****

**ELEKTRONIK TUGAS AKHIR (E-TA)**

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA**

 **KELAS V SDN NO 183 INPRES KAMPUNG PARANG**

 **KABUPATEN TAKALAR**

**M A S T U R A**

**104 724 0306**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

Alamat: 1 Kampus IV UNM Tidung, Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus V UNM Kota Pare-Pare, 3. Kampus VI Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-882540.88307-21698-048. 21089

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

E-TA dengan judul penerapan pendekatan sains teknologi masyarakat (STM) dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN No 183 Inpres Kampung Parang Kabupaten Takalar.

Atas nama :

Nama : **MASTURA**

N I M : 104 724 0306

Jurusan/Prodi : PGSD S-1

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa, diteliti dan dipertahankan didepan panitia ujian pada hari minggu, 6 Juli 2014, naskah E-TA ini dinyatakan LULUS.

 Makassar, Juli 2014

|  |  |
| --- | --- |
| **Pembimbing I**Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si NIP. 19570922 198511 2 001 | **Pembimbing II** Dr. Wahira, M.Pd  NIP.19700212 200501 2 001  |
| **Mengetahui:**Ketua Program Studi PGSD FIP UNM Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd NIP. 19741025 200604 1 001  |

# G:\LOGO.jpg

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

 **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

 Jalan: Tamalate I Tidung Makassar Tlp. 883076 Fax (0411) 884457

Alamat: 1 Kampus IV UNM Tidung, Jl. Tamalate 1 Kota Makassar

2. Kampus V UNM Kota Pare-Pare, 3. Kampus VI Kota Watampone

Telepon/Fax: 0411-882540.88307-21698-048. 21089

# PENGESAHAN UJIAN E-TA

E-TA atas nama Mastura. NIM.1047240306. Judul: Penerapan pendekatan sains teknologi masyarakat (STM) dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN No 183 Inpres Kampung Parang Kabupaten Takalar. Diterima oleh Panitia Ujian Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar dengan SK Dekan No.5482/UN.36.4./KP/2014. Tanggal 4 Juli 2014 untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada hari Minggu, 6 Juli 2014.

Disahkan Oleh

An. Dekan

PD. Bidang Akademik

Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd

NIP. 19611231 198702 1 045

Panitia Ujian:

1. Ketua : Drs. Andi Mappincara, M.Pd (................................)
2. Sekretaris : Dra.Hj. Syamsiah D, S.Pd, M.Pd (................................)
3. Pembimbing I : Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si (................................)
4. Pembimbing II : Dr. Wahira, M.Pd (................................)
5. Penguji I : Andi Dewi Riang Tati, S.Pd. M.Pd (................................)
6. Penguji II : Dra. Nirmala, S.Pd. M.Pd (................................)

# ABSTRAK

**MASTURA 2014**. Penerapan pendekatan sains teknologi masyarakat (STM) dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN No 183 Inpres Kampung Parang Kabupaten Takalar. E-TA. Dibimbing oleh Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si dan Dr. Wahira, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan pendekatan sains teknologi masyarakat (STM) dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN No 183 Inpres Kampung Parang Kabupaten Takalar?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan pendekatan sains teknologi masyarakat (STM) dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN No 183 Inpres Kampung Parang Kabupaten Takalar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang berdaur ulang/siklus yaitu meliputi perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Fokus penelitian ini adalah: 1) Pendekatan sains teknologi masyarakat (STM), dan 2) Hasil belajar IPA. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SDN No 183 Inpres Kampung Parang Kabupaten Takalar. Tehnik pengumpulan data yaitu observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis kualitatif. Hasil penelitian bahwa: Pada siklus I proses pembelajaran guru dan belajar siswa berada pada kategori cukup serta hasil belajar IPA siswa berada pada kategori cukup. Sedangkan pada siklus II proses pembelajaran guru dan belajar siswa berada pada kategori baik serta hasil belajar IPA siswa berada pada kategori sangat baik. Dengan demikian penerapan pendekatan sains teknologi masyarakat (STM) dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN No 183 Inpres Kampung Parang Kabupaten Takalar.

**PRAKATA**

#

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, hidayah, dan nikmat yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan E-TA yang berjudul “Penerapan pendekatan sains teknologi masyarakat (STM) dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SDN No 183 Inpres Kampung Parang Kabupaten Takalar”. Serta salam dan syalawat senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan E-TA ini banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari berbagai pihak dan berkah dari Allah SWT sehingga kendala-kendala yang dihadapi tersebut dapat diatasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada Dra. Hj. Nurhaedah, M.Si dan Dr. Wahira, M.Pd masing-masing sebagai pembimbing I dan pembimbing II yang telah dengan sabar, tekun, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis selama penyusunan E-TA.

Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah menerima penulis dan menyediakan sarana dan prasarana di dalam lingkungan UNM.
2. Prof.Dr.H.Ismail Tolla,M.Pd, selaku Dekan FIP UNM, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd, selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd, selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM.
3. Ahmad Syawaluddin S.Kom. M.Pd, dan Muhammad Irfan, S.Pd. M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Prodi PGSD FIP UNM yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 FIP UNM
4. Prof. Dr. H. Patta Bundu, M.Ed dan Dr. Andi Makassau, M.Si Selaku ketua dan sekertaris UPP PGSD Makassar FIP UNM yang telah menyiapkan sarana dan prasarana yang dibutuhkan selama menempuh pendidikan Program S1 PGSD FIP UNM.
5. Dosen PGSD FIP UNM yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian dan menyelesaikan studi dengan baik
6. Kepala SDN No 183 Inpres Kampung Parang Kabupaten Takalar dan sebagai guru kelas V SDN No 183 Inpres Kampung Parang Kabupaten Takalar yang telah bersedia membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
7. Ke dua orang tua yang telah membantu, memotivasi, dan membantu penulis baik dalam materil maupun moril dalam menyelesaikan program studi PGSD FIP UNM.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program S1 PGSD FIP UNM serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang dengan sabar membantu penyelesaian E-TA ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan oleh Bapak dan Ibu serta semua pihak yang telah membantu dalam E-TA ini, penulis mendoakan semoga mendapat balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal sholeh di hadapan Allah SWT.

Akhirnya penulis dengan segala kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan E-TA ini. Semoga E-TA ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin, Yarrobal ’Alamin.

 Makassar, Juli 2014

Penulis,