**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

MOTO iii

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI ix

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xiii

DAFTAR LAMPIRAN xiv

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 7
3. Tujuan Penelitian 7
4. Manfaat Penelitian 7

**BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN**

1. Kajian Pustaka 9
2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads*

*Together (NHT)* 9

1. Pembelajaran Kooperatif 9
2. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads*

*Together (NHT)* 12

1. Langkah-langkah Model Pembelajaran *Numbered Heads*

*Together (NHT)* 14

1. Kelemahan Model Pembelajaran *Numbered Heads*

*Together (NHT)* 14

1. Kelebihan Model Pembelajaran *Numbered Heads*

*Together (NHT)* 15

1. Kajian Tentang Belajar dan Hasil Belajar 15
2. Pengertian Belajar 15
3. Fungsi dan Tujuan Belajar 18
4. Pengertian Hasil Belajar 19
5. Macam-macam Hasil Belajar 20
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar 22
7. Pembelajaran Matematika 22
8. Landasan Matematika 23
9. Pengertian Matematika 25
10. Tujuan Pembelajaran Matematika 26
11. Kerangka Pikir 29
12. Hipotesis Penelitian 32

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 33
2. Fokus Penelitian 34
3. Setting dan Subjek Penelitian 35
4. Prosedur dan Desain Penelitian 35
5. Teknik Pengumpulan Data 40
6. Teknik Analisis Data 41
7. Indikator Keberhasilan 42

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian 43
2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 1 43
3. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus 2 50
4. Pembahasan 55

**BAB V PENUTUP**

1. Kesimpulan 62
2. Saran 62

**DAFTAR PUSTAKA** 64

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

**DOKUMENTASI**

**PERSURATAN**

**RIWAYAT HIDUP**

**DAFTAR TABEL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Tabel** | **Halaman** |
| 3.1 | Taraf Kriteria Keberhasilan Belajar | 41 |
| 3.2 | Kategori aktivitas guru dan murid dalam proses pembelajaran | 42 |
| 4.1 | Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I | 48 |
| 4.2 | Distribusi Frekuensi dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II | 54 |

**DAFTAR GAMBAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Gambar** | **Halaman** |
| 2.1 | Kerangka Pikir Penelitian | 31 |
| 3.1 | Prosedur Penelitian Siklus I dan II oleh Arikunto | 36 |

**DAFTAR LAMPIRAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor** | **Lampiran** | **Halaman** |

1. RPP Siklus I Pertemuan I 67
2. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 70
3. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I Pertemuan I 73
4. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I Pertemuan I 75
5. RPP Siklus I Pertemuan II 77
6. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 80
7. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus I Pertemuan II 83
8. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus I Pertemuan II 86
9. Tes Akhir Siklus I 89
10. Hasil Analisis Tes Akhir Siklus I 93
11. RPP Siklus II Pertemuan I 95
12. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 98
13. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II Pertemuan I 101
14. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II Pertemuan I 104
15. RPP Siklus II Pertemuan II 107
16. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 110
17. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Guru Siklus II Pertemuan II 113
18. Hasil Observasi Pembelajaran Aspek Siswa Siklus II Pertemuan II 116
19. Tes Akhir Siklus II 119
20. Hasil Analisis Tes Akhir Siklus II 123
21. Rekapitulasi Nilai Akhir Siklus I dan Siklus II 125
22. Dokumentasi Penelitian 126
23. Surat Izin Penelitian dari Universitas Negeri Makassar 129
24. Surat Izin Penelitian dari Pemerintah Kabupaten Polewali Mandar 130
25. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 131
26. Riwayat Hidup 132