**BAB V**

**KESIMPULAN DAN SARAN**

**Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas V SDN 168 Tulung Indah 2 Kecamatan Sukamaju Kabupaten Luwu Utara. Pada siklus I, aktivitas guru berada pada kategori cukup dan meningkat pada siklus II dengan kategori sangat tinggi. Demikian pula dengan aktivitas siswa dimana pada siklus I, aktivitas siswa berada pada kategori cukup dan meningkat pada siklus II dengan kategori sangat tinggi. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan dan mencapai indikator keberhasilan penelitian. Hasil yang dicapai menunjukkan penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran IPA mampu membentuk pemahaman siswa terhadap materi pelajaran sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

**Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk menjadikan pendekatan kontekstual sebagai salah satu referensi pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya dalam mata pelajaran IPA.
2. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk menjadikan pendekatan kontekstual sebagai salah satu alternatif pemecahan masalah yang dijumpai di lapangan dalam pembelajaran IPA.