**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**LAMPIRAN (1)**

**Siklus I (Pertemuan 1)**

**Satuan Pendidikan : SDN Taeng**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)**

**Kelas/ Semester : V(Lima)/ II (Genap)**

**Alokasi Waktu : 2 X 35 Menit (1 X Pertemuan)**

**Materi Pelajaran : Sumber dan Sifat-Sifat Cahaya**

1. **Standar Kompetensi**

6. Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/model

1. **Kompetensi Dasar**

6.1 Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya

1. **Indikator**
2. Kognitif
3. Produk :

Menyebutkan sumber-sumber cahaya

1. Proses :

Menuliskan contoh berkas cahaya merambat lurus dalam kehidupan sehari-hari

1. Psikomotoik

Mempraktikkan cara perambatan cahaya (eksperimen)

1. Afektif
2. Karakter :

* Teliti
* Disiplin
* Mandiri

1. Keterampilan sosial :

* Bekerja sama
* Bertanya

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Kognitif
3. Produk :

Melalui pemberian contoh, siswa dapat menyebutkan contoh sumber cahaya dengan tepat.

1. Proses :

Melalui penugasan , siswa dapat menyebutkan cahaya merambat lurus dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

1. Psikomotoik

Melalui kerja kelompok, siswa terampil dalam mempraktikkan cara perambatan cahaya (eksperimen)

1. Afektif
2. Karakter

* Siswa teliti dalam melaksanakan (eksperimen)
* Siswa disiplin dalam proses pembelajaran
* Siswa mampu bertanggungjawab ketika diberikan tugas

1. Keterampilan sosial

* Siswa mamapu bekerja sama didalam kelompok
* Siswa mampu bertanya jawab

1. **Materi Pembelajaran**

**Sumber dan Sifat-Sifat Cahaya**

Sumber cahaya dibagi menjadi dua yaitu:

* 1. Sumber Cahaya Alami

Sumber cahaya alami adalah sumber cahaya yang tidak dibuat oleh manusia. Matahari adalah salah satu sumber cahaya alami. Beberapa hewan juga dapat menjadi sumber cahaya seperti kunang-kunang.

* 1. Sumber Cahaya Buatan

Sumber cahaya buatan adalah sumber cahaya yang dibuat atau diproduksi oleh manusia. Lampu listrik, lampu minyak, lilin, dan, lampu senter adalah contoh-contoh sumber cahaya buatan.

Cahaya merambat lurus

Berkas cahaya merambat lurus. Dengan demikian jika terhalang oleh tembok, maka berkas cahaya tidak dapat terlihat. Berkas cahaya yang merambat lurus dapat pula dilihat pada cahaya lampu mobil dan senter di malam hari. Sewaktu menonton film di gedung bioskop atau tanah lapangan, terlihat berkas cahaya merambat lurus.

1. **Pendekatan dan Metode Pembelajaran**
2. Pendekatan Pembelajaran

Pembelajaran kontekstual

1. Metode Pembelajaran
2. Ceramah
3. Tanya Jawab
4. Kerja Kelompok
5. Eksperimen
6. Penugasan
7. **Langkah-Langkah Pembelajaran**
8. Kegiatan Awal

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1 | Mengorganisasikan/ menyiapkan siswa untuk belajar | 7 menit |
| 2 | Apersepsi, yaitu ketika kalian bangun pagi dan membuka jendela apa yang kalian lihat (mengarah ke manfaat cahaya) |
| 3 | Menyampaikan tujuan pembelajaran |

1. Kegiatan Inti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1 | Guru menjelaskan materi tentang sumber-sumber cahaya yang dikaitkan dengan pengetahuan yang telah dimiliki oleh siswa/ kehidupan nyata contohnya guru menyalakan lampu kemudian mematikannya kembali. (konstruktivisme) | 55 menit |
| 2 | Siswa menemukan sebuah pemecahan masalah berdasarkan permasalahan yang dimunculkan oleh guru atau siswa lain, guru pertanyaan “apakah sumber cahaya dapat dibuat?” melalui observasi atau pemanfaatan alat peraga (menemukan) |
| 3 | Siswa memantapkan pemahamannya terhadap materi yang diberikan lewat pertanyaan atau masukan sebagai langkah untuk mengambil informasi (bertanya) |
| 4 | Siswa bekerja sama dengan anggota kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa yang telah ditentukan oleh guru dan dibagikan LKS, LKS dikerjakan lewat eksperimen dengan bimbingan guru (masyarakat belajar) |
| 5 | Setelah selesai mengerjakan LKS, perwakilan kelompok membacakan hasil kerja kelompoknya dengan menjelaskan atau mencontohkannya di depan kelas dan kelompok lain memberikan masukan/bertanya (pemodelan) |
| 6 | Guru meluruskan/menjelaskan pemahaman yang kurang tepat dan menambahkan materi jika dianggap perlu (refleksi) |
| 7 | Siswa melaporkan hasil kegiatan kelompok dan guru menilai pemahaman berdasarkan materi yang diperoleh dari proses pembelajaran (penilaian sebenarnya) |

1. Kegiatan Akhir

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Kegiatan** | **Waktu** |
| 1 | Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah diajarkan. | 8 menit |
| 2 | Pemberian PR |
| 3 | Pesan-pesan moral |

1. **Media dan Sumber Belajar**
2. **Media**
3. Alat praktikum (Karton, pelubang, lilin, gunting)
4. Lembar kegiatan
5. **Sumber Belajar**

KTSP 2006

Buku Ilmu Pengetahuan Alam kelas 5, pengarang TIM BINA IPA. Halaman 104-107

1. **Penilaian**
2. Penilaian proses, dilakukan dengan bantuan lembar kegiatan
3. Penilaian hasil belajar, dilakukan dengan pemberian tes pada akhir siklus.

**DAFTAR PUSTAKA**

TIM BINA IPA. 2006. *Ilmu Pengetahuan Alam SD Kelas 5.* Jakarta: Yudhistira

Makassar, Maret 2014

Guru Kelas V Peneliti

**Wahyu Ayu Ningsi T. S. Pd**  **Nuraena**   
 NIM. 104704195

Mengetahui;

Kepala SD Negeri Taeng

**Syarifuddin S.Pd** NIP. 19720509 199603 1 003

**Lembar Kegiatan (Siklus I)**

**LAMPIRAN (2)**

**(Pertemuan 1)**

Ingat !!!!!

**JUJUR & JAGA KEKOMPAKAN**

**Nama Kelompok :**

**Ketua :**

**Anggota :**

**1.**

**2.**

**3.**

**4.**

**5.**

**Tujuan**

Menyelidiki sumber-sumber cahaya dan arah perambatan cahaya

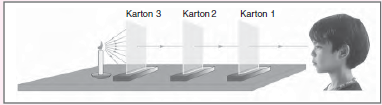
**Alat dan Bahan**

1. Karton tebal/ kardus
2. Lilin dan korek api
3. Gunting
4. Pelubahan kertas
5. Selotip/doubletip

**Langkah Kegiatan**

1. Potonglah karton tebal menjadi tiga, masing-masing berbentuk persegi dengan ukuran yang sama
2. Buatlah masing-masing lubang di setiap karton pada posisi yang sama
3. Tegakkan masing-masing karton dengan selotip/doubletip di meja secara berderet. Usahakan setiap lubang pada karton selurus
4. Letakkan batang lilin yang telah dinyalakan, atur posisinya sehingga berada di depan celah ketiga karton.

Contoh;



**Pertanyaan**

1. Apakah kamu dapat melihat cahaya lilin melalui lubang yang selurus/segaris tersebut? Jelaskan!

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Jika salah satu karton digeser, apakah kamu masih dapat melihat cahaya lilin? Jelaskan!

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………….

**Kesimpulan**

Berdasarkan hasil percobaan di atas maka dapat disimpulkan bahwa:

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………

**Kunci Jawaban**

1. Ya (Cahaya lilin terlihat apabila celah karton segaris/selurus). Hal ini terjadi karena berkas cahaya dapat merambat lurus
2. Tidak (Cahya lilin tidak terlihat apabila salah satu celah katron di geser atau celah karton tidak selurus/segaris). Hal tersebut terjadi karena berkas cahaya terhalang oleh karton yang digeser dan mengakibatkan berkas cahaya tidak terlihat

**Kesimpulan**

Berdasarkan percobaan di atas, dapat disimpulkan bahwa berkas cahaya merambat lurus. Dengan demikian jika terhalang oleh karton maka berkas cahaya tidak dapat terlihat

**LAMPIRAN (3)**

**EVALUASI SIKLUS I PERTEMUAN I**

Nama :

Kelas :

Isilah titik-titik dibawah ini!

1. Jelaskan pengertian Sumber cahaya alami....................................................................................
2. Lampu,senter , lilin merupakan contoh sumber cahaya ..................................................
3. Berdasarkan Gambar dibawah ini membuktikan bahwa cahaya....................................................



1. Sebutkan Salah satu contoh cahaya yang dapat merambat lurus .......................................................
2. Perhatikan gambar berikut !Jika salah satu kardus digeser kekanan dan tidak sejajar dengan lubang yang lain maka ................................................................................



**Kunci jawaban**

Sumber cahaya yang tidak dibuat oleh manusia

1. Buatan
2. Merambat lurus

Cahaya masuk melalui jendela, Lampu motor ,dll.

1. Cahaya lilin tidak dapat terlihat

Pedoman Penskoran

|  |  |
| --- | --- |
| No | Skor |
| 1 | 20 |
| 2 | 20 |
| 3 | 20 |
| 4 | 20 |
| 5 | 20 |
| Jum | 100 |

Pedoman Penskoran

* Nilai 20 Jika menjawab dengan tepat
* Nilai 10 jika menjawab kurang tepat
* Nilai 0 jika menjawab tidak tepat

Rumus Nilai Akhir = 