**Lampiran 13**

**HASIL OBSERVASI MENGAJAR GURU PADA PEMBELAJARAN IPA MELALUI**

**PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator aspek yang diamati** | **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Guru meminta siswa mengemukakan issue atau masalah aktual yang sedang berkembang di masyarakat sekitar yang dapat diamati/dipahami oleh siswa   1. Meminta siswa mengemukakan issue atau masalah aktual tentang fermentase tape dari singkong 2. Masalah aktual hendaknya di pahami oleh siswa. 3. Masalah aktual diamati/ dipahami oleh siswa |  |  |  |  |  |  | B: Baik skor 3, Jika melaksanakan seluruh indikator (a, b dan c) terlaksana.  C: Cukup skor 2, Jika hanya sebagian indikator yang terlaksana  K: Kurang skor 1, Jika hanya satu indicator yang terlaksana |
| 2 | Guru meminta siswa untuk memahami/ mempelajari situasi baru yang merupakan masalah baginya baik itu diperoleh melalui membaca buku, atau melakukan observasi langsung di lapangan.   1. Meminta siswa untuk memahami/ mempelajari situasi baru tentang fermentase tape dari singkong 2. Masalah fermentase tape dari singkong tertuliskan dalam LKS 3. Berdasarkan LKS siswa diminta untuk observasi langsung di lapangan. |  |  |  |  |  |  | B: Baik skor 3, Jika melaksanakan seluruh indikator (a, b dan c) terlaksana.  C: Cukup skor 2, Jika hanya sebagian indikator yang terlaksana  K: Kurang skor 1, Jika hanya satu indicator yang terlaksana |
| 3 | Guru meminta siswa menganalisis terjadinya fenomena dan mendiskusikan bagaimana mencari cara pemecahan masalah yang terjadi.   1. Meminta siswa menganalisis terjadinya fenomena atau masalah yang terdapat dalam LKS 2. Mendiskusikan bagaimana mencari cara pemecahan masalah untuk memperoleh jawaban secara tepat 3. Diskusi hendaknya dilakukan guru bersama kelompok belajar. |  |  |  |  |  |  | B: Baik skor 3, Jika melaksanakan seluruh indikator (a, b dan c) terlaksana.  C: Cukup skor 2, Jika hanya sebagian indikator yang terlaksana  K: Kurang skor 1, Jika hanya satu indicator yang terlaksana |
| 4 | Guru meminta siswa mengadakan aksi nyata sesuai dengan pemahaman yang dimilikinya   1. Meminta siswa mengadakan aksi nyata tentang fermentase tape dari singkong 2. Memberikan contoh lain tentang fermentase tape dari singkong di lingkungan sekitar 3. Mengaplikasikandalam kehidupan sehari-hari tentang fermentase tape dari singkong |  |  |  |  |  |  | B: Baik skor 3, Jika melaksanakan seluruh indikator (a, b dan c) terlaksana.  C: Cukup skor 2, Jika hanya sebagian indikator yang terlaksana  K: Kurang skor 1, Jika hanya satu indicator yang terlaksana |
| Jumlah | | 3 | 1 | - | 4 | - | - |  |
| Presentase | | 91% | | | 100% | | |  |

**Takalar, 16/19 Desember 2013**

Observer

Rahmawati Thalib, S.Pd

**Lampiran 14**

**HASIL OBSERVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA**

**MELALUI PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT**

**SIKLUS II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator aspek yang diamati** | **Pertemuan I** | | | **Pertemuan II** | | | **Keterangan** |
| **B** | **C** | **K** | **B** | **C** | **K** |
| 1 | Siswa mengemukakan issue atau masalah aktual yang sedang berkembang di masyarakat sekitar yang dapat diamati/dipahami oleh peserta didik.   1. Siswa mengemukakan issue atau masalah aktual tentang fermentase tape dari singkong 2. Masalah aktual hendaknya di pahami oleh siswa. 3. Masalah aktual diamati/ dipahami oleh siswa |  |  |  |  |  |  | B: Baik skor 3, Jika melaksanakan seluruh indikator (a, b dan c) terlaksana.  C: Cukup skor 2, Jika hanya sebagian indikator yang terlaksana  K: Kurang skor 1, Jika hanya satu indicator yang terlaksana |
| 2 | Siswa memahami/ mempelajari situasi baru yang merupakan masalah baginya baik itu diperoleh melalui membaca buku, atau melakukan observasi langsung di lapangan.   1. Siswa memahami/ mempelajari situasi baru tentang fermentase tape dari singkong 2. Masalah fermentase tape dari singkong tertuliskan dalam LKS 3. Berdasarkan LKS siswa melakukan observasi langsung di lapangan. |  |  |  |  |  |  | B: Baik skor 3, Jika melaksanakan seluruh indikator (a, b dan c) terlaksana.  C: Cukup skor 2, Jika hanya sebagian indikator yang terlaksana  K: Kurang skor 1, Jika hanya satu indikator yang terlaksana |
| 3 | Siswa menganalisis terjadinya fenomena dan mendiskusikan bagaimana mencari cara pemecahan masalah yang terjadi.   1. Siswa menganalisis terjadinya fenomena atau masalah yang terdapat dalam LKS 2. Siswa pemecahan masalah untuk memperoleh jawaban secara tepat 3. Diskusi hendaknya dilakukan guru bersama kelompok belajar. |  |  |  |  |  |  | B: Baik skor 3, Jika melaksanakan seluruh indikator (a, b dan c) terlaksana.  C: Cukup skor 2, Jika hanya sebagian indikator yang terlaksana  K: Kurang skor 1, Jika hanya satu indicator yang terlaksana |
| 4 | Siswa mengadakan aksi nyata sesuai dengan pemahaman yang dimilikinya   1. Siswa mengadakan aksi nyata   tentang fermentase tape dari singkong   1. Siswa memberikan contoh lain tentang fermentase tape dari singkong di lingkungan sekitar 2. Mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari tentang fermentase tape dari singkong |  |  |  |  |  |  | B: Baik skor 3, Jika melaksanakan seluruh indikator (a, b dan c) terlaksana.  C: Cukup skor 2, Jika hanya sebagian indikator yang terlaksana  K: Kurang skor 1, Jika hanya satu indicator yang terlaksana |
| Jumlah | | 3 | 1 | - | 4 | - | - |  |
| Presentase | | 91% | | | 100% | | |  |

**Takalar, 16/19 Desember 2013**

Observer

Rahmawati Thalib, S.Pd