****

**ELEKTRONIK TUGAS AKHIR**

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V**

**SDI BONTOTE’NE KECAMATAN BAJENG BARAT**

**KABUPATEN GOWA**

**NURLAILAH R. HUSAIN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS V**

**SDI BONTOTE’NE KECAMATAN BAJENG BARAT**

**KABUPATEN GOWA**

**ELEKTRONIK TUGAS AKHIR**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**NURLAILAH R. HUSAIN**

**NIM. 1247044001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Elektronik Tugas Akhir (e-TA) dengan judul “Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDI Bontote’ne Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa”

Atas nama:

Nama : Nurlailah R. Husain

NIM : 1247044001

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah e-TA ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juli 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si** **Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si**

NIP. 19680519 199403 2 010 NIP. 19570922 198511 2 001

Disahkan,

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

NIP. 19741025 200604 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN e-TA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurlailah R. Husain

NIM : 1247044001

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDI Bontote’ne Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa e-TA yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa e-TA ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang membuat pernyataan;

**Nurlailah R. Husain**

NIM. 1247044001

**ABSTRAK**

**Nurlailah R. Husain, 2014**. Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDI Bontote’ne Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. Skripsi dibimbing oleh Dra. Erma Suryani Sahabuddin, M.Si dan Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDI Bontote’ne Kecamatan bajeng Barat Kabupaten Gowa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA SDI Bontote’ne Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui penerapan metode eksperimen di kelas V SDI Bontote’ne Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitattif dekskriftip. Jenis penelitian yang di gunakan adalah penelitian tindakan kelas yang meliputi tahap perencanaan,pelaksanaan, observasi dan refleksi.Fokus penelitiannya yaitu metode eksperimen dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V, Subjek penelitian adalah guru kelas Vdan siswayang berjumlah 20 orang yang terdiri dari 10 laki-laki dan 10 perempuan. Teknik pengumpulan data melalui observasi, tes,dan dokumentasi. Teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil observasi aktifitas mengajar guru, pada siklus I berada pada kategori tinggi dan pada siklus II berada pada kategori tinggi sekali. Berbeda dengan hasil observasi aktivitas belajar siswa pada siklus I berada pada kategori baik dan terjadi peningkatan pada siklus II, berada pada kategori baik sekali. Dengan ini hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen pada mata pelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDI Bontote’ne Kecamatan Bajeng Barat Kabupaten Gowa.

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran Nama Lampiran Halaman**

1 RPP Siklus I Pertemuan I 61

2 RPP Siklus I Pertemuan II 65

3 LKS Siklus I Pertemuan I 69

4 LKS Siklus I Pertemuaan II 70

5 TES Siklus I 71

6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I 73

7 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan II 74

8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I 76

9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II 77

10 Hasil Tes Siklus I 79

11 RPP Siklus II Pertemuan I 80

12 RPP Siklus II Pertemuan II 84

13 LKS Siklus II Pertemuan I 88

14 LKS Siklus II Pertemuaan II 89

15 TES Siklus II 90

16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan I 92

17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan II 93

18 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I 95

19 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II 96

20 Hasil Tes Siklus II 98

21 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I dan II 99

 22 Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I dan II 100

 23 Rekapitulasi Hasil Tes Siklus I dan II 101