**Lampiran 9**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

Satuan Pendidikan : SD Inpres No. 225 Rita

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu : 2 35 Menit

**Standar Kompetensi**

Membaca

Mengungkapkan pikiran , perasaan, informasi, dan fakta tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan, dan puisi bebas

**Kompetensi Dasar**

Menulis laporan pengamatan atau kunjungan berdasarkan tahapan (catatan, konsep awal, perbaikan dan final) dengan memperhatikan ejaan dalam bentuk paragraf

**Indikator**

1. Menceritakan hasil pengamatan pada gambar secara tertulis
2. Menempatkan tanda baca pada tulisan secara tepat
3. **Tujuan Pembelajaran**

Melalui proses pembelajaran, siswa dapat:

1. Menceritakan hasil pengamatan pada gambar secara tertulis

2. Menempatkan tanda baca pada tulisan secara tepat

1. **Materi Pokok**

Menulis cerita dalam bentuk paragraf berdasarkan gambar yang diamati

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

 Model : Kooperatif Tipe *Picture and Picture*

 Metode : Ceramah, tanya jawab, kerja kelompok, diskusi, dan pemberian tugas.

1. **Langkah–langkah Pembelajaran**

**Kegiatan Awal (**$\pm $**5 menit)**

1. Mengkondisikan siswa untuk belajar (bersalam, berdoa, mengabsen)
2. Appersepsi dengan cara menanyakan pengalaman – pengalaman siswa yang berkaitan dengan cerita fiksi.
3. Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai
4. Mengelompokkan siswa kedalam 5 kelompok yang beranggotakan 4 orang setiap kelompok.
	* + 1. **Kegiatan Inti (**$\pm $**50 menit)**
5. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai tentang menulis cerita secara tertulis dalam bentuk paragraf berdasarkan gambar yang diamati “gambar kerajinan tangan ”
6. Menyajikan materi sebagai pengantar tentang menulis cerita secara tertulis dalam bentuk paragraf berdasarkan gambar yang diamati
7. Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar-gambar yang berkaitan dengan gambar kerajinan tangan
8. Guru menunjuk atau memanggil murid secara bergantian memasang dan mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis sesuai dengan gambar yang diamati “gambar kerajinan tangan ”
9. Guru menanyakan alasan atau dasar pemikiran urutan gambar yang telah disusun.
10. Dari alasan urutan gambar tersebut guru memulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai tentang menulis cerita secara tertulis dalam bentuk paragraf berdasarkan gambar yang diamati “gambar kerajinan tangan ”
11. Guru bersama murid membuat kesimpulan atau rangkuman tentang menulis cerita secara tertulis dalam bentuk paragraf berdasarkan gambar yang diamati “gambar kerajinan tangan ”
	* + 1. **Kegiatan Akhir(**$\pm $**15 menit)**
12. Tindak lanjut berupa pemberian saran seperti rajin belajar dirumah dan disekolah dan pesan-pesan moral seperti menghormati guru saat menjelaskan pelajaran.
13. Salam penutup
14. **Media dan Sumber Belajar**

 Media: Gambar kerajinan tangan

Sumber: Warsidi, Edi dkk. 2008. *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas*

 *Untuk Kelas V SD/MI.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

1. **Penilaian**
2. Prosedur : Proses dan hasil.

Penilaian proses melalui lembar observasi guru dan siswa serta lembar kerja siswa. Sedangkan hasil belajar melalui tes akhir pembelajaran.

1. Jenis tes : Unjuk kerja dan isian.
2. Instrumen : Lembar observasi guru dan siswa, lembar kerja siswa dan

tes siklus pembelajaran

|  |
| --- |
|  Takalar, 20 Januari 2014 |
| Guru Kelas V Hasnah, A.Ma NIP .19780404 200903 2 006  | Peneliti SunartiNIM. 1047240319 |
| Mengetahui:Kepala SD Inpres Rita Kecamatan GalesongKabupaten TakalarH. Parawangsah, A.Ma.PdNIP .19650524 198611 1 001 |

**Lampiran 10**

**LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II**

**PERTEMUAN I**

**Nama Kelompok :** …………………………

1.…………………………………..

2.…………………………………..

3.…………………………………..

**Anggota Kelompok :**

**Petunjuk:**

* + - 1. Isilah nama dan anggota kelompok kalian terlebih dahulu !
			2. Perhatikan gambar dibawah ini !
			3. Amati dan ceritakan gambar dibawah ini secara tertulis

****

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

**Selamat Bekerja**

**Lampiran 11**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

Satuan Pendidikan : SD Inpres No. 225 Rita

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu : 2 35 Menit

**Standar Kompetensi**

Membaca

Mengungkapkan pikiran , perasaan, informasi, dan fakta tertulis dalam bentuk ringkasan, laporan, dan puisi bebas

**Kompetensi Dasar**

Menulis laporan pengamatan atau kunjungan berdasarkan tahapan (catatan, konsep awal, perbaikan dan final) dengan memperhatikan ejaan dalam bentuk paragraf

**Indikator**

* + - 1. Menceritakan hasil pengamatan pada gambar secara tertulis
			2. Menempatkan tanda baca pada tulisan secara tepat

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui proses pembelajaran, siswa dapat:

1. Menceritakan hasil pengamatan pada gambar secara tertulis

2. Menempatkan tanda baca pada tulisan secara tepat

1. **Materi Pokok**

Menulis cerita secara tertulis dalam bentuk paragraf berdasarkan gambar yang diamati

1. **Model dan Metode Pembelajaran**

 Model : Kooperatif Tipe *Picture and Picture*

 Metode : Ceramah, tanya jawab, kerja kelompok, diskusi, dan pemberian tugas.

1. **Langkah–langkah Pembelajaran**
	* + 1. **Kegiatan Awal (**$\pm $**5 menit)**

Mengkondisikan siswa untuk belajar (bersalam, berdoa, mengabsen)

Appersepsi dengan cara menanyakan pengalaman – pengalaman siswa yang berkaitan dengan cerita fiksi.

Menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai

Mengelompokkan siswa kedalam 5 kelompok yang beranggotakan 4 orang setiap kelompok.

* + - 1. **Kegiatan Inti (**$\pm $**50 menit)**

Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai tentang menulis cerita secara tertulis dalam bentuk paragraf berdasarkan gambar yang diamati

Menyajikan materi sebagai pengantar tentang cerita secara tertulis dalam bentuk paragraf berdasarkan gambar (peristiwa banjir) yang diamati.

Guru menunjukkan atau memperlihatkan gambar-gambar yang berkaitan dengan gambar peristiwa banjir

Guru menunjuk atau memanggil murid secara bergantian memasang dan mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan yang logis sesuai dengan gambar yang diamati (peristiwa banjir)

Guru menanyakan alasan atau dasar pemikiran urutan gambar yang telah disusun.

1. Dari alasan urutan gambar tersebut guru memulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai tentang cerita secara tertulis dalam bentuk paragraf berdasarkan gambar yang diamati (peristiwa banjir)
2. Guru bersama murid membuat kesimpulan atau rangkuman tentang cerita secara tertulis dalam bentuk paragraf berdasarkan gambar yang diamati (peristiwa banjir)
3. Guru memberikan tes akhir pembelajaran
	* + 1. **Kegiatan Akhir(**$\pm $**15 menit)**

Tindak lanjut berupa pemberian saran seperti rajin belajar dirumah dan disekolah dan pesan-pesan moral seperti menghormati guru saat menjelaskan pelajaran.

Salam penutup

1. **Media dan Sumber Belajar**

 Media: Gambar peristiwa banjir

Sumber: Warsidi, Edi dkk. 2008. *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas*

 *Untuk Kelas V SD/MI.* Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

1. **Penilaian**
	* + 1. Prosedur : Proses dan hasil.

Penilaian proses melalui lembar observasi guru dan siswa serta lembar kerja siswa. Sedangkan hasil belajar melalui tes akhir pembelajaran.

* + - 1. Jenis tes : Unjuk kerja dan isian.
			2. Instrumen : Lembar observasi guru dan siswa, lembar kerja siswa dan

tes siklus pembelajaran

|  |
| --- |
|  Takalar, 21 Januari 2014 |
| Guru Kelas V Hasnah, A.Ma NIP .19780404 200903 2 006  | Peneliti SunartiNIM. 1047240319 |
| Mengetahui:Kepala SD Inpres Rita Kecamatan GalesongKabupaten TakalarH. Parawangsah, A.Ma.PdNIP .19650524 198611 1 001 |

**Lampiran 12**

**LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II**

**PERTEMUAN II**

**Nama Kelompok :** …………………………

1.…………………………………..

2.…………………………………..

3.…………………………………..

**Anggota Kelompok :**

**Petunjuk:**

1. Isilah nama dan anggota kelompok kalian terlebih dahulu !

2. Perhatikan gambar dibawah ini !

3. Amati dan ceritakan gambar dibawah ini secara tertulis

****

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

**Selamat Bekerja**

**Lampiran 13**

**TES AKHIR PEMBELAJARAN SIKLUS II**

Nama Siswa: ………………….

Kelas : ………………….

**Petunjuk:**

Kerjakanlah soal dibawah ini secara individu !

**Soal:**

Buat sebuah cerita dalam bentuk tertulis berdasarkan gambar dibawah ini !



………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

**Aspek yang dinilai adalah:**

* + - 1. Terdiri atas 3 paragraf
			2. Kesesuaian cerita dengan gambar
			3. Penggunaan bahasa
			4. Penggunaan tanda baca

**Selamat Bekerja**

**Lampiran 14**

**HASIL TES AKHIR PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Siswa | $∑$ Skor | Nilai | Ket |
|
| 1 | Nur Fajri  | 11 | 92 | Tuntas  |
| 2 | Muh. Agus  | 12 | 100 | Tuntas  |
| 3 | Irwansyah | 12 | 100 | Tuntas  |
| 4 | Muh. Anas  | 9 | 75 | Tuntas  |
| 5 | Muh. Arif | 10 | 83 | Tuntas  |
| 6 | Lukman  | 11 | 92 | Tuntas  |
| 7 | Nur Amal Syam  | 12 | 100 | Tuntas  |
| 8 | Yusran  | 9 | 75 | Tuntas  |
| 9 | Muh. Ardi | 10 | 83 | Tuntas  |
| 10 | Yudi Alawiyah | 11 | 92 | Tuntas  |
| 11 | Muh. Arsyad | 9 | 75 | Tuntas  |
| 12 | Nurmagfirah | 10 | 83 | Tuntas  |
| 13 | Rehana  | 10 | 83 | Tuntas  |
| 14 | Mita Natalia | 9 | 75 | Tuntas  |
| 15 | Asrianti | 12 | 100 | Tuntas  |
| 16 | Rosmadewi | 9 | 75 | Tuntas  |
| 17 | Serlia | 8 | 67 | Tuntas  |
| 18 | Rosdiana  | 8 | 67 | Tuntas  |
| 19 | Sarmita | 10 | 83 | Tuntas  |
| 20 | Nurlaelah  | 10 | 83 | Tuntas  |
| **Jumlah**  |  | 1677 |  |
| **Rata-rata** |  |  84 |  |
| **Ketuntasan**  |  | 100 %  |  |
| **Ketidaktuntasan**  |  | 0 %  |  |