**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**LAMPIRAN (15)**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

 **SIKLUS I PERTEMUAN I**

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya jika melaksanakan indikator dan tanda (X) pada kolom tidak jika tidak melaksanakan indikator

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | AKTIVITAS GURU |  |
| Ya | Tidak | Nilai |
| 1. | Penerapan Kegiatan Konstruktivisme***(Constructivism*)** |  |  |  |
| 1. Melacak pengetahuan awal siswa
 | √ |  | 1 |
| 1. Membimbing siswa untuk merekonstruksi pengetahuannya
 |  |  X | - |
|  |
|  | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat tentang hasil konstruksinya.
 |  | X | - |
|  |
| 2. | Penerapan Kegiatan Menemukan***(Inquiry)*** |  |  |  |
|  | 1. Membimbing siswa untuk menganalisi tugas yang diberikan.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Membimbing siswa untuk mengemukakan hipotesis dan mengamati objek yang akan dikerjakan.
 |  |  X | - |
|  | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan sendiri jawaban dari kegiatan yang dilakukan
 | √ |  | 1 |
| 3. | Penerapan Kegiatan bartanya;***(Questioning)*** |  |  |  |
|  | 1. Mengecek pemahaman siswa tentang materi ajar.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya
 |  | X | - |
|  | 1. Memfokuskan perhatian siswa pada materi ajar
 |  | X | - |
| 4. | Penerapan kegiatan Masyarakat Belajar (***Learning Community)*** |  |  |  |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan jenis kelamin yang berbeda.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan tingkat kecerdasan atau intelektual yang berbeda.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan keaktifan siswa yang berbeda.
 | √ |  | 1 |
| 5. | Penerapan Kegiatan Pemodelan***(Modelling)*** |  |  |  |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan memberikan pemodelan.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa secara runtun dengan memberikan pemodelan.
 |  | X | - |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan melibatkan siswa sebagai modelnya.
 | √ |  | 1 |
| 6. | Penerapan Kegiatan Refleksi***( Reflection)*** |  |  |  |
|  | 1. Menanyakan kepada siswa ,apa yang diperoleh selama pembelajaran berlangsung.
 |  | X | - |
|  | 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran bersama siswa.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Membangikitkan respon siswa untuk mengemukakan pendapatnya.
 |  | X | - |
| 7. | Penerapan Kegiatan Penilaian Sebenarnya (**Authentic Assesment)**  |  |  |  |
|  | 1. Memberikan evaluasi
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Memperhatikan keaktifan siswa selama PBM berlangsung.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Mengawasi siswa dalam mengerjakan tugas
 | √ |  | 1 |
| Jumlah | 13 |

Nilai 1 jika melaksanakan Indikator

Nilai 0 Jika tidak melaksanakan indikator

Persentase pelaksanaan = $\frac{Jumlahskorindikatoryangdicapai}{Jumlahskortotalindikator}$ x 100 %

 = $\frac{13}{21}$ x 100 % = 61,90 % Makassar…………………..2014

 Obsever

 (Nuraena)

**LAMPIRAN (16)**

**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

 **SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya jika melaksanakan indikator dan tanda (X) pada kolom tidak jika tidak melaksanakan indikator

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | AKTIVITAS GURU |  |
| Ya | Tidak | Nilai |
| 1. | Penerapan Kegiatan Konstruktivisme***(Constructivism*)** |  |  |  |
| 1. Melacak pengetahuan awal siswa
 | √ |  | 1 |
| 1. Membimbing siswa untuk merekonstruksi pengetahuannya
 | √ |  | 1 |
|  |
|  | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat tentang hasil konstruksinya.
 | √ |  | 1 |
|  |
| 2. | Penerapan Kegiatan Menemukan***(Inquiry)*** |  |  |  |
|  | 1. Membimbing siswa untuk menganalisi tugas yang diberikan.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Membimbing siswa untuk mengemukakan hipotesis dan mengamati objek yang akan dikerjakan.
 |  | X | - |
|  | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan sendiri jawaban dari kegiatan yang dilakukan
 | √ |  | 1 |
| 3. | Penerapan Kegiatan bartanya;***(Questioning)*** |  |  |  |
|  | 1. Mengecek pemahaman siswa tentang materi ajar.
 |  | X | - |
|  | 1. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Memfokuskan perhatian siswa pada materi ajar
 |  | X | - |
| 4. | Penerapan kegiatan Masyarakat Belajar (***Learning Community)*** |  |  |  |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan jenis kelamin yang berbeda.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan tingkat kecerdasan atau intelektual yang berbeda.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan keaktifan siswa yang berbeda.
 | √ |  | 1 |
| 5. | Penerapan Kegiatan Pemodelan***(Modelling)*** |  |  |  |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan memberikan pemodelan.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa secara runtun dengan memberikan pemodelan.
 |  |  X | - |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan melibatkan siswa sebagai modelnya.
 |  | X | - |
| 6. | Penerapan Kegiatan Refleksi***( Reflection)*** |  |  |  |
|  | 1. Menanyakan kepada siswa ,apa yang diperoleh selama pembelajaran berlangsung.
 |  | X | - |
|  | 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran bersama siswa.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Membangikitkan respon siswa untuk mengemukakan pendapatnya.
 |  | X | - |
| 7. | Penerapan Kegiatan Penilaian Sebenarnya (**Authentic Assesment)**  |  |  |  |
|  | 1. Memberikan evaluasi
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Memperhatikan keaktifan siswa selama PBM berlangsung.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Mengawasi siswa dalam mengerjakan tugas
 | √ |  | 1 |

Nilai 1 jika melaksanakan Indikator

Nilai 0 Jika tidak melaksanakan indikator

Persentase pelaksanaan = $\frac{Jumlahskorindikatoryangdicapai}{Jumlahskortotalindikator}$ x 100 %

 = $\frac{14}{21}$ x 100 % = 66.67% Makassar…………………..2014

 Obsever

 (Nuraena)

**LAMPIRAN (17)**

**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

 **SIKLUS II PERTEMUAN I**

Petunjuk Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya jika melaksanakan indikator dan tanda (X) pada kolom tidak jika tidak melaksanakan indikator

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO |  | AKTIVITAS GURU |  |
| Ya | Tidak | K(1) |
| 1. |  | Penerapan Kegiatan Konstruktivisme***(Constructivism*)** |  |  |  |
|  | 1. Melacak pengetahuan awal siswa
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Membimbing siswa untuk merekonstruksi pengetahuannya
 | √ |  | 1 |
|  |
|  |  | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat tentang hasil konstruksinya.
 | √ |  | 1 |
|  |
| 2. |  | Penerapan Kegiatan Menemukan***(Inquiry)*** |  |  |  |
|  |  | 1. Membimbing siswa untuk menganalisi tugas yang diberikan.
 | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Membimbing siswa untuk mengemukakan hipotesis dan mengamati objek yang akan dikerjakan.
 | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan sendiri jawaban dari kegiatan yang dilakukan
 | √ |  | 1 |
| 3. |  | Penerapan Kegiatan bartanya;***(Questioning)*** |  |  |  |
|  |  | 1. Mengecek pemahaman siswa tentang materi ajar.
 | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya
 | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Memfokuskan perhatian siswa pada materi ajar
 |  |  X | \_ |
| 4. |  | Penerapan kegiatan Masyarakat Belajar (***Learning Community)*** |  |  |  |
|  |  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan jenis kelamin yang berbeda.
 | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan tingkat kecerdasan atau intelektual yang berbeda.
 | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan keaktifan siswa yang berbeda.
 | √ |  | 1 |
| 5. |  | Penerapan Kegiatan Pemodelan***(Modelling)*** |  |  |  |
|  |  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan memberikan pemodelan.
 | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa secara runtun dengan memberikan pemodelan.
 |  |  X | \_ |
|  |  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan melibatkan siswa sebagai modelnya.
 | √ |  | 1 |
| 6. |  | Penerapan Kegiatan Refleksi***( Reflection)*** |  |  |  |
|  |  | 1. Menanyakan kepada siswa ,apa yang diperoleh selama pembelajaran berlangsung.
 | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran bersama siswa.
 | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Membangikitkan respon siswa untuk mengemukakan pendapatnya.
 |  |  X | - |
| 7. |  | Penerapan Kegiatan Penilaian Sebenarnya (**Authentic Assesment)**  |  |  |  |
|  |  | 1. Memberikan evaluasi
 | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Memperhatikan keaktifan siswa selama PBM berlangsung.
 | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Mengawasi siswa dalam mengerjakan tugas
 | √ |  | 1 |

Nilai 1 jika melaksanakan Indikator

Nilai 0 Jika tidak melaksanakan indikator

Persentase pelaksanaan = $\frac{Jumlahskorindikatoryangdicapai}{Jumlahskortotalindikator}$ x 100 %

 = $\frac{18}{21}$ x 100 % = 85.71% Makassar…………………..2014

 Obsever

 (Nuraena)

**LAMPIRAN (18)**

**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

 **SIKLUS II PERTEMUAN II**

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya jika melaksanakan indikator dan tanda (X) pada kolom tidak jika tidak melaksanakan indikator

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | AKTIVITAS GURU |  |
| Ya | Tidak | Nilai |
| 1. | Penerapan Kegiatan Konstruktivisme***(Constructivism*)** |  |  |  |
| 1. Melacak pengetahuan awal siswa
 | √ |  | 1 |
| 1. Membimbing siswa untuk merekonstruksi pengetahuannya
 | √ |  | 1 |
|  |
|  | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat tentang hasil konstruksinya.
 | √ |  | 1 |
|  |
| 2. | Penerapan Kegiatan Menemukan***(Inquiry)*** |  |  |  |
|  | 1. Membimbing siswa untuk menganalisi tugas yang diberikan.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Membimbing siswa untuk mengemukakan hipotesis dan mengamati objek yang akan dikerjakan.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan sendiri jawaban dari kegiatan yang dilakukan
 | √ |  | 1 |
| 3. | Penerapan Kegiatan bartanya;***(Questioning)*** |  |  |  |
|  | 1. Mengecek pemahaman siswa tentang materi ajar.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Memfokuskan perhatian siswa pada materi ajar
 | √ |  | 1 |
| 4. | Penerapan kegiatan Masyarakat Belajar (***Learning Community)*** |  |  |  |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan jenis kelamin yang berbeda.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan tingkat kecerdasan atau intelektual yang berbeda.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan keaktifan siswa yang berbeda.
 | √ |  | 1 |
| 5. | Penerapan Kegiatan Pemodelan***(Modelling)*** |  |  |  |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan memberikan pemodelan.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa secara runtun dengan memberikan pemodelan.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan melibatkan siswa sebagai modelnya.
 | √ |  | 1 |
| 6. | Penerapan Kegiatan Refleksi***( Reflection)*** |  |  |  |
|  | 1. Menanyakan kepada siswa ,apa yang diperoleh selama pembelajaran berlangsung.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran bersama siswa.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Membangikitkan respon siswa untuk mengemukakan pendapatnya.
 | √ |  | 1 |
| 7. | Penerapan Kegiatan Penilaian Sebenarnya (**Authentic Assesment)**  |  |  |  |
|  | 1. Memberikan evaluasi
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Memperhatikan keaktifan siswa selama PBM berlangsung.
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Mengawasi siswa dalam mengerjakan tugas
 | √ |  | 1 |

Nilai 1 jika melaksanakan Indikator

Nilai 0 Jika tidak melaksanakan indikator

Persentase pelaksanaan = $\frac{Jumlahskorindikatoryangdicapai}{Jumlahskortotalindikator}$ x 100 %

 = $\frac{21}{21}$ x 100 % = 100 % Makassar…………………..2014

 Obsever

 (Nuraena)

**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA**

**LAMPIRAN (19)**

 **DALAM PEMBELAJARAN IPA**

 **SIKLUS I PERTEMUAN I**

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya jika melaksanakan indikator dan tanda (X) pada kolom tidak jika tidak melaksanakan indikator

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | AKTIVITAS SISWA |  |
| Ya | Tidak | Nilai |
| 1. | **Penerapan Kegiatan *(Constructivism*)** |  |  |  |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan apersepsi yang diberikan oleh guru.
 |  | X | - |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan perhatian terhadap media.
 | √ |  | 1 |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan pengalaman nyatanya
 |  | X | - |
| 2. | Penerapan Kegiatan Menemukan***(Inquiry)*** |  |  |  |
| 1. Menganalisis tugas yang diberikan oleh guru.
 | √ |  | 1 |
| 1. Mengungkapkan hipotesis
 |  | - | - |
| 1. Menemukan sediri tugas yang diberikan oleh guru.
 | √ |  | 1 |
| 3. | Penerapan Kegiatan Bertanya***(Questioning)*** |  |  |  |
| 1. Menjawab pertanyaan dari guru
 | √ |  | 1 |
| 1. Menanyakan hal – hal yang belum diketahui tentang materi ajar
 | √ |  | 1 |
| 1. Bertanya jawab dengan siswa ketika siswa mempersentasekan hasil kerja kelompoknya.
 |  | X |  |
| 4. | Penerapan Kegiatan (***Learning Community)*** |  |  |  |
| 1. Bekerja secara kelompok dengan menerima pendapat dari teman – teman kelompok.
 | √ |  | 1 |
| 1. Bekerja secara berkelompok dengan teman yang tahu memberi tahu teman yang belum tahu ( Semua anggota kelompok mengetahui jawabannya)
 |  | X | - |
| 1. Bekerja secara berkelompok dengan mendiskusikan hasil kerja kelompok
 | √ |  | 1 |
| 5. | Penerapan Kegiatan Pemodelan ***(Modelling)*** |  |  |  |
| 1. Memperhatikan penjelasan guru tentang tugas yang akan dikerjakan.
 |  | X | - |
| 1. Menjadi model ( menjadi contoh ) dalam pembahasan materi ajar.
 |  | X | - |
| 1. Melaporkan hasil kerja kelompok dengan menggunakan media.
 | √ |  | 1 |
| 6. | Penerapan Kegiatan Refelksi ***Reflection)*** |  |  |  |
|  | 1. Mengungkapkan hal – hal yang deiperoleh selama pembelajaran berlangsung.
 | X |  | - |
| 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran.
 |  | √ | 1 |
| 1. Mencatat kesimpulan hasil pembelajaran
 | X |  | - |
| 7. | Penerapan Kegiatan (**Authentic Assesment)**  |  |  |  |
|  | 1. Mengerjakan evaluasi
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Aktif dalam proses pembelajaran:Koginitif,afektif, dan psikomotor
 |  | X | - |
|  | 1. Melaporkan hasil kerja kelompoknya secara runtun.
 |  | X | - |

Nilai 1 jika melaksanakan Indikator

Nilai 0 Jika tidak melaksanakan indikator

Persentase pelaksanaan = $\frac{Jumlah skor indikator yang dicapai}{Jumlah skor total indikator }$ x 100 %

 = $\frac{10}{21}$ x 100 % = 47.61 % Makassar…………………..2014

 Obsever

 Nuraena

**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA**

**LAMPIRAN (20)**

 **DALAM PEMBELAJARAN IPA**

 **SIKLUS I PERTEMUAN II**

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya jika melaksanakan indikator dan tanda (X) pada kolom tidak jika tidak melaksanakan indikator

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | AKTIVITAS MURID |  |
| Ya | Tidak | K(1) |
| 1. | **Penerapan Kegiatan *(Constructivism*)** |  |  |  |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan apersepsi yang diberikan oleh guru.
 | √ |  | 1 |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan perhatian terhadap media.
 | √ |  | 1 |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan pengalaman nyatanya
 |  | X | - |
| 2. | Penerapan Kegiatan Menemukan***(Inquiry)*** |  |  |  |
| 1. Menganalisis tugas yang diberikan oleh guru.
 |  | X | - |
| 1. Mengungkapkan hipotesis
 | √ |  | 1 |
| 1. Menemukan sediri tugas yang diberikan oleh guru.
 | √ |  | 1 |
| 3. | Penerapan Kegiatan Bertanya***(Questioning)*** |  |  |  |
| 1. Menjawab pertanyaan dari guru
 | √ |  | 1 |
| 1. Menanyakan hal – hal yang belum diketahui tentang materi ajar
 |  | X | - |
| 1. Bertanya jawab dengan murid ketika murid mempersentasekan hasil kerja kelompoknya.
 |  | X | - |
| 4. | Penerapan Kegiatan (***Learning Community)*** |  |  |  |
| 1. Bekerja secara kelompok dengan menerima pendapat dari teman – teman kelompok.
 | √ |  | 1 |
| 1. Bekerja secara berkelompok dengan teman yang tahu memberi tahu teman yang belum tahu ( Semua anggota kelompok mengetahui jawabannya)
 |  | X | - |
| 1. Bekerja secara berkelompok dengan mendiskusikan hasil kerja kelompok.
 | √ |  | 1 |
| 5. | Penerapan Kegiatan Pemodelan ***(Modelling)*** |  |  |  |
| 1. Memperhatikan penjelasan guru tentang tugas yang akan dikerjakan.
 | √ |  | 1 |
| 1. Menjadi model ( menjadi contoh ) dalam pembahasan materi ajar.
 |  | X | - |
| 1. Melaporkan hasil kerja kelompok dengan menggunakan media.
 | √ |  | 1 |
| 6. | Penerapan Kegiatan Refelksi ***Reflection)*** |  |  |  |
|  | 1. Mengungkapkan hal – hal yang deiperoleh selama pembelajaran berlangsung.
 | √ |  | 1 |
| 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran.
 |  | X | - |
| 1. Mencatat kesimpulan hasil pembelajaran
 |  | X | - |
| 7. | Penerapan Kegiatan *(****Authentic Assesment)*** |  |  |  |
|  | 1. Mengerjakan evaluasi
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Aktif dalam proses pembelajaran:Koginitif,afektif, dan psikomotor
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Melaporkan hasil kerja kelompoknya secara runtun.
 |  | X | - |

Nilai 1 jika melaksanakan Indikator

Nilai 0 Jika tidak melaksanakan indika

Persentase pelaksanaan = $\frac{Jumlah skor indikator yang dicapai}{Jumlah skor total indikator }$ x 100 %

 = $\frac{12}{21}$ x 100 % = 52.38 % Makassar…………………..2014

 Observer

 ( Nuraena )

**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA**

**LAMPIRAN (21)**

 **DALAM PEMBELAJARAN IPA**

 **SIKLUS II PERTEMUAN I**

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya jika melaksanakan indikator dan tanda (X) pada kolom tidak jika tidak melaksanakan indikator

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NO | AKTIVITAS SISWA |  |
| Ya | Tidak | Nilai |
| 1. | **Penerapan Kegiatan *(Constructivism*)** |  |  |  |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan apersepsi yang diberikan oleh guru.
 | √ |  | 1 |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan perhatian terhadap media.
 | √ |  | 1 |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan pengalaman nyatanya
 | √ |  | 1 |
| 2. | Penerapan Kegiatan Menemukan***(Inquiry)*** |  |  |  |
| 1. Menganalisis tugas yang diberikan oleh guru.
 | √ |  | 1 |
| 1. Mengungkapkan hipotesis
 | √ |  | 1 |
| 1. Menemukan sediri tugas yang diberikan oleh guru.
 | √ |  | 1 |
| 3. | Penerapan Kegiatan Bertanya***(Questioning)*** |  |  |  |
| 1. Menjawab pertanyaan dari guru
 | √ |  | 1 |
| 1. Menanyakan hal – hal yang belum diketahui tentang materi ajar
 | √ |  | 1 |
| 1. Bertanya jawab dengan siswa ketika siswa mempersentasekan hasil kerja kelompoknya.
 |  | X | - |
| 4. | Penerapan Kegiatan (***Learning Community)*** |  |  |  |
| 1. Bekerja secara kelompok dengan menerima pendapat dari teman – teman kelompok.
 | √ |  | 1 |
| 1. Bekerja secara berkelompok dengan teman yang tahu memberi tahu teman yang belum tahu ( Semua anggota kelompok mengetahui jawabannya)
 | √ |  | 1 |
| 1. Bekerja secara berkelompok dengan mendiskusikan hasil kerja kelompok
 | √ |  | 1 |
| 5. | Penerapan Kegiatan Pemodelan ***(Modelling)*** |  |  |  |
| 1. Memperhatikan penjelasan guru tentang tugas yang akan dikerjakan.
 | X |  | - |
| 1. Menjadi model ( menjadi contoh ) dalam pembahasan materi ajar.
 | √ |  | 1 |
| 1. Melaporkan hasil kerja kelompok dengan menggunakan media.
 | √ |  | 1 |
| 6. | Penerapan Kegiatan Refelksi (***Reflection)*** |  |  |  |
|  | 1. Mengungkapkan hal – hal yang deiperoleh selama pembelajaran berlangsung.
 | √ |  | 1 |
| 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran.
 | √ |  | 1 |
| 1. Mencatat kesimpulan hasil pembelajaran
 |  | X | - |
| 7. | Penerapan Kegiatan *(****Authentic Assesment)*** |  |  |  |
|  | 1. Mengerjakan evaluasi
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Aktif dalam proses pembelajaran:Koginitif,afektif, dan psikomotor
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Melaporkan hasil kerja kelompoknya secara runtun.
 | √ |  | 1 |

Nilai 1 jika melaksanakan Indikator

Nilai 0 Jika tidak melaksanakan indikator

Persentase pelaksanaan = $\frac{Jumlah skor indikator yang dicapai}{Jumlah skor total indikator }$ x 100 %

 = $\frac{18}{21}$ x 100 % = 85.71 % Makassar…………………..2014

 Obsever

 (Nuraena)

**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA**

**LAMPIRAN (22)**

 **DALAM PEMBELAJARAN IPA**

 **SIKLUS II PERTEMUAN II**

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya jika melaksanakan indikator dan tanda (X) pada kolom tidak jika tidak melaksanakan indikator

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO |  | AKTIVITAS SISWA |  |
| Ya | Tidak | Nilai |
| 1. |  | **Penerapan Kegiatan *(Constructivism*)** |  |  |  |
| √ | 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan apersepsi yang diberikan oleh guru.
 | √ |  | 1 |
| √ | 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan perhatian terhadap media.
 | √ |  | 1 |
| √ | 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan pengalaman nyatanya
 | √ |  | 1 |
| 2. |  | Penerapan Kegiatan Menemukan***(Inquiry)*** |  |  |  |
| √ | 1. Menganalisis tugas yang diberikan oleh guru.
 | √ |  | 1 |
| √ | 1. Mengungkapkan hipotesis
 | √ |  | 1 |
| √ | 1. Menemukan sediri tugas yang diberikan oleh guru.
 | √ |  | 1 |
| 3. |  | Penerapan Kegiatan Bertanya***(Questioning)*** |  |  |  |
| √ | 1. Menjawab pertanyaan dari guru
 | √ |  | 1 |
| √ | 1. Menanyakan hal – hal yang belum diketahui tentang materi ajar
 | √ |  | 1 |
|  | 1. Bertanya jawab dengan siswa ketika siswa mempersentasekan hasil kerja kelompoknya.
 |  | X | - |
| 4. |  | Penerapan Kegiatan (***Learning Community)*** |  |  |  |
| √ | 1. Bekerja secara kelompok dengan menerima pendapat dari teman – teman kelompok.
 | √ |  | 1 |
| √ | 1. Bekerja secara berkelompok dengan teman yang tahu memberi tahu teman yang belum tahu ( Semua anggota kelompok mengetahui jawabannya)
 | √ |  | 1 |
| √ | 1. Bekerja secara berkelompok dengan mendiskusikan hasil kerja kelompok.
 | √ |  | 1 |
| 5. |  | Penerapan Kegiatan Pemodelan ***(Modelling)*** |  |  |  |
| √ | 1. Memperhatikan penjelasan guru tentang tugas yang akan dikerjakan.
 | √ |  | 1 |
| √ | 1. Menjadi model ( menjadi contoh ) dalam pembahasan materi ajar.
 | √ |  | 1 |
| √ | 1. Melaporkan hasil kerja kelompok dengan menggunakan media.
 | √ |  | 1 |
| 6. |  | Penerapan Kegiatan Refelksi (***Reflection)*** |  |  |  |
|  | √ | 1. Mengungkapkan hal – hal yang deiperoleh selama pembelajaran berlangsung.
 | √ |  | 1 |
| √ | 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran.
 | √ |  | 1 |
| √ | 1. Mencatat kesimpulan hasil pembelajaran
 | √ |  | 1 |
| 7. |  | Penerapan Kegiatan (***Authentic Assesment)***  |  |  |  |
|  | √ | 1. Mengerjakan evaluasi
 | √ |  | 1 |
|  | √ | 1. Aktif dalam proses pembelajaran:Koginitif,afektif, dan psikomotor
 | √ |  | 1 |
|  | √ | 1. Melaporkan hasil kerja kelompoknya secara runtun.
 | √ |  | 1 |

Nilai 1 jika melaksanakan Indikator

Nilai 0 Jika tidak melaksanakan indikator

Persentase pelaksanaan = $\frac{Jumlah skor indikator yang dicapai}{Jumlah skor total indikator }$ x 100 %

 = $\frac{20}{21}$ x 100 % = 95. 23% Makassar………………2014

 Obsever

 (Nuraena)