**PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi sederhana ini yang berjudul “Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *numbered head together* (nht) untuk meningkatkan hasil belajar murid pada mata pelajaran matematika kelas V SDN 100 Dare Bunga-Bunga’e Kecamatan Lilirilau Kabupaten Soppeng” dapat diselesaikan sesuai waktu yang direncanakan. Walaupun demikian penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penulisan ini, baik redaksi kalimatnya maupun sistematika penulisannya. Namun demikian harapan penulis, skripsi ini dapat memberikan informasi demi terciptanya pembelajaran yang bermakna di kelas.

Begitu banyak tantangan dan hambatan serta perjuangan dan pengorbanan yang begitu besar selama menjalani perkuliahan ini. Namun berkat dorongan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak maka kendala tersebut dapat teratasi. Oleh karena itu, maka sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat Dra. St. Nursiah B. M.Pd sebagai pembimbing I dan Nurhaedah, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya dan membagi ilmunya dalam membimbing penulis selama menyusun skripsi ini. Selanjutnya ucapan terima kasih pula ditujukan kepada :

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd., sebagai Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan di Universitas Negeri Makassar.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberi izin pelaksanaan penelitian.
3. Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd. sebagai Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara,M.Pd. selaku Pembantu Dekan II, dan Drs. Muhammad Faisal,M.Pd. sebagai Pembantu Dekan III FIP Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan layanan akademik, administrasi kemahasiswaan selama proses pendidikan dan penyelesaian studi.
4. Ahmad Syawaluddin S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan, S.Pd, M.Pd sebagai Ketua dan Sekretaris Progran Studi PGSD FIP UNM yang dengan penuh perhatian memberikan bimbingan dan memfasilitasi penulis selama proses perkuliahan.
5. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed, sebagai Ketua UPP PGSD Makassar dan Dr. Andi Makkasau, M.Si., sebagai Sekretaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam bidang akademik.
6. Bapak/Ibu Dosen serta Pegawai Tata Usaha FIP UNM atas segala perhatiannya dan layanan akademik, administrasi kemahasiswaan sehingga perkuliahan dan penyusunan skripsi berjalan lancar.
7. Hj. Suriati, S.Pd sebagai Kepala Sekolah SDN 100 Dare Bunga-Bunga’e yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melaksanakan penelitian.
8. Yusdar San, A.Ma sebagai guru kelas V SDN 100 Dare Bunga-Bunga’e yang bekerja sama dalam menyelesaikan segala proses penelitian.
9. Dra. Hj. Syamsiah D, S.Pd, M.Pd sebagai sekretaris; Dra. Amrah, S.Pd, M.Pd sebagai penguji I; dan Dra. Tatiana Meidina, M.Si sebagai penguji II. Atas saran, masukan, kritikan, dan bimbingannya selama penyelesaian penulisan skripsi.
10. Ayahanda La Sakka dan Ibunda Kamua yang telah mencurahkan segala dukungan materil, memberikan motivasi, dukungan dan doa yang tiada hentinya dan tak terbalas selama perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
11. Saudara-saudaraku tercinta, Kasmawati. S, Faturahman. S dan Muh. Fajar yang senantiasa memberikan doa dan bantuan berupa moril maupun materi selama penulis menempuh pendidikan.
12. Sahabat-sahabatku Muh. Jabbar, Muh. Hamdani, Nur Aisyah, Linda Ramadhani, Endah Puspitasari, Reni Lolotandung.
13. Rekan mahasiswa UPP PGSD Makassar angkatan 2010 khususnya kelas A 52 yang tak bisa disebutkan namanya satu per satu dan para sahabat atas kebersamaan dan bantuannya dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyampaikan kepada semua pihak yang tak sempat disebutkan namanya satu per satu atas bantuan dan bimbingannya, memohon agar segala bantuan dan jerih payahnya mendapat imbalan yang berlipat ganda dari Tuhan yang Maha Esa, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua khususnya bagi pemerhati pendidikan.

Makassar, Juli 2014

Penulis