
5. Guru menjelaskan maksud pembelajaran dan tugas kelompok.
6. **Kegiatan inti(50 Menit)**
7. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi secara individu yang sudah dipersiapkan oleh guru
8. Guru memberikan kuis secara individu kepada siswa untuk mendapatkan skor dasar atau skor awal
9. Guru membentuk beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswadengan kemampuan yang berbeda-beda
10. Hasil belajar siswasecara individu didiskusikan dalam kelompok.
11. Guru mengarahkan dan memberikan penguasaan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari
12. Guru memberikan kuis kepada siswa secara individu.
13. Guru memberikan penghargaan pada kelompok berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor berikutnya
14. **Kegiatan akhir (10 Menit)**
15. Guru menyimpulkan materi dan membuat rangkuman.
16. Guru memberikan tugas/ PR
17. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdo’a sebelum pulang
18. **Pendekatan dan Metode Pembelajaran**
19. Pendekatan : Kooperatif tipe *team assisted individualization* (TAI)
20. Metode : Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan
21. **Sumber Pembelajaran**
22. Buku Paket IPA, Penerbit Erlangga
23. Lembar Kerja Siswa(LKS)
24. **Penilaian**
25. Teknik : Tes
26. Bentuk instrumen : Pilihan Ganda
27. Soal/instrument : Terlampir

Malili, 7 Mei 2014

Guru Kelas Mahasiswa

Andi Nurlelah, S.Pd Puspita Sari

NIP 19701231 199903 2 025 Nim.1247044032

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 222 Batu Merah

Sutri Raden, S.Pd

NIP 19690328 199308 2 001

**LEMBAR KERJA SISWA(LKM)**

**SIKLUS I (Pertemuan 2)**

Sekolah : SDN 222 Batu Merah

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/semester : V/ II

Kelompok :

Anggota Kelompok : 1………………….

2………………….

3………………….

4………………….

5………………….

**Petunjuk:**

1. Tulislah nama-nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan!
2. Diskusikan masalah berikut dengan teman dalam satu kelompok!
3. Tulislah semua hasil diskusi pada lembar jawaban yang tersedia!

**Kuis**

Uraikan lapisan-lapisan yang dimiliki oleh bumi dan tuliskan peranannya

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Lapisan Bumi | Komponen |
| 1.  2.  3.  4.  5. |  |  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I (Pertemuan 2)**

Satuan Pendidikan : SDN 222 Batu Merah

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : V/ II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Pertemuan : 2

1. **Standar Kompetensi**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam.

1. **Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan struktur bumi

1. **Indikator Pembelajaran**
   1. Menjelaskan lapisan-lapisan penyusun bumi
   2. Menunjukkan cara pencegahan kerusakan di bumi
2. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran berakhir, siswadapat:

* 1. Menjelaskan lapisan-lapisan penyusun bumi
  2. Menunjukkan cara pencegahan kerusakan di bumi

1. **Materi Pokok**

Lapisan Bumi

1. **Langkah-langkah kegiatan**
2. Kegiatan awal (10 Menit)
3. Sebelum memulai pelajaran guru dan siswa melakukan doa bersama.
4. Guru mengecek Kehadiran siswa
5. Guru menjelaskan maksud pembelajaran dan tugas kelompok.
6. **Kegiatan inti(50 Menit)**
7. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi secara individu yang sudah dipersiapkan oleh guru
8. Guru memberikan kuis secara individu kepada siswa untuk mendapatkan skor dasar atau skor awal
9. Guru membentuk beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswadengan kemampuan yang berbeda-beda
10. Hasil belajar siswa secara individu didiskusikan dalam kelompok.
11. Guru mengarahkan dan memberikan penguasaan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari
12. Guru memberikan kuis kepada siswa secara individu
13. Guru memberikan penghargaan pada kelompok berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor berikutnya
14. **Kegiatan akhir (10 Menit)**
15. Guru menyimpulkan materi dan membuat rangkuman.
16. Guru memberikan tugas/PR.
17. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdo’a sebelum pulang
18. **Pendekatan dan Metode Pembelajaran**
19. Pendekatan : Kooperatif tipe *team assisted individualization* (TAI)
20. Metode : Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan
21. **Sumber Pembelajaran**
22. Buku Paket IPA, Penerbit Erlangga
23. Lembar Kerja Siswa(LKS)
24. **Penilaian**
25. Teknik : Tes
26. Bentuk instrumen : Pilihan Ganda
27. Soal/instrument : Terlampir

Malili, 12 Mei 2014

Guru Kelas Mahasiswa

Andi Nurlelah, S.Pd Puspita Sari

NIP 19701231 199903 2 025 Nim.1247044032

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 222 Batu Merah

Sutri Raden, S.Pd

NIP 19690328 199308 2 001

**LEMBAR KERJA SISWA(LKM)**

**SIKLUS I (Pertemuan 2)**

Sekolah : SDN 222 Batu Merah

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/semester : V/ II

Kelompok :

Anggota Kelompok : 1………………….

2………………….

3………………….

4………………….

5………………….

**Petunjuk:**

1. Tulislah nama-nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan!
2. Diskusikan masalah berikut dengan teman dalam satu kelompok!
3. Tulislah semua hasil diskusi pada lembar jawaban yang tersedia!

Kuis

Klasifikasikan penyebab kerusakan bumi menurut proses terjadinya

1. Gempa Bumi 6. Angin Topan

2. Banjir 7. Kemarau Panjang

3. Tanah Longsor 8. Degradasi Lahan

4. Pencemaran Udara 9. Perburuan Liar

5. Pembuangan Sampah 10.Merusak ekosistem laut

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Kerusakan Alam | Kerusakan Manusia |
|  |  |  |

**Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II (Pertemuan 1)**

Satuan Pendidikan : SDN 222 Batu Merah

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : V/ II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Pertemuan : 1

1. **Standar Kompetensi**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam.

1. **Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan proses terjadinya pembentukan tanah pada bumi

1. **Indikator Pembelajaran**
2. Menjelaskan Proses terjadinya pembentukan tanah
3. Menyebutkan jenis batuan berdasarkan cara pembentukannya.
4. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran berakhir, siswadapat:

1. Menjelaskan Proses terjadinya pembentukan tanah
2. Menyebutkan jenis batuan berdasarkan cara pembentukannya
3. **Materi Pokok**

Batuan

1. **Langkah-langkah kegiatan**
2. Kegiatan awal (10 Menit)
3. Sebelum memulai pelajaran guru dan siswa melakukan doa bersama.
4. Guru mengecek Kehadiran siswa
5. Guru menjelaskan maksud pembelajaran dan tugas kelompok.
6. **Kegiatan inti(50 Menit)**
7. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi secara individu yang sudah dipersiapkan oleh guru
8. Guru memberikan kuis secara individu kepada siswa untuk mendapatkan skor dasar atau skor awal
9. Guru membentuk beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswadengan kemampuan yang berbeda-beda
10. Hasil belajar siswa secara individu didiskusikan dalam kelompok.
11. Guru mengarahkan dan memberikan penguasaan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari
12. Guru memberikan kuis kepada siswasecara individu
13. Guru memberikan penghargaan pada kelompok berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor berikutnya
14. **Kegiatan akhir (10 Menit)**
15. Guru menyimpulkan materi dan membuat rangkuman.
16. Guru memberikan tugas/PR
17. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdo’a sebelum pulang
18. **Pendekatan dan Metode Pembelajaran**
19. Pendekatan : Kooperatif tipe *team assisted individualization* (TAI)
20. Metode : Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan
21. **Sumber Pembelajaran**
22. Buku Paket IPA, Penerbit Erlangga
23. Lembar Kerja Siswa(LKS)
24. **Penilaian**
25. Teknik : Tes
26. Bentuk instrumen : Pilihan Ganda
27. Soal/instrument : Terlampir

Malili, 16 Mei 2014

Guru Kelas Mahasiswa

Andi Nurlelah, S.Pd Puspita Sari

NIP 19701231 199903 2 025 Nim.1247044032

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 222 Batu Merah

Sutri Raden, S.Pd

NIP 19690328 199308 2 001

**LEMBAR KERJA SISWA(LKM)**

**SIKLUS II (Pertemuan 1)**

Sekolah : SDN 222 Batu Merah

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/semester : V/ II

Kelompok :

Anggota Kelompok : 1………………….

2………………….

3………………….

4………………….

5………………….

**Petunjuk:**

1. Tulislah nama-nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan!
2. Diskusikan masalah berikut dengan teman dalam satu kelompok!
3. Tulislah semua hasil diskusi pada lembar jawaban yang tersedia!

**Kuis**

Klasifikasikanlah jenis batuan dibawah ini berdasarkan pembentukannya

1. Batuan Pasir 6) Konglomerat
2. Batuan serpih 7) Batu Apung
3. Granit 8) Batu Kapur
4. Basal 9) Batu Pualam
5. Batu Sabak 10) Obsidian

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis Batuan | Batu Beku | Batu Sedimen | Batu Metamorf |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9  10. |  |  |  |  |

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II (Pertemuan 2)**

Satuan Pendidikan : SDN 222 Batu Merah

Mata Pelajaran : IPA

Kelas / Semester : V/ II

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

Pertemuan : 2

1. **Standar Kompetensi**

Memahami perubahan yang terjadi di alam dan hubungannya dengan penggunaan sumber daya alam.

1. **Kompetensi Dasar**

Mendeskripsikan proses terjadinya pembentukan tanah pada bumi

1. **Indikator Pembelajaran**

Mendeskripsikan jenis pelapukan batuan yang membentuk tanah

1. **Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran berakhir, siswadapat:

Mendeskripsikan jenis pelapukan batuan yang membentuk tanah

1. **Materi Pokok**

Pelapukan Tanah

1. **Langkah-langkah kegiatan**
2. Kegiatan awal (10 Menit)
3. Sebelum memulai pelajaran guru dan siswa melakukan doa bersama.
4. Guru mengecek Kehadiran siswa
5. Guru menjelaskan maksud pembelajaran dan tugas kelompok.
6. **Kegiatan inti(50 Menit)**
7. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk mempelajari materi secara individu yang sudah dipersiapkan oleh guru
8. Guru memberikan kuis secara individu kepada siswa untuk mendapatkan skor dasar atau skor awal
9. Guru membentuk beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswadengan kemampuan yang berbeda-beda
10. Hasil belajar siswa secara individu didiskusikan dalam kelompok.
11. Guru mengarahkan dan memberikan penguasaan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari
12. Guru memberikan kuis kepada siswa secara individu
13. Guru memberikan penghargaan pada kelompok berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor berikutnya
14. **Kegiatan akhir (10 Menit)**
15. Guru menyimpulkan materi dan membuat rangkuman.
16. Guru memberikan tugas/ PR
17. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa berdo’a sebelum pulang
18. **Pendekatan dan Metode Pembelajaran**
19. Pendekatan : Kooperatif tipe *team assisted individualization* (TAI)
20. Metode : Ceramah bervariasi, tanya jawab, diskusi, dan penugasan
21. **Sumber Pembelajaran**
22. Buku Paket IPA, Penerbit Erlangga
23. Lembar Kerja Siswa(LKS)
24. **Penilaian**
25. Teknik : Tes
26. Bentuk instrumen : Pilihan Ganda
27. Soal/instrument : Terlampir

Malili, 17 Mei 2014

Guru Kelas Mahasiswa

Andi Nurlelah, S.Pd Puspita Sari

NIP 19701231 199903 2 025 Nim.1247044032

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 222 Batu Merah

Sutri Raden, S.Pd

NIP 19690328 199308 2 001

**LEMBAR KERJA SISWA(LKM)**

**SIKLUS II (Pertemuan 2)**

Sekolah : SDN 222 Batu Merah

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/semester : V/ II

Kelompok :

Anggota Kelompok : 1………………….

2………………….

3………………….

4………………….

5………………….

**Petunjuk:**

1. Tulislah nama-nama anggota kelompok pada tempat yang telah disediakan!
2. Diskusikan masalah berikut dengan teman dalam satu kelompok!
3. Tulislah semua hasil diskusi pada lembar jawaban yang tersedia!

**Kuis**

Uraikan pelapukan dibawah ini berdasarkan jenisnya dan tuliskan penyebabnya beserta contohnya

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis Pelapukan | Penyebabnya | Contohnya |
| 1.  2.  3. | Pelapukan Fisika  …………………..  Pelapukan Kimia  …………………..  Pelapukan Biologi  ………………….. |  |  |

**Lampiran 3. Tes Formatif Siklus I dan Siklus II**

**Tes Hasil Belajar Siklus I**

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

1. Berikut ini yang *bukan* merupakan nama lapisan atmosfer adalah……….
2. Troposfer
3. Hidrosfer
4. Stratosfer
5. Mesosfer
6. Bahan Cair yang sangat panas dan terdapat didalam perut bumi disebut……..
7. Magma
8. Lava
9. Lahar
10. Kawah
11. Yang bukan merupakan struktur matahari dari dalam sampai luar adalah………..
12. Inti Matahari
13. Korona
14. Eksosfer
15. Fotosfer
16. Lapisan bumi yang merupakan tempat hidup berbagai makhluk hidup adalah……
17. Inti bumi dalam
18. Inti Bumi luar
19. Kerak Bumi
20. Mantel bumi
21. 1) Troposfer 3) Mesosfer

2) Statosfer 4) Termosfer

Manakah yang merupakan Penyusun lapisan atmosfer …………….

1. 1 dan 3
2. 2 dan 3
3. 1, 2 dan 4
4. Semua jawaban benar
5. Penyebab utama terjadinya perubahan keadaan permukaan bumi adalah……
6. Pelapukan
7. Letusan Gunung
8. Gempa bumi
9. Gaya gravitasi bumi
10. Lapisan kerak bumi tersusun dari………….
11. Nikel
12. Batuan
13. Helium
14. Matahari
15. Berikut ini yang merupakan faktor penyebab kerusakan bumi yang disebabkan oleh manusi adalah…..
16. Gempa bumi
17. Pencemaran udara
18. Tanah Longsor
19. Banjir
20. Peneyebab kerusakan bumi yang disebabkan oleh alam adalah………..

a. Pencemaran udara

b. Degradasi Lahan

c. Gempa bumi

d. Perburuan liar

1. Salah satu dampak letusan gunung merapi adalah……..

a. Tanggul rusak

b. Rusaknya ekosistem laut

c. Banjir

d. Awan Panas

**Kunci Jawaban Hasil Belajar Siklus I**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kunci Jawaban Siklus I** | **Skor** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | B  B  C  A  D  A  B  B  C  D | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | **Jumlah** | **10** |

**Tes Hasil Belajar Siklus II**

Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!

1. Batu-Batu Berikut yang merupakan jenis batuan beku adalah………….
2. Batu granit, batu apung, batu pasir
3. Batu pasir, batu serpih, batu kapur
4. Batu apung, Batu opsidian, batu granit
5. Batu basal, batu pualam, batu sabak
6. Jenis batuan yang terjadi bila batu kapur mengalami perubahan suhu dan tekanan tinggi adalah………
7. Batu pualam
8. Batu sabak
9. Batu Granit
10. Batu serpih
11. Hujan asam merupakan contoh peristiwa…………
12. Palapukan kimia
13. Pelapukan Fisika
14. Pelapukan akibat aktivitas makhluk hidup
15. Palapukan biologi
16. Termasuk jenis tanah yang berat, sulit dilalui air, jika basah tanah menjadi sangat lengket dan elastis. Hal tersebut merupakan cirri tanah………
17. Berhumus
18. Berlapur
19. Berpasir
20. Liat
21. Jenis tanah yang paling subur, sehingga bermanfaat bagi pertanian adalah tanah…
22. Berhumus
23. Berkapur
24. Berpasir
25. Liat
26. Batu yang termasuk jenis batuan sedimen atau batuan endapan adalah…………..
27. Batu granit
28. Batu basal
29. Batu gamping
30. Batu pualam
31. Berikut ini yang termasuk batuan sedimen adalah……….
32. Granit, basal, obsidian
33. Breksi, konglomerat, batu pasir
34. Batu serpih, batu sabak, pualam
35. Batu apung, batu gamping, batu sabak
36. Perubahan suhu dari panas menjadi dingin dan dari dingin menjadi panas, merupakan pelapukan………
37. Palapukan kimia
38. Pelapukan Fisika
39. Pelapukan akibat aktivitas makhluk hidup
40. Palapukan biologi
41. Penyebab terjadinya pelapukan batuan disebabkan oleh, kecuali………
42. Perubahan suhu
43. Persenyawaan dengan oksigen
44. Persenyawaan dengan makhluk hidup
45. Erosi
46. Contoh terjadinya pelapukan biologi disebabkan oleh…………..
47. Perubahan suhu
48. Persenyawaan dengan oksigen
49. Persenyawaan dengan makhluk hidup
50. Erosi

**Kunci Jawaban Hasil Belajar Siklus II**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Kunci Jawaban Siklus II** | **Skor** |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10. | C  A  A  D  A  C  B  B  D  C | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |
|  | **Jumlah** | **10** |

**Lampiran 4. Lembar Observasi Aktifitas Mengajar Guru**

**Lembar Observasi Aktifitas Mengajar Guru**

**Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Guru** | **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| 1 | Guru memberikan tugas kepada siswauntuk mempelajari materi secara individu yang sudah dipersiapkan oleh guru |  |  | √ |  | √ |  |
| 2 | Guru memberikan kuis secara individu kepada siswauntuk mendapatkan skor dasar atau skor awal |  |  | √ |  |  | √ |
| 3 | Guru membentuk beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswadengan kemampuan yang berbeda-beda |  | √ |  |  | √ |  |
| 4 | Guru memeriksa jawaban teman masing-masing kelompok |  |  | √ |  |  | √ |
| 5 | Guru mengarahkan dan memberikan penguasaan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari | . |  | √ |  |  | √ |
| 6 | Guru memberikan kuis kepada siswasecara individual |  | √ |  | √ |  |  |
| 7 | Guru memberikan penghargaan pada kelompok berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor berikutnya |  | √ |  |  | √ |  |

Malili, Mei 2014

Observer

Puspita Sari

Nim. 1247044032

**Lembar Observasi Aktifitas Mengajar Guru**

**Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aktivitas Guru** | **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | |
| **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** | **B**  **(3)** | **C**  **(2)** | **K**  **(1)** |
| 1 | Guru memberikan tugas kepada siswauntuk mempelajari materi secara individu yang sudah dipersiapkan oleh guru | √ |  |  | √ |  |  |
| 2 | Guru memberikan kuis secara individu kepada siswauntuk mendapatkan skor dasar atau skor awal |  | √ |  | √ |  |  |
| 3 | Guru membentuk beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswadengan kemampuan yang berbeda-beda | √ |  |  | √ |  |  |
| 4 | Guru memeriksa jawaban teman masing-masing kelompok |  | √ |  | √ |  |  |
| 5 | Guru mengarahkan dan memberikan penguasaan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari | . | √ |  | √ |  |  |
| 6 | Guru memberikan kuis kepada siswasecara individual | √ |  |  | √ |  |  |
| 7 | Guru memberikan penghargaan pada kelompok berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor berikutnya | √ |  |  | √ |  |  |

Malili, Mei 2014

Observer

Puspita Sari

Nim. 1247044032

**Deskripsi Penilaian Aktivitas Mengajar Guru:**

1. Guru memberikan tugas kepada siswauntuk mempelajari materi secara individu yang sudah dipersiapkan oleh guru.

B = baik, jika guru memberikan tugas kepada siswauntuk mempelajari materi secara individu yang sudah dipersiapkan oleh guru.

C = Cukup, jika guru memberikan tugas kepada siswauntuk mempelajari materi secara individu yang sudah dipersiapkan oleh guru

K = Kurang, jika guru tidakmemberikan tugas kepada siswauntuk mempelajari materi secara individu yang sudah dipersiapkan oleh guru

1. Guru memberikan kuis secara individu kepada siswauntuk mendapatkan skor dasar atau skor awal

B = Baik, jika guru memberikan kuis secara individu kepada siswauntuk mendapatkan skor dasar atau skor awal

C = Cukup, jika guru memberikan kuis secara individu kepada siswauntuk mendapatkan skor dasar atau skor awal

K = Kurang, jika guru tidak memberikan kuis secara individu kepada siswauntuk mendapatkan skor dasar atau skor awal

1. Guru membentuk beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswadengan kemampuan yang berbeda-beda

B = Baik, jika guru membentuk beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswadengan kemampuan yang berbeda-beda.

C = Cukup, jika guru membentuk beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswadengan kemampuan yang berbeda-beda.

K = Kurang, jika guru tidakmembentuk beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswadengan kemampuan yang berbeda-beda.

1. Guru Guru memeriksa jawaban teman masing-masing kelompok

B = Baik, jika guru memeriksa jawaban teman masing-masing kelompok

C = Cukup, jika guru memeriksa jawaban teman masing-masing kelompok.

K = Kurang, jika guru tidak memeriksa jawaban teman masing-masing kelompok.

1. Guru mengarahkan dan memberikan penguasaan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari

B = Baik, jika guru mengarahkan dan memberikan penguasaan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari.

C = Cukup, jika guru mengarahkan dan memberikan penguasaan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari.

K = Kurang, jika guru tidakmengarahkan dan memberikan penguasaan pada materi pembelajaran yang telah dipelajari

1. Guru memberikan kuis kembali kepada siswasecara individual

B = Baik, jika guru memberikan kuis kepada siswasecara individual

C = Cukup, jika guru memberikan kuis kepada siswasecara individual.

K = Kurang, jika guru tidak memberikan kuis kepada siswasecara individual

1. Guru memberikan penghargaan pada kelompok berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor berikutnya.

B = Baik, jika guru memberikan penghargaan pada kelompok berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor berikutnya secara proporsional dan merata semua murid.

C = Cukup, jika guru memberikan penghargaan pada kelompok berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar dari skor awal ke skor berikunya secara proporsional namun tidak merata.

K = Kurang, jika guru tidak memberikan penghargaan pada kelompok berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar dari skor awal ke skor berikunya

**Lampiran 5. Lembar Observasi Aktifitas Belajar Murid**

**Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa**

**Siklus I (Pertemuan 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Murid** | **Aspek Yang dinilai** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. | Syamsuri Asrul | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 2. | Aswar | √ | √ |  | √ |  | √ |  |
| 3. | Ayu Ana | √ | √ |  | √ |  | √ |  |
| 4. | Triana Endah | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |
| 5. | Wahyuni | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |
| 6. | Firmansyah | √ | √ |  | √ |  |  | √ |
| 7. | Sabana Marwah | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 8. | Dinda Pratiwi | √ |  | √ |  |  |  |  |
| 9. | Nurhaliza |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| 10. | Resa Suhendra | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 11. | Muh. Fatirahman | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 12. | Muh. Kimi Rifai |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| 13. | Muliadi | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 14. | St. Fadiyah Nurul M |  | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 15. | Muh. Fitra |  | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 16. | Yusni | √ | √ |  | √ |  | √ |  |
| 17. | Megawati | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 18. | Muh. Irfan |  |  | √ | √ |  | √ | √ |
| 19. | Aris | √ |  | √ | √ | √ |  |  |
| 20. | Muh. Agus |  |  | √ |  | √ |  | √ |
| 21. | Parman | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
|  | **Jumlah** | 15 | 8 | 14 | 11 | 11 | 9 | 13 |
|  | **Rata-Rata** | 71,4% | 38,1% | 66,7% | 52,3% | 52,3% | 42,8% | 61,2% |

**Kategori: 67 - 100 = Baik(B)**

**34 - 66= Cukup (C)**

**0 - 33 = Kurang (K)**

**Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa**

**Siklus I (Pertemuan 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Murid** | **Aspek Yang dinilai** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. | Syamsuri Asrul | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 2. | Aswar | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 3. | Ayu Ana | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 4. | Triana Endah | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 5. | Wahyuni | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |
| 6. | Firmansyah | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |
| 7. | Sabana Marwah | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 8. | Dinda Pratiwi | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 9. | Nurhaliza |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| 10. | Resa Suhendra | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 11. | Muh. Fatirahman | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 12. | Muh. Kimi Rifai |  | √ | √ | √ |  | √ |  |
| 13. | Muliadi | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |
| 14. | St. Fadiyah Nurul M | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 15. | Muh. Fitra |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 16. | Yusni | √ | √ |  | √ |  | √ |  |
| 17. | Megawati | √ |  | √ |  | √ |  | √ |
| 18. | Muh. Irfan |  |  | √ | √ |  | √ | √ |
| 19. | Aris | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 20. | Muh. Agus |  | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 21. | Parman | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
|  | **Jumlah** | 16 | 10 | 17 | 13 | 14 | 12 | 17 |
|  | **Rata-Rata** | 76,2% | 47,6% | 81% | 61,9% | 66,7% | 57,1% | 81% |

**Kategori: 67 - 100 = Baik (B)**

**34 - 66 = Cukup (C)**

**0 - 33 = Kurang (K)**

**Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa**

**Siklus II (Pertemuan 1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Murid** | **Aspek Yang dinilai** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. | Syamsuri Asrul | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |
| 2. | Aswar | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |
| 3. | Ayu Ana | √ | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 4. | Triana Endah | √ | **√** | √ | √ | √ | √ | √ |
| 5. | Wahyuni | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |
| 6. | Firmansyah | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7. | Sabana Marwah | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 8. | Dinda Pratiwi | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 9. | Nurhaliza | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 10. | Resa Suhendra | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 11. | Muh. Fatirahman | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |
| 12. | Muh. Kimi Rifai |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 13. | Muliadi | √ |  | √ | √ | √ |  | √ |
| 14. | St. Fadiyah Nurul M | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 15. | Muh. Fitra | √ | √ |  | √ |  | √ | √ |
| 16. | Yusni | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 17. | Megawati | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |
| 18. | Muh. Irfan |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 19. | Aris | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |
| 20. | Muh. Agus |  | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 21. | Parman | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
|  | **Jumlah** | 18 | 12 | 19 | 17 | 18 | 15 | 19 |
|  | **Rata-Rata** | 85,7% | 57,1% | 90,5% | 81% | 85,7% | 71,4% | 90,5% |

**Kategori: 67 - 100 = Baik (B)**

**34 - 66 = Cukup (C)**

**0 - 33 = Kurang (K)**

**Lembar Observasi Aktifitas Belajar Siswa**

**Siklus II (Pertemuan 2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Murid** | **Aspek Yang dinilai** | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 1. | Syamsuri Asrul | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2. | Aswar | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3. | Ayu Ana | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 4. | Triana Endah | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 5. | Wahyuni | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ |
| 6. | Firmansyah | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 7. | Sabana Marwah | √ | **√** | √ | √ | √ | √ | √ |
| 8. | Dinda Pratiwi | √ | **√** | √ | √ | √ | **√** | √ |
| 9. | Nurhaliza | √ | √ | √ | √ | **√** | √ | √ |
| 10. | Resa Suhendra | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |
| 11. | Muh. Fatirahman | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 12. | Muh. Kimi Rifai | **√** | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 13. | Muliadi | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |
| 14. | St. Fadiyah Nurul M | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 15. | Muh. Fitra | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 16. | Yusni | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |
| 17. | Megawati | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 18. | Muh. Irfan | √ | √ |  | √ | √ |  | √ |
| 19. | Aris | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 20. | Muh. Agus | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |
| 21. | Parman | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
|  | **Jumlah** | 20 | 18 | 20 | 21 | 20 | 19 | 21 |
|  | **Rata-Rata** | 95,2% | 85,7% | 95,2% | 100% | 95,2% | 90,5% | 100% |

**Kategori: 67 - 100 = Baik (B)**

**34 - 66 = Cukup (C)**

**0 - 33 = Kurang (K)**

**Deskripsi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa:**

* 1. Muridmempelajari materi secara individu yang sudah dipersiapkan oleh guru
  2. SiswaMenjawab kuis yang telah diberikan untuk mendapatkan skor dasar atau skor awal
  3. Siswadibentuk dengan 5 kelompok terdiri dari 4-5 siswadengan kemampuan yang berbeda-beda
  4. Dalam diskusi kelompok, setiap anggota kelompok saling memeriksa jawaban teman satu kelompok
  5. Siswamendengarkan materi pembelajaran yang telah dipelajari
  6. Siswamenjawab kuis yang telah diberikan oleh guru
  7. Siswadiberikan penghargaan berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individual dari skor dasar ke skor berikutnya

**Lampiran 6. Nilai Hasil Belajar Siswa**

**Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA MURID** | **Nomor Soal dan Bobot Soal** | | | | | | | | | | **Jumlah**  **Benar** | **Nilai** | **Ket** |
| **1**  **(1)** | **2**  **(1)** | **3**  **(1)** | **4**  **(1)** | **5**  **(1)** | **6**  **(1)** | **7**  **(1)** | **8**  **(1)** | **9**  **(1)** | **10**  **(1)** |
| 1. | Syamsuri Asrul | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 60 | Tidak Tuntas |
| 2. | Aswar | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 50 | Tidak Tuntas |
| 3. | Ayu Ana | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 50 | Tidak Tuntas |
| 4. | Triana Endah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Tuntas |
| 5. | Wahyuni | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Tuntas |
| 6. | Firmansyah | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Tuntas |
| 7. | Sabana Marwah | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Tuntas |
| 8. | Dinda Pratiwi | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 60 | Tidak Tuntas |
| 9. | Nurhaliza | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 6 | 60 | Tidak Tuntas |
| 10. | Resa Suhendra | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 50 | Tidak Tuntas |
| 11. | Muh. Fatirahman | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 7 | 70 | Tuntas |
| 12. | Muh. Kimi Rifai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | 80 | Tuntas |
| 13. | Muliadi | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 5 | 50 | Tidak Tuntas |
| 14. | St. Fadiyah NM | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 70 | Tuntas |
| 15. | Muh. Fitra | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 60 | Tidak Tuntas |
| 16. | Yusni | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 60 | Tidak Tuntas |
| 17. | Megawati | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 | 60 | Tidak Tuntas |
| 18. | Muh. Irfan | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 40 | Tidak Tuntas |
| 19. | Aris | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 40 | Tidak Tuntas |
| 20. | Muh. Agus | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 60 | Tidak Tuntas |
| 21. | Parman | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | Tuntas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Jumlah** | **1330** |
|  | **Rata-Rata Kelas** | **63,3** |
|  | **% Ketuntasan Belajar** | **39,1%** |
|  | **% Ketidaktuntasan** | **60,9%** |

Keterangan

Nilai Akhir = 100

**Nilai Hasil Belajar SiswaSiklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA MURID** | **Jumlah Soal dan Skor soal** | | | | | | | | | | **Jumlah**  **Benar** | **Nilai** | **Ket** |
| **1**  **(1)** | **2**  **(1)** | **3**  **(1)** | **4**  **(1)** | **5**  **(1)** | **6**  **(1)** | **7**  **(1)** | **8**  **(1)** | **9**  **(1)** | **10**  **(1)** |
| 1. | Syamsuri Asrul | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | Tuntas |
| 2. | Aswar | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 70 | Tuntas |
| 3. | Ayu Ana | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 7 | 70 | Tuntas |
| 4. | Triana Endah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Tuntas |
| 5. | Wahyuni | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Tuntas |
| 6. | Firmansyah | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 90 | Tuntas |
| 7. | Sabana Marwah | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Tuntas |
| 8. | Dinda Pratiwi | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Tuntas |
| 9. | Nurhaliza | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Tuntas |
| 10. | Resa Suhendra | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 70 | Tuntas |
| 11. | Muh. Fatirahman | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 80 | Tuntas |
| 12. | Muh. Kimi Rifai | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 | 100 | Tuntas |
| 13. | Muliadi | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 8 | 80 | Tuntas |
| 14. | St. Fadiyah NM | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 90 | Tuntas |
| 15. | Muh. Fitra | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Tuntas |
| 16. | Yusni | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 8 | 80 | Tuntas |
| 17. | Megawati | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 | 80 | Tuntas |
| 18. | Muh. Irfan | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 80 | Tuntas |
| 19. | Aris | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 7 | 70 | Tuntas |
| 20. | Muh. Agus | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 | 80 | Tuntas |
| 21. | Parman | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 9 | 90 | Tuntas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Jumlah** | **1720** |
|  | **Rata-Rata Kelas** | **81,9** |
|  | **% Ketuntasan Belajar** | **100%** |
|  | **% Ketidaktuntasan** | **0%** |

Keterangan:

Nilai Akhir = 100

**REKAPITULASI HASIL BELAJAR SIKLUS I DAN SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **NAMA MURID** | **Tes** | | **Tes** | | **Keterangan** |
| **SIKLUS I** | **Kategori** | **SIKLUS II** | **Kategori** |
| 1. | Syamsuri Asrul | 60 | Tidak Tuntas | 80 | Tuntas | Meningkat |
| 2. | Aswar | 50 | Tidak Tuntas | 70 | Tuntas | Meningkat |
| 3. | Ayu Ana | 50 | Tidak Tuntas | 70 | Tuntas | Meningkat |
| 4. | Triana Endah | 90 | Tuntas | 100 | Tuntas | Meningkat |
| 5. | Wahyuni | 80 | Tuntas | 80 | Tuntas | Meningkat |
| 6. | Firmansyah | 80 | Tuntas | 90 | Tuntas | Meningkat |
| 7. | Sabana Marwah | 80 | Tuntas | 90 | Tuntas | Meningkat |
| 8. | Dinda Pratiwi | 60 | Tidak Tuntas | 80 | Tuntas | Meningkat |
| 9. | Nurhaliza | 60 | Tidak Tuntas | 80 | Tuntas | Meningkat |
| 10. | Resa Suhendra | 50 | Tidak Tuntas | 70 | Tuntas | Meningkat |
| 11. | Muh. Fatirahman | 70 | Tuntas | 80 | Tuntas | Meningkat |
| 12. | Muh. Kimi Rifai | 80 | Tuntas | 100 | Tuntas | Meningkat |
| 13. | Muliadi | 50 | Tidak Tuntas | 80 | Tuntas | Meningkat |
| 14. | St. Fadiyah Nurul M | 70 | Tuntas | 90 | Tuntas | Meningkat |
| 15. | Muh. Fitra | 60 | Tidak Tuntas | 80 | Tuntas | Meningkat |
| 16. | Yusni | 60 | Tidak Tuntas | 80 | Tuntas | Meningkat |
| 17. | Megawati | 60 | Tidak Tuntas | 80 | Tuntas | Meningkat |
| 18. | Muh. Irfan | 40 | Tidak Tuntas | 80 | Tuntas | Meningkat |
| 19. | Aris | 40 | Tidak Tuntas | 70 | Tuntas | Meningkat |
| 20. | Muh. Agus | 60 | Tidak Tuntas | 80 | Tuntas | Meningkat |
| 21. | Parman | 80 | Tuntas | 90 | Tuntas | Meningkat |
|  | **Jumlah** | **1330** |  | **1720** |  |  |
|  | **Rata-Rata** | **63,3** |  | **81,9** |  |  |
|  | **Ketuntasan(%)** | **38,1%** | **Tidak Tuntas** | **100%** | **Tuntas** | **Meningkat** |

**Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian**

**DOKUMENTASI PENELITIAN**

****

Peneliti memperhatikan guru memberikan penjelasan kepada siswa

Masing-Masing kelompok mengerjakan LKS yang telah dberikan

****

****

Guru memperhatikan beberapa kelompok yang mengerjakan LKS yang telah diberikan

Guru mengarahkan beberapa kelompok untuk mengerjakan LKS yang telah diberikan

**RIWAYAT HIDUP**

**PuspitaSari.** Penulis Lahir pada tanggal 04 April 1988 di Malili Kabupaten Luwu Timur Propinsi Sulawesi Selatan, anak Pertama dari Tiga bersaudara buah kasih dari pasangan Tengku Zainal Abidin dan Sari Bunga.

Penulis masuk pendidikan formal di SD Negeri 214 Batu Merah Kabupaten Luwu Timur pada tahun 1994 dan tamat tahun 2000, pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 1 Malili dan tamat pada tahun 2003. Pada tahun yang sama melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 1 Malili dan tamat pada Tahun 2006. Dan pada tahun 2006 penulis melanjutkan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Program Diploma Dua (D-II) dan tamat tahun 2008. Pada Tahun 2012 Melanjutkan Pendidikan yang sama yaitu pada Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Program Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar sampai sekarang.