**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**LAMPIRAN (15)**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya jika melaksanakan indikator dan tanda (X) pada kolom tidak jika tidak melaksanakan indikator

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | AKTIVITAS GURU |  | | |
| Ya | Tidak | Nilai |
| 1. | Penerapan Kegiatan Konstruktivisme***(Constructivism*)** |  |  |  |
| 1. Melacak pengetahuan awal siswa | √ |  | 1 |
| 1. Membimbing siswa untuk merekonstruksi pengetahuannya |  | X | - |
|  |
|  | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat tentang hasil konstruksinya. |  | X | - |
|  |
| 2. | Penerapan Kegiatan Menemukan***(Inquiry)*** |  |  |  |
|  | 1. Membimbing siswa untuk menganalisi tugas yang diberikan. | √ |  | 1 |
|  | 1. Membimbing siswa untuk mengemukakan hipotesis dan mengamati objek yang akan dikerjakan. |  | X | - |
|  | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan sendiri jawaban dari kegiatan yang dilakukan | √ |  | 1 |
| 3. | Penerapan Kegiatan bartanya;***(Questioning)*** |  |  |  |
|  | 1. Mengecek pemahaman siswa tentang materi ajar. | √ |  | 1 |
|  | 1. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya |  | X | - |
|  | 1. Memfokuskan perhatian siswa pada materi ajar |  | X | - |
| 4. | Penerapan kegiatan Masyarakat Belajar (***Learning Community)*** |  |  |  |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan jenis kelamin yang berbeda. | √ |  | 1 |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan tingkat kecerdasan atau intelektual yang berbeda. | √ |  | 1 |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan keaktifan siswa yang berbeda. | √ |  | 1 |
| 5. | Penerapan Kegiatan Pemodelan***(Modelling)*** |  |  |  |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan memberikan pemodelan. | √ |  | 1 |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa secara runtun dengan memberikan pemodelan. |  | X | - |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan melibatkan siswa sebagai modelnya. | √ |  | 1 |
| 6. | Penerapan Kegiatan Refleksi***( Reflection)*** |  |  |  |
|  | 1. Menanyakan kepada siswa ,apa yang diperoleh selama pembelajaran berlangsung. |  | X | - |
|  | 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran bersama siswa. | √ |  | 1 |
|  | 1. Membangikitkan respon siswa untuk mengemukakan pendapatnya. |  | X | - |
| 7. | Penerapan Kegiatan Penilaian Sebenarnya (**Authentic Assesment)** |  |  |  |
|  | 1. Memberikan evaluasi | √ |  | 1 |
|  | 1. Memperhatikan keaktifan siswa selama PBM berlangsung. | √ |  | 1 |
|  | 1. Mengawasi siswa dalam mengerjakan tugas | √ |  | 1 |
| Jumlah | | | | 13 |

Nilai 1 jika melaksanakan Indikator

Nilai 0 Jika tidak melaksanakan indikator

Persentase pelaksanaan = x 100 %

= x 100 % = 61,90 % Makassar…………………..2014

Obsever

(Nuraena)

**LAMPIRAN (16)**

**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

**SIKLUS I PERTEMUAN 2**

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya jika melaksanakan indikator dan tanda (X) pada kolom tidak jika tidak melaksanakan indikator

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | AKTIVITAS GURU |  | | |
| Ya | Tidak | Nilai |
| 1. | Penerapan Kegiatan Konstruktivisme***(Constructivism*)** |  |  |  |
| 1. Melacak pengetahuan awal siswa | √ |  | 1 |
| 1. Membimbing siswa untuk merekonstruksi pengetahuannya | √ |  | 1 |
|  |
|  | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat tentang hasil konstruksinya. | √ |  | 1 |
|  |
| 2. | Penerapan Kegiatan Menemukan***(Inquiry)*** |  |  |  |
|  | 1. Membimbing siswa untuk menganalisi tugas yang diberikan. | √ |  | 1 |
|  | 1. Membimbing siswa untuk mengemukakan hipotesis dan mengamati objek yang akan dikerjakan. |  | X | - |
|  | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan sendiri jawaban dari kegiatan yang dilakukan | √ |  | 1 |
| 3. | Penerapan Kegiatan bartanya;***(Questioning)*** |  |  |  |
|  | 1. Mengecek pemahaman siswa tentang materi ajar. |  | X | - |
|  | 1. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya | √ |  | 1 |
|  | 1. Memfokuskan perhatian siswa pada materi ajar |  | X | - |
| 4. | Penerapan kegiatan Masyarakat Belajar (***Learning Community)*** |  |  |  |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan jenis kelamin yang berbeda. | √ |  | 1 |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan tingkat kecerdasan atau intelektual yang berbeda. | √ |  | 1 |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan keaktifan siswa yang berbeda. | √ |  | 1 |
| 5. | Penerapan Kegiatan Pemodelan***(Modelling)*** |  |  |  |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan memberikan pemodelan. | √ |  | 1 |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa secara runtun dengan memberikan pemodelan. |  | X | - |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan melibatkan siswa sebagai modelnya. |  | X | - |
| 6. | Penerapan Kegiatan Refleksi***( Reflection)*** |  |  |  |
|  | 1. Menanyakan kepada siswa ,apa yang diperoleh selama pembelajaran berlangsung. |  | X | - |
|  | 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran bersama siswa. | √ |  | 1 |
|  | 1. Membangikitkan respon siswa untuk mengemukakan pendapatnya. |  | X | - |
| 7. | Penerapan Kegiatan Penilaian Sebenarnya (**Authentic Assesment)** |  |  |  |
|  | 1. Memberikan evaluasi | √ |  | 1 |
|  | 1. Memperhatikan keaktifan siswa selama PBM berlangsung. | √ |  | 1 |
|  | 1. Mengawasi siswa dalam mengerjakan tugas | √ |  | 1 |

Nilai 1 jika melaksanakan Indikator

Nilai 0 Jika tidak melaksanakan indikator

Persentase pelaksanaan = x 100 %

= x 100 % = 66.67% Makassar…………………..2014

Obsever

(Nuraena)

**LAMPIRAN (17)**

**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

Petunjuk Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya jika melaksanakan indikator dan tanda (X) pada kolom tidak jika tidak melaksanakan indikator

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO |  | AKTIVITAS GURU |  | | |
| Ya | Tidak | K(1) |
| 1. |  | Penerapan Kegiatan Konstruktivisme***(Constructivism*)** |  |  |  |
|  | 1. Melacak pengetahuan awal siswa | √ |  | 1 |
|  | 1. Membimbing siswa untuk merekonstruksi pengetahuannya | √ |  | 1 |
|  |
|  |  | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat tentang hasil konstruksinya. | √ |  | 1 |
|  |
| 2. |  | Penerapan Kegiatan Menemukan***(Inquiry)*** |  |  |  |
|  |  | 1. Membimbing siswa untuk menganalisi tugas yang diberikan. | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Membimbing siswa untuk mengemukakan hipotesis dan mengamati objek yang akan dikerjakan. | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan sendiri jawaban dari kegiatan yang dilakukan | √ |  | 1 |
| 3. |  | Penerapan Kegiatan bartanya;***(Questioning)*** |  |  |  |
|  |  | 1. Mengecek pemahaman siswa tentang materi ajar. | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Memfokuskan perhatian siswa pada materi ajar |  | X | \_ |
| 4. |  | Penerapan kegiatan Masyarakat Belajar (***Learning Community)*** |  |  |  |
|  |  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan jenis kelamin yang berbeda. | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan tingkat kecerdasan atau intelektual yang berbeda. | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan keaktifan siswa yang berbeda. | √ |  | 1 |
| 5. |  | Penerapan Kegiatan Pemodelan***(Modelling)*** |  |  |  |
|  |  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan memberikan pemodelan. | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa secara runtun dengan memberikan pemodelan. |  | X | \_ |
|  |  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan melibatkan siswa sebagai modelnya. | √ |  | 1 |
| 6. |  | Penerapan Kegiatan Refleksi***( Reflection)*** |  |  |  |
|  |  | 1. Menanyakan kepada siswa ,apa yang diperoleh selama pembelajaran berlangsung. | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran bersama siswa. | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Membangikitkan respon siswa untuk mengemukakan pendapatnya. |  | X | - |
| 7. |  | Penerapan Kegiatan Penilaian Sebenarnya (**Authentic Assesment)** |  |  |  |
|  |  | 1. Memberikan evaluasi | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Memperhatikan keaktifan siswa selama PBM berlangsung. | √ |  | 1 |
|  |  | 1. Mengawasi siswa dalam mengerjakan tugas | √ |  | 1 |

Nilai 1 jika melaksanakan Indikator

Nilai 0 Jika tidak melaksanakan indikator

Persentase pelaksanaan = x 100 %

= x 100 % = 85.71% Makassar…………………..2014

Obsever

(Nuraena)

**LAMPIRAN (18)**

**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN MENGAJAR GURU**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya jika melaksanakan indikator dan tanda (X) pada kolom tidak jika tidak melaksanakan indikator

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | AKTIVITAS GURU |  | | |
| Ya | Tidak | Nilai |
| 1. | Penerapan Kegiatan Konstruktivisme***(Constructivism*)** |  |  |  |
| 1. Melacak pengetahuan awal siswa | √ |  | 1 |
| 1. Membimbing siswa untuk merekonstruksi pengetahuannya | √ |  | 1 |
|  |
|  | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan pendapat tentang hasil konstruksinya. | √ |  | 1 |
|  |
| 2. | Penerapan Kegiatan Menemukan***(Inquiry)*** |  |  |  |
|  | 1. Membimbing siswa untuk menganalisi tugas yang diberikan. | √ |  | 1 |
|  | 1. Membimbing siswa untuk mengemukakan hipotesis dan mengamati objek yang akan dikerjakan. | √ |  | 1 |
|  | 1. Memberi kesempatan kepada siswa untuk menemukan sendiri jawaban dari kegiatan yang dilakukan | √ |  | 1 |
| 3. | Penerapan Kegiatan bartanya;***(Questioning)*** |  |  |  |
|  | 1. Mengecek pemahaman siswa tentang materi ajar. | √ |  | 1 |
|  | 1. Memberi kesempatan siswa untuk bertanya | √ |  | 1 |
|  | 1. Memfokuskan perhatian siswa pada materi ajar | √ |  | 1 |
| 4. | Penerapan kegiatan Masyarakat Belajar (***Learning Community)*** |  |  |  |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan jenis kelamin yang berbeda. | √ |  | 1 |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan tingkat kecerdasan atau intelektual yang berbeda. | √ |  | 1 |
|  | 1. Membagi siswa kedalam kelompok belajar memperhatikan keaktifan siswa yang berbeda. | √ |  | 1 |
| 5. | Penerapan Kegiatan Pemodelan***(Modelling)*** |  |  |  |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan memberikan pemodelan. | √ |  | 1 |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa secara runtun dengan memberikan pemodelan. | √ |  | 1 |
|  | 1. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh siswa dengan melibatkan siswa sebagai modelnya. | √ |  | 1 |
| 6. | Penerapan Kegiatan Refleksi***( Reflection)*** |  |  |  |
|  | 1. Menanyakan kepada siswa ,apa yang diperoleh selama pembelajaran berlangsung. | √ |  | 1 |
|  | 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran bersama siswa. | √ |  | 1 |
|  | 1. Membangikitkan respon siswa untuk mengemukakan pendapatnya. | √ |  | 1 |
| 7. | Penerapan Kegiatan Penilaian Sebenarnya (**Authentic Assesment)** |  |  |  |
|  | 1. Memberikan evaluasi | √ |  | 1 |
|  | 1. Memperhatikan keaktifan siswa selama PBM berlangsung. | √ |  | 1 |
|  | 1. Mengawasi siswa dalam mengerjakan tugas | √ |  | 1 |

Nilai 1 jika melaksanakan Indikator

Nilai 0 Jika tidak melaksanakan indikator

Persentase pelaksanaan = x 100 %

= x 100 % = 100 % Makassar…………………..2014

Obsever

(Nuraena)

**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA**

**LAMPIRAN (19)**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

**SIKLUS I PERTEMUAN I**

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya jika melaksanakan indikator dan tanda (X) pada kolom tidak jika tidak melaksanakan indikator

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | AKTIVITAS SISWA |  | | |
| Ya | Tidak | Nilai |
| 1. | **Penerapan Kegiatan *(Constructivism*)** |  |  |  |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan apersepsi yang diberikan oleh guru. |  | X | - |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan perhatian terhadap media. | √ |  | 1 |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan pengalaman nyatanya |  | X | - |
| 2. | Penerapan Kegiatan Menemukan***(Inquiry)*** |  |  |  |
| 1. Menganalisis tugas yang diberikan oleh guru. | √ |  | 1 |
| 1. Mengungkapkan hipotesis |  | - | - |
| 1. Menemukan sediri tugas yang diberikan oleh guru. | √ |  | 1 |
| 3. | Penerapan Kegiatan Bertanya***(Questioning)*** |  |  |  |
| 1. Menjawab pertanyaan dari guru | √ |  | 1 |
| 1. Menanyakan hal – hal yang belum diketahui tentang materi ajar | √ |  | 1 |
| 1. Bertanya jawab dengan siswa ketika siswa mempersentasekan hasil kerja kelompoknya. |  | X |  |
| 4. | Penerapan Kegiatan (***Learning Community)*** |  |  |  |
| 1. Bekerja secara kelompok dengan menerima pendapat dari teman – teman kelompok. | √ |  | 1 |
| 1. Bekerja secara berkelompok dengan teman yang tahu memberi tahu teman yang belum tahu ( Semua anggota kelompok mengetahui jawabannya) |  | X | - |
| 1. Bekerja secara berkelompok dengan mendiskusikan hasil kerja kelompok | √ |  | 1 |
| 5. | Penerapan Kegiatan Pemodelan ***(Modelling)*** |  |  |  |
| 1. Memperhatikan penjelasan guru tentang tugas yang akan dikerjakan. |  | X | - |
| 1. Menjadi model ( menjadi contoh ) dalam pembahasan materi ajar. |  | X | - |
| 1. Melaporkan hasil kerja kelompok dengan menggunakan media. | √ |  | 1 |
| 6. | Penerapan Kegiatan Refelksi ***Reflection)*** |  |  |  |
|  | 1. Mengungkapkan hal – hal yang deiperoleh selama pembelajaran berlangsung. | X |  | - |
| 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran. |  | √ | 1 |
| 1. Mencatat kesimpulan hasil pembelajaran | X |  | - |
| 7. | Penerapan Kegiatan (**Authentic Assesment)** |  |  |  |
|  | 1. Mengerjakan evaluasi | √ |  | 1 |
|  | 1. Aktif dalam proses pembelajaran:Koginitif,afektif, dan psikomotor |  | X | - |
|  | 1. Melaporkan hasil kerja kelompoknya secara runtun. |  | X | - |

Nilai 1 jika melaksanakan Indikator

Nilai 0 Jika tidak melaksanakan indikator

Persentase pelaksanaan = x 100 %

= x 100 % = 47.61 % Makassar…………………..2014

Obsever

Nuraena

**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA**

**LAMPIRAN (20)**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

**SIKLUS I PERTEMUAN II**

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya jika melaksanakan indikator dan tanda (X) pada kolom tidak jika tidak melaksanakan indikator

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | AKTIVITAS MURID |  | | |
| Ya | Tidak | K(1) |
| 1. | **Penerapan Kegiatan *(Constructivism*)** |  |  |  |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan apersepsi yang diberikan oleh guru. | √ |  | 1 |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan perhatian terhadap media. | √ |  | 1 |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan pengalaman nyatanya |  | X | - |
| 2. | Penerapan Kegiatan Menemukan***(Inquiry)*** |  |  |  |
| 1. Menganalisis tugas yang diberikan oleh guru. |  | X | - |
| 1. Mengungkapkan hipotesis | √ |  | 1 |
| 1. Menemukan sediri tugas yang diberikan oleh guru. | √ |  | 1 |
| 3. | Penerapan Kegiatan Bertanya***(Questioning)*** |  |  |  |
| 1. Menjawab pertanyaan dari guru | √ |  | 1 |
| 1. Menanyakan hal – hal yang belum diketahui tentang materi ajar |  | X | - |
| 1. Bertanya jawab dengan murid ketika murid mempersentasekan hasil kerja kelompoknya. |  | X | - |
| 4. | Penerapan Kegiatan (***Learning Community)*** |  |  |  |
| 1. Bekerja secara kelompok dengan menerima pendapat dari teman – teman kelompok. | √ |  | 1 |
| 1. Bekerja secara berkelompok dengan teman yang tahu memberi tahu teman yang belum tahu ( Semua anggota kelompok mengetahui jawabannya) |  | X | - |
| 1. Bekerja secara berkelompok dengan mendiskusikan hasil kerja kelompok. | √ |  | 1 |
| 5. | Penerapan Kegiatan Pemodelan ***(Modelling)*** |  |  |  |
| 1. Memperhatikan penjelasan guru tentang tugas yang akan dikerjakan. | √ |  | 1 |
| 1. Menjadi model ( menjadi contoh ) dalam pembahasan materi ajar. |  | X | - |
| 1. Melaporkan hasil kerja kelompok dengan menggunakan media. | √ |  | 1 |
| 6. | Penerapan Kegiatan Refelksi ***Reflection)*** |  |  |  |
|  | 1. Mengungkapkan hal – hal yang deiperoleh selama pembelajaran berlangsung. | √ |  | 1 |
| 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran. |  | X | - |
| 1. Mencatat kesimpulan hasil pembelajaran |  | X | - |
| 7. | Penerapan Kegiatan *(****Authentic Assesment)*** |  |  |  |
|  | 1. Mengerjakan evaluasi | √ |  | 1 |
|  | 1. Aktif dalam proses pembelajaran:Koginitif,afektif, dan psikomotor | √ |  | 1 |
|  | 1. Melaporkan hasil kerja kelompoknya secara runtun. |  | X | - |

Nilai 1 jika melaksanakan Indikator

Nilai 0 Jika tidak melaksanakan indika

Persentase pelaksanaan = x 100 %

= x 100 % = 52.38 % Makassar…………………..2014

Observer

( Nuraena )

**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA**

**LAMPIRAN (21)**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

**SIKLUS II PERTEMUAN I**

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya jika melaksanakan indikator dan tanda (X) pada kolom tidak jika tidak melaksanakan indikator

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | AKTIVITAS SISWA |  | | |
| Ya | Tidak | Nilai |
| 1. | **Penerapan Kegiatan *(Constructivism*)** |  |  |  |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan apersepsi yang diberikan oleh guru. | √ |  | 1 |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan perhatian terhadap media. | √ |  | 1 |
| 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan pengalaman nyatanya | √ |  | 1 |
| 2. | Penerapan Kegiatan Menemukan***(Inquiry)*** |  |  |  |
| 1. Menganalisis tugas yang diberikan oleh guru. | √ |  | 1 |
| 1. Mengungkapkan hipotesis | √ |  | 1 |
| 1. Menemukan sediri tugas yang diberikan oleh guru. | √ |  | 1 |
| 3. | Penerapan Kegiatan Bertanya***(Questioning)*** |  |  |  |
| 1. Menjawab pertanyaan dari guru | √ |  | 1 |
| 1. Menanyakan hal – hal yang belum diketahui tentang materi ajar | √ |  | 1 |
| 1. Bertanya jawab dengan siswa ketika siswa mempersentasekan hasil kerja kelompoknya. |  | X | - |
| 4. | Penerapan Kegiatan (***Learning Community)*** |  |  |  |
| 1. Bekerja secara kelompok dengan menerima pendapat dari teman – teman kelompok. | √ |  | 1 |
| 1. Bekerja secara berkelompok dengan teman yang tahu memberi tahu teman yang belum tahu ( Semua anggota kelompok mengetahui jawabannya) | √ |  | 1 |
| 1. Bekerja secara berkelompok dengan mendiskusikan hasil kerja kelompok | √ |  | 1 |
| 5. | Penerapan Kegiatan Pemodelan ***(Modelling)*** |  |  |  |
| 1. Memperhatikan penjelasan guru tentang tugas yang akan dikerjakan. | X |  | - |
| 1. Menjadi model ( menjadi contoh ) dalam pembahasan materi ajar. | √ |  | 1 |
| 1. Melaporkan hasil kerja kelompok dengan menggunakan media. | √ |  | 1 |
| 6. | Penerapan Kegiatan Refelksi (***Reflection)*** |  |  |  |
|  | 1. Mengungkapkan hal – hal yang deiperoleh selama pembelajaran berlangsung. | √ |  | 1 |
| 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran. | √ |  | 1 |
| 1. Mencatat kesimpulan hasil pembelajaran |  | X | - |
| 7. | Penerapan Kegiatan *(****Authentic Assesment)*** |  |  |  |
|  | 1. Mengerjakan evaluasi | √ |  | 1 |
|  | 1. Aktif dalam proses pembelajaran:Koginitif,afektif, dan psikomotor | √ |  | 1 |
|  | 1. Melaporkan hasil kerja kelompoknya secara runtun. | √ |  | 1 |

Nilai 1 jika melaksanakan Indikator

Nilai 0 Jika tidak melaksanakan indikator

Persentase pelaksanaan = x 100 %

= x 100 % = 85.71 % Makassar…………………..2014

Obsever

(Nuraena)

**DATA HASIL OBSERVASI KEGIATAN BELAJAR SISWA**

**LAMPIRAN (22)**

**DALAM PEMBELAJARAN IPA**

**SIKLUS II PERTEMUAN II**

Petunjuk: Amatilah pelaksanaan kegiatan belajar yang dilakukan siswa dengan memberi tanda ceklis (√) pada kolom ya jika melaksanakan indikator dan tanda (X) pada kolom tidak jika tidak melaksanakan indikator

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NO |  | AKTIVITAS SISWA |  | | |
| Ya | Tidak | Nilai |
| 1. |  | **Penerapan Kegiatan *(Constructivism*)** |  |  |  |
| √ | 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan apersepsi yang diberikan oleh guru. | √ |  | 1 |
| √ | 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan perhatian terhadap media. | √ |  | 1 |
| √ | 1. Mengemukakan pengetahuan awalnya berdasarkan pengalaman nyatanya | √ |  | 1 |
| 2. |  | Penerapan Kegiatan Menemukan***(Inquiry)*** |  |  |  |
| √ | 1. Menganalisis tugas yang diberikan oleh guru. | √ |  | 1 |
| √ | 1. Mengungkapkan hipotesis | √ |  | 1 |
| √ | 1. Menemukan sediri tugas yang diberikan oleh guru. | √ |  | 1 |
| 3. |  | Penerapan Kegiatan Bertanya***(Questioning)*** |  |  |  |
| √ | 1. Menjawab pertanyaan dari guru | √ |  | 1 |
| √ | 1. Menanyakan hal – hal yang belum diketahui tentang materi ajar | √ |  | 1 |
|  | 1. Bertanya jawab dengan siswa ketika siswa mempersentasekan hasil kerja kelompoknya. |  | X | - |
| 4. |  | Penerapan Kegiatan (***Learning Community)*** |  |  |  |
| √ | 1. Bekerja secara kelompok dengan menerima pendapat dari teman – teman kelompok. | √ |  | 1 |
| √ | 1. Bekerja secara berkelompok dengan teman yang tahu memberi tahu teman yang belum tahu ( Semua anggota kelompok mengetahui jawabannya) | √ |  | 1 |
| √ | 1. Bekerja secara berkelompok dengan mendiskusikan hasil kerja kelompok. | √ |  | 1 |
| 5. |  | Penerapan Kegiatan Pemodelan ***(Modelling)*** |  |  |  |
| √ | 1. Memperhatikan penjelasan guru tentang tugas yang akan dikerjakan. | √ |  | 1 |
| √ | 1. Menjadi model ( menjadi contoh ) dalam pembahasan materi ajar. | √ |  | 1 |
| √ | 1. Melaporkan hasil kerja kelompok dengan menggunakan media. | √ |  | 1 |
| 6. |  | Penerapan Kegiatan Refelksi (***Reflection)*** |  |  |  |
|  | √ | 1. Mengungkapkan hal – hal yang deiperoleh selama pembelajaran berlangsung. | √ |  | 1 |
| √ | 1. Menyimpulkan hasil pembelajaran. | √ |  | 1 |
| √ | 1. Mencatat kesimpulan hasil pembelajaran | √ |  | 1 |
| 7. |  | Penerapan Kegiatan (***Authentic Assesment)*** |  |  |  |
|  | √ | 1. Mengerjakan evaluasi | √ |  | 1 |
|  | √ | 1. Aktif dalam proses pembelajaran:Koginitif,afektif, dan psikomotor | √ |  | 1 |
|  | √ | 1. Melaporkan hasil kerja kelompoknya secara runtun. | √ |  | 1 |

Nilai 1 jika melaksanakan Indikator

Nilai 0 Jika tidak melaksanakan indikator

Persentase pelaksanaan = x 100 %

= x 100 % = 95. 23% Makassar………………2014

Obsever

(Nuraena)