**DAFTAR PUSTAKA**

Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anaka Berkesulitan Belajar.* Jakarta: kerjasama antara Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dengan PT Rineka Cipta.

Achmad, Muhammad Kahar. 2008. Peningkatan hasil belajar Matematika melalui pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered heads togeter* (NHT) pada siswa kelas V SD IV dalam mata pelajaran Matematika di SD Inpres Sapiria Kec. Barombong Kab. Gowa, *Skripsi.* Makassar: Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.

Arikunto, S. dkk. 2008.*PenelitianTindakanKelas.*Jakarta: PT. BumiAksara

Arikunto, Suharsimi, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Bumi Aksara.

Departemen Pendidikan Nasional. 2010. *Laporan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Depdiknas RI

Djamarah, S. B dan Zain, Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta

Djumingin, Sulastriningsih. 2011. *Strategi dan Aplikasi Model Pembelajaran Inovatif Bahasa dan Sastra*. Makassar: Badan Penerbit UNM

.

Elfanany. 2013. *Guru Sejati Guru Idola: Jurus Sukses Menjadi Guru Kreatif Inspiratif yang Dicintai dan Dikenang Sepanjang Masa.*Yogyakarta: Araska

Faizi, Mastur. 2013. *Ragam Metode Mengajarkan Eksakta Pada Murid.* Jogjakarta: Diva Press.

Gazali, Soekiman. 2013 penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* pada mata pelajaran Matematika dapat meningkatkan hasil belajar murid kelas V SD Inpres 200 Bonto Sunggu Kota Kec. Binamu Kab. Jeneponto, *Skripsi.* Makassar: Program Studi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.

Haling, Abdul. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar.* Bandung: Pustaka Setia

Irham, Muhammad dan Wiyani, N.A. 2013. *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Isjoni. 2013. *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok.* Bandung: Alfabeta

Komalasari, Kokom. 2013. *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

Kustawan, Dedy. 2013. *Analisis Hasil Belajar: Program Perbaikan dan Pengayaan Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.* Bandung: Luxima.

Paizaluddin dan Ermalinda. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Reseach): Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta

Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Pusat Bahasa. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI.

Rusman. 2013. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Runtuhaku, Tombokan. 1996. *Pengajaran Matematika Bagi Anak Berkesulitan Belajar.* Makassar: Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

Simanjuntak,Lisnawati dkk.1993. *Metode Mengajar Matematika jilid 1.*Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sinring, Abdullah, dkk. 2012. *Pedoman Penulisan Skripsi Program S-1.* Makassar: Fakultas Ilmu Pendidikan UNM.

Slavin, R. E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik.* Diterjemahkan oleh Nuralita Yusron. Bandung: Nusa Media.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana

Trianto.2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

--------. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana.

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Sinar Grafika.

*­*------------------------------------------------------------ *20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.