**Lampiran 8**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II PERTEMUAN I DAN II**

Nama Sekolah : SD No 183 Inpres

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : V/I

Waktu : 2 x 35 menit (2x Pertemuan )

**Standar Kompetensi**

Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunnya dan perubahan sifat benda sebagai hasil suatu proses

**Kompetensi Dasar**

Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap

**Indikator**

Melakukan percobaan pembuatan tape dari kentan

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Menjelaskan proses pembuatan tape dari singkong
3. Menyebutkan jenis jamur yang berada dalam tape dari singkong
4. Mengidentifikasi waktu yang digunakan selama pembuatan tape dari singkong
5. **Materi Pokok**

Pembuatan tape dari singkong

1. **Pendekatan/ Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Sains Teknologi Masyarakat

Metode : Ceramah bervariasi

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**
2. **Pertemuan I**
3. **Kegiatan Awal ( 5 menit)**
4. Mengkondisikan siswa untuk belajar (berdoa bersalam dan mengabsen)
5. Melakukan appersepsi dengan cara mengaitkan pelajaran dengan

pembuatan tape dari singkong

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak di capai yaitu menjelaskan proses pembuatan tape darisinkong
2. Guru mengelompokkan siswa kedalam 5 kelompok secara heterogen
3. **Kegiatan Inti ( 60 menit)**
4. Tahap invitasi.

Guru membimbing siswa untuk mengemukakan issue atau masalah aktual yang sedang berkembang di masyarakat sekitar yang dapat diamati/dipahami oleh siswa yaitu pembuatan tape dari singkong

1. Tahap eksplorasi.
2. Guru membagikan LKS kepada setip kelompok
3. Guru membimbing siswa untuk memahami LKS yang diberikan tentang proses pembuatan tape dari singkong
4. Tahap solusi.

Siswa menganalisis terjadinya fenomena dan mendiskusikan bagaimana mencari cara melakukan kegiatan proses pembuatan tape dari singkong

1. Tahap aplikasi.

Siswa mengadakan aksi nyata berupa melakukan proses pembuatan tape dari singkongg sesuai dengan petunjuk yang diberikan oleh guru yang terdapat pada LKS

1. **Kegiatan Akhir ( 5 menit)**
2. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran tentang proses pembuatan tape dari kentan.
3. Pesan-pesan moral berupa rajin belajar dirumah dan disekolah.
4. Salam penutup.
5. **Pertemuan II**
6. **Kegiatan Awal ( 5 menit)**
7. Mengkondisikan siswa untuk belajar (berdoa bersalam dan mengabsen)
8. Melakukan appersepsi dengan cara mengaitkan pelajaran dengan

pembuatan tape dari singkong.

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak di capai yaitu menyebutkan jenis jamur yang berada dalam tape dan mengidentifikasi waktu yang digunakan selama pembuatan tape dari Singkong.
2. Guru mengelompokkan siswa kedalam 5 kelompok secara heterogen
3. **Kegiatan Inti ( 60 menit)**
4. Tahap invitasi.

Guru membimbing siswa untuk mengemukakan issue atau masalah aktual yang sedang berkembang di masyarakat sekitar yang dapat diamati/dipahami oleh siswa yaitu jenis jamur yang berada dalam tape dari Singkong dan waktu yang digunakan selama pembuatan tape dari Singkong

1. Tahap eksplorasi.
2. Guru membagikan LKS kepada setip kelompok
3. Guru membimbing siswa untuk memahami LKS yang diberikan tentang jenis jamur yang berada dalam tape dari Singkong dan waktu yang digunakan selama pembuatan tape dari Singkong
4. Tahap solusi.

Siswa menganalisis terjadinya fenomena dan mendiskusikan jenis jamur yang berada dalam tape dari singkong dan waktu yang digunakan selama pembuatan tape dari singkong.

1. Tahap aplikasi.
2. Siswa mengadakan aksi nyata berupa mengumpulkan hasil pengamatan jenis jamur yang berada dalam tape dari Singkong dan waktu yang digunakan selama pembuatan tape dari Singkong sesuai dengan petunjuk yang diberikan oleh guru yang terdapat pada LKS
3. Guru memberikan tes akhir pembelajaran
4. **Kegiatan Akhir ( 5 menit)**
5. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran jenis jamur yang berada dalam tape dari singkong dan waktu yang digunakan selama pembuatan tape dari singkong
6. Pesan-pesan moral berupa rajin-rajin belajar di rumah
7. Salam penutup sebagai akhir pembelajaran.
8. **Media dan Sumber Belajar**
9. Media/alat : Singkong(ubi kayu), ragi, baskom, spatula/sendok dan toples

2. Sumber :

a. Rositawati, S dkk. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

b.Wiyono, Edi dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

**F. Penilaian**

1. Prosedur :

a. Penilaian proses melalui lembar observasi guru dan siswa

serta lembar kerja kelompok.

b. Penilaian hasil belajar melalui tes akhir pembelajaran

1. Jenis tes : Tes perbuatan dan tertulis
2. Instrumen : Lembar observasi untuk guru dan siswa, lembar kerja siswa, dan hasil tes siklus pembelajaran.

|  |  |
| --- | --- |
| Takalar, 16/19 Desember 2013 | |
| **Guru Kelas V**    Rahmawati Thalib, S.Pd | **Peneliti**  Mastura  NIM. 1047240306 |
| **Mengetahui:**  Kepala SD No 183 Inpres Kampung Parang  Kabupaten Takalar  Andi Basniani, S.Pd  NIP. 19651231 200604 2 027 | |

**Lampiran 9**

**LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II**

**PERTEMUAN I**

Nama kelompok :

Anggota kelompok:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | NIS | Nama |
| 1 | ……… | ……… |
| 2 | ……… | ……… |
| 3 | ……… | ……… |
| 4 | ……… | ……… |
| 5 | ……… | ……… |

**Petunjuk**: Kerjakanlah soal dibawah ini secara berkelompok !!!

**Proses Pembuatan Tape Dari Singkong**

**Alat/bahan**

1. Singkong(ubi kayu)
2. Ragi
3. Baskom
4. Spatula/Sendok
5. Toples

**Cara Kerja**

1. Kupas singkong lalu dikerik bagian luarnya
2. Cuci bersih lalu kukus sampai matang
3. Dinginkan lalu beri ragi secara merata pada ubi
4. Masukkan ubi dalam toples
5. Tutup rapat toples

Tuliskan hasil kesimpulanmu tentang proses pembuatan tape dari Singkong

**Jawab:**

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

***Selamat Bekerja***

**Lampiran 10**

**LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS II**

**PERTEMUAN II**

Nama kelompok :

Anggota kelompok:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | NIS | Nama |
| 1 | ……… | ……… |
| 2 | ……… | ……… |
| 3 | ……… | ……… |
| 4 | ……… | ……… |
| 5 | ……… | ……… |

**Tujuan Pembelajajaran :**

1. Menyebutkan jenis jamur yang berada dalam tape singkong
2. Mengidentifikasi waktu yang digunakan selama pembuatan tape singkong

**Cara Kerja**

1. Amati proses pembuatan tape singkong dari awal sampai menjadi tape singkong
2. Bacalah ringkasan materi yang berhubungan dengan pembuatan tape Singkong yang diberikan oleh guru.

**Soal:**

1. Senyebutkan jenis jamur yang berada dalam tape singkong

**Jawab:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

1. Berdasarkan hasil pengamatan kalian hitunglah waktu yang digunakan selama pembuatan tape singkong

**Jawab:**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

***Selamat Bekerja***

**Lampiran 11**

**TES AKHIR PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II**

**Nama Siswa :** ……………...

**Nis :** ………………

**Petunjuk:**

Jawablah soal dibawah ini dengan benar !

**Soal:**

1. Sebutkan jenis jamur yang berada dalam tape singkong!

Jawab:

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

1. waktu yang digunakan selama pembuatan tape singkong hingga menjadi tape singkong yang enak?

Jawab:

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

1. Jelaskan proses pembuatan tape singkong!

Jawab:

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

***Selamat Bekerja***

**Lampiran 12**

**NILAI AKHIR TES PEMBELAJARAN**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **∑ Bobot** | **Nilai** | **Ket** |
|
| 1 | Fitria | 6 | 86 | Tuntas |
| 2 | Hasnah | 7 | 100 | Tuntas |
| 3 | Herlina | 5 | 71 | Tuntas |
| 4 | Hasmia | 6 | 86 | Tuntas |
| 5 | Hasni | 7 | 100 | Tuntas |
| 6 | Kasmiati | 5 | 71 | Tuntas |
| 7 | Sumarti | 6 | 86 | Tuntas |
| 8 | Wahyuni | 6 | 86 | Tuntas |
| 9 | Sahrah | 7 | 100 | Tuntas |
| 10 | Marissa | 5 | 71 | Tuntas |
| 11 | Pertiwi | 5 | 71 | Tuntas |
| 12 | Darmawati | 7 | 100 | Tuntas |
| 13 | Sriputri Andriani | 5 | 71 | Tuntas |
| 14 | Indah Sari | 5 | 71 | Tuntas |
| 15 | Salman | 7 | 100 | Tuntas |
| 16 | Rahul | 7 | 100 | Tuntas |
| 17 | Rizaldi | 5 | 71 | Tuntas |
| 18 | Aswar | 5 | 71 | Tuntas |
| 19 | Jumardi | 7 | 100 | Tuntas |
| 20 | Muh. Rifat | 5 | 71 | Tuntas |
| **Jumlah** | |  | 1683 | |
| **Rata-rata** | |  | 84 | |
| **% Ketuntasan belajar** | |  | 100% | |
| **% Ketidak tuntasan belajar** | | | 0% | |

**Keterangan:**

T : Tuntas

T.T : Tidak tuntas