**Lampiran 1**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I PERTEMUAN I DAN II**

Nama Sekolah : SD No 183 Inpres

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : V/I

Waktu : 2 x 35 menit ( 2x Pertemuan )

Standar Kompetensi

Memahami hubungan antara sifat bahan dengan penyusunnya dan perubahan sifat benda sebagai hasil suatu proses

**Kompetensi Dasar**

Menyimpulkan hasil penyelidikan tentang perubahan sifat benda, baik sementara maupun tetap

**Indikator**

Melakukan percobaan pembuatan tape dari ketan

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Menjelaskan proses pembuatan tape dari ketan
3. Menyebutkan jenis jamur yang berada dalam tape dari ketan
4. Mengidentifikasi waktu yang digunakan selama pembuatan tape dari ketan
5. **Materi Pokok**

Pembuatan tape dari ketan

1. **Pendekatan/ Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Sains Teknologi Masyarakat

Metode : Ceramah bervariasi

1. **Langkah-Langkah Pembelajaran**
2. **Pertemuan I**
3. **Kegiatan Awal ( 5 menit)**
4. Mengkondisikan siswa untuk belajar (berdoa bersalam dan mengabsen)
5. Melakukan appersepsi dengan cara mengaitkan pelajaran dengan

pembuatan tape dari ketan

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak di capai yaitu menjelaskan proses pembuatan tape dari kentan
2. Guru mengelompokkan siswa kedalam 5 kelompok secara heterogen
3. **Kegiatan Inti ( 60 menit)**
4. Tahap invitasi.

Guru membimbing siswa untuk mengemukakan issue atau masalah aktual yang sedang berkembang di masyarakat sekitar yang dapat diamati/dipahami oleh siswa yaitu pembuatan tape dari ketan

1. Tahap eksplorasi.
2. Guru membagikan LKS kepada setip kelompok
3. Guru membimbing siswa untuk memahami LKS yang diberikan tentang proses pembuatan tape dari ketan
4. Tahap solusi.

Siswa menganalisis terjadinya fenomena dan mendiskusikan bagaimana mencari cara melakukan kegiatan proses pembuatan tape dari ketan

1. Tahap aplikasi.

Siswa mengadakan aksi nyata berupa melakukan proses pembuatan tape dari ketang sesuai dengan petunjuk yang diberikan oleh guru yang terdapat pada LKS

1. **Kegiatan Akhir ( 5 menit)**
2. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran tentang proses pembuatan tape dari kentan.
3. Pesan-pesan moral berupa rajin belajar dirumah dan disekolah.
4. Salam penutup.
5. **Pertemuan II**
6. **Kegiatan Awal ( 5 menit)**
7. Mengkondisikan siswa untuk belajar (berdoa bersalam dan mengabsen)
8. Melakukan appersepsi dengan cara mengaitkan pelajaran dengan

pembuatan tape dari ketan.

1. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak di capai yaitu menyebutkan jenis jamur yang berada dalam tape dan mengidentifikasi waktu yang digunakan selama pembuatan tape dari ketan.
2. Guru mengelompokkan siswa kedalam 5 kelompok secara heterogen
3. **Kegiatan Inti ( 60 menit)**
4. Tahap invitasi.

Guru membimbing siswa untuk mengemukakan issue atau masalah aktual yang sedang berkembang di masyarakat sekitar yang dapat diamati/dipahami oleh siswa yaitu jenis jamur yang berada dalam tape dari ketan dan waktu yang digunakan selama pembuatan tape dari ketan

1. Tahap eksplorasi.
2. Guru membagikan LKS kepada setip kelompok
3. Guru membimbing siswa untuk memahami LKS yang diberikan tentang jenis jamur yang berada dalam tape dari ketan dan waktu yang digunakan selama pembuatan tape dari ketan
4. Tahap solusi.

Siswa menganalisis terjadinya fenomena dan mendiskusikan jenis jamur yang berada dalam tape dari ketan dan waktu yang digunakan selama pembuatan tape dari ketan.

1. Tahap aplikasi.
2. Siswa mengadakan aksi nyata berupa mengumpulkan hasil pengamatan jenis jamur yang berada dalam tape dari ketan dan waktu yang digunakan selama pembuatan tape dari ketan sesuai dengan petunjuk yang diberikan oleh guru yang terdapat pada LKS
3. Guru memberikan tes akhir pembelajaran
4. **Kegiatan Akhir ( 5 menit)**
5. Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran jenis jamur yang berada dalam tape dari ketan dan waktu yang digunakan selama pembuatan tape dari ketan
6. Pesan-pesan moral berupa rajin-rajin belajar di rumah
7. Salam penutup sebagai akhir pembelajaran.
8. **Media dan Sumber Belajar**
9. Media/alat : Beras ketan, air, gula, ragi, ceret.

2. Sumber :

a. Rositawati, S dkk. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

b.Wiyono, Edi dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas V SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

**F. Penilaian**

1. Prosedur :

a. Penilaian proses melalui lembar observasi guru dan siswa

serta lembar kerja kelompok.

b. Penilaian hasil belajar melalui tes akhir pembelajaran

1. Jenis tes : Tes perbuatan dan Tertulis
2. Instrumen : Lembar observasi untuk guru dan siswa, lembar kerja siswa, dan hasil tes siklus pembelajaran.

|  |  |
| --- | --- |
| Takalar, 9/12 Desember 2013 | |
| **Guru Kelas V**    Rahmawati Thalib, S.Pd | **Peneliti**  Mastura  NIM. 1047240306 |
| **Mengetahui:**  Kepala SD No 183 Inpres Kampung Parang  Kabupaten Takalar  Andi Basniani, S.Pd  NIP. 19651231 200604 2 027 | |

**Lampiran 2**

**LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I**

**PERTEMUAN I**

Nama kelompok :

Anggota kelompok:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | …………………………. |
| 2 | …………………………. |
| 3 | …………………………. |
| 4 | …………………………. |

**Petunjuk**: Kerjakanlah soal dibawah ini secara berkelompok !!!

**Proses Pembuatan Tape Dari Ketan**

**Alat/bahan**

1. Beras Ketan
2. Ragi
3. Sendok/Spatula
4. Baskom
5. Toples

**Cara Kerja**

1. Beras ketan direndam selama 10-12 jam
2. Dicuci sampai bersih lalu dikukus
3. Lalu didinginkan kemudian diberi ragi
4. Aduk sampai rata lalu masukkan dalam wadah toples

Tuliskan hasil kesimpulanmu tentang proses pembuatan tape dari ketan

**Jawab:**

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

***Selamat Bekerja***

**Lampiran 3**

**LEMBAR KERJA SISWA SIKLUS I**

**PERTEMUAN II**

Nama kelompok :

Anggota kelompok:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | …………………………. |
| 2 | …………………………. |
| 3 | …………………………. |
| 4 | …………………………. |

**Petunjuk**:

Kerjakanlah soal dibawah ini secara berkelompok !!!

**Tujuan Pembelajajaran :**

1. Menyebutkan jenis jamur yang berada dalam tape ketan
2. Mengidentifikasi waktu yang digunakan selama pembuatan tape ketan

**Cara Kerja**

1. Amati proses pembuatan tabe ketan dari awal sampai menjadi tape ketan
2. Bacalah ringkasan materi yang berhubungan dengan pembuatan tabe ketan yang diberikan oleh guru.

**Soal:**

1. Senyebutkan jenis jamur yang berada dalam tape ketan

**Jawab:**

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

1. Berdasarkan hasil pengamatan kalian hitunglah waktu yang digunakan selama pembuatan tape ketan

**Jawab:**

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………..

***Selamat Bekerja***

**Lampiran 4**

**TES AKHIR PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I**

**Nama Siswa :** ……………...

**Nis :** ………………

**Petunjuk:**

Jawablah soal dibawah ini dengan benar !

**Soal:**

1. Sebutkan jenis jamur yang berada dalam tape ketan!

Jawab:

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

1. Berapa waktu yang digunakan selama pembuatan tape ketan hingga menjadi tape ketan yang manis ?

Jawab:

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

1. Jelaskan proses pembuatan tape ketan!

Jawab:

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………

***Selamat Bekerja***

**Lampiran 5**

**NILAI AKHIR TES PEMBELAJARAN**

**SIKLUS I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Siswa** | **∑ Bobot** | **Nilai** | **Ket** |
|
| 1 | Fitria | 5 | 71 | Tuntas |
| 2 | Hasnah | 6 | 86 | Tuntas |
| 3 | Herlina | 4 | 57 | Tidak Tuntas |
| 4 | Hasmia | 5 | 71 | Tuntas |
| 5 | Hasni | 6 | 86 | Tuntas |
| 6 | Kasmiati | 4 | 57 | Tidak Tuntas |
| 7 | Sumarti | 5 | 71 | Tuntas |
| 8 | Wahyuni | 5 | 71 | Tuntas |
| 9 | Sahrah | 6 | 86 | Tuntas |
| 10 | Marissa | 5 | 71 | Tuntas |
| 11 | Pertiwi | 4 | 57 | Tidak Tuntas |
| 12 | Darmawati | 6 | 86 | Tuntas |
| 13 | Sriputri Andriani | 3 | 43 | Tidak Tuntas |
| 14 | Indah Sari | 3 | 43 | Tidak Tuntas |
| 15 | Salman | 6 | 86 | Tuntas |
| 16 | Rahul | 6 | 86 | Tuntas |
| 17 | Rizaldi | 3 | 43 | Tidak Tuntas |
| 18 | Aswar | 4 | 57 | Tidak Tuntas |
| 19 | Jumardi | 5 | 71 | Tuntas |
| 20 | Muh. Rifat | 4 | 57 | Tidak Tuntas |
| **Jumlah** | |  | **1356** | |
| **Rata-rata** | |  | **68** | |
| **% Ketuntasan belajar** | |  | **60%** | |
| **% Ketidak tuntasan belajar** | | | **40%** | |

**Keterangan:**

T : Tuntas

T.T : Tidak tuntas