****

**ELEKTRONIK TUGAS AKHIR**

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI GARUDA KECAMATAN MARISO KOTA MAKASSAR**

**NURINTAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN PADA PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI GARUDA KECAMATAN MARISO KOTA MAKASSAR**

**ELEKTRONIK TUGAS AKHIR**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar

**Oleh:**

**NURINTAN**

**NIM. 1247044008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**2014**

****

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

Alamat: FIP UNM Jl. Tamalate I Tidung Makassar Telp. 884457, Fax. (0411) 883076

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Elektronik Tugas Akhir (e-TA) dengan judul “Penerapan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Garuda Kecamatan Mariso Kota Makassar”

Atas nama:

Nama : Nurintan

NIM : 1247044008

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Setelah diperiksa dan diteliti, naskah e-TA ini telah memenuhi syarat untuk diujikan.

Makassar, Juli 2014

Pembimbing I Pembimbing II

**Drs. Lutfi B, M.Kes** **Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd**

NIP. 19581231 198403 1 013 NIP. 19631130 198903 2 002

Disahkan,

Ketua Prodi PGSD FIP UNM

**Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd**

NIP. 19741025 200604 1 001

**PERNYATAAN KEASLIAN e-TA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurintan

NIM : 1247044008

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Penerapan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Garuda Kecamatan Mariso Kota Makassar

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa e-TA yang saya tulis ini benar merupakan hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa e-TA ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Makassar, Juli 2014

Yang membuat pernyataan;

**Nurintan**

NIM. 1247044008

**MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu, ada kemudahan (QS. Alam Nasyrah: 6)

Hidup adalah mencari arti akan jati diri. Bila ia tak selaras dengan mimpi. Maka biarlah aku berdiri, bukan berhenti. Karena hidup itu tak kenal kompromi.

Kuperuntukkan karya sederhana ini

sebagai ungkapan terima kasihku yang tulus kepada

Ibunda dan Ayahandaku tercinta serta kakandaku dan adikku tersayang

yang senantiasa menyayangiku dan berdoa demi kesuksesanku.

**ABSTRAK**

**Nurintan, 2014**. Penerapan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Garuda Kecamatan Mariso Kota Makassar. Skripsi dibimbing oleh Drs. Lutfi B, M.Kes dan Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Makassar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Garuda Kecamatan Mariso Kota Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode eksperimen dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Garuda Kecamatan Mariso Kota Makassar. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Fokus penelitian ini adalah meode eksperimen dan hasil belajar IPA. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 36 orang. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes dan dokumentasi. Data kemudian dianalisis secara kualitatif melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun hasil penelitian yang dicapai setelah menerapkan metode eksperimen selama dua siklus adalah: 1) aktivitas mengajar guru pada siklus I menunjukkan kategori cukup, dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik, 2) aktivitas siswa pada siklus I menunjukkan kategori cukup, dan pada siklus II meningkat menjadi kategori baik, 3) adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan metode eksperimen pada pembelajaran IPA dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri Garuda Kecamatan Mariso Kota Makassar.

**PRAKATA**

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga e-TA yang berjudul “Penerapan Metode Eksperimen pada Pembelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Garuda Kecamatan Mariso Kota Makassar” dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan e-TA ini, penulis mendapat banyak hambatan. Untuk itu, penulis menghaturkan terima kasih kepada Drs. Lutfi B, M.Kes selaku pembimbing I dan Dra. Dwiyatmi Sulasminah, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing penulis dalam penyelesaian tugas akhir ini.

Terima kasih dan penghargaan disampaikan pula kepada:

1. Prof. Dr. H. Arismunandar, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Prof. Dr. H. Ismail Tolla, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. M. Ali Latif Amri, M.Pd selaku Pembantu Dekan I, Drs. Andi Mappincara, M.Pd selaku Pembantu Dekan II, Drs. Muh. Faisal, M.Pd selaku Pembantu Dekan III yang telah mengizinkan, memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyediakan fasilitas yang dibutuhkan selama perkuliahan.
3. Ahmad Syawaluddin, S.Kom, M.Pd dan Muhammad Irfan S.Pd, M.Pd selaku ketua dan sekretaris Prodi PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan atas fasilitas yang diberikan kepada penulis selama menempuh pendidikan di PGSD FIP UNM.
4. Dosen Pengajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Makassar yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Hj. St. Syamsiah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Garuda Kecamatan Mariso Kota Makassar atas dukungan dan bimbingannya dalam penelitian yang penulis lakukan serta Rachmiani Arsyad, S.Pd selaku guru mata pelajaran IPA yang telah senantiasa membantu penulis dalam penelitian.
6. Ayahanda Mustamin dan Ibunda Rappe tercinta yang telah memberikan cinta dan kasih sayangnya untuk menjaga, mendidik, merawat dan membesarkan penulis, serta do’a restu, dukungan materil maupun moril yang diberikan secara ikhlas dan tulus tanpa pamrih.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuan, do’a, dan dukungannya. Semoga sumbang saran dan budi baik yang tercurahkan kepada penulis mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, Amin Yaa Rabbal Alamin.

Makassar, 2014

Penulis

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING ii

HALAMAN KEASLIAN e-TA iii

MOTTO iv

ABSTRAK v

PRAKATA vi

DAFTAR ISI viii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Rumusan Masalah 4
3. Tujuan Penelitian 5
4. Manfaat Hasil Penelitian 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS 6

1. Kajian Pustaka 6
2. Metode Eksperimen 6
3. Hasil Belajar IPA 13
4. Hakikat Pembelajaran IPA 15
5. Kerangka Pikir 18
6. Hipotesis Tindakan 20

BAB III METODE PENELITIAN 21

1. Pendekatan dan Jenis Penelitian 21
2. Fokus Penelitian 21
3. Setting dan Subjek Penelitian 22
4. Prosedur Penelitian 22
5. Teknik Pengumpulan Data 25
6. Teknik Analisis Data dan Indikator Keberhasilan 26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29

1. Hasil Penelitian 29
2. Pembahasan 43

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 47

1. Kesimpulan 47
2. Saran 47

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

**DAFTAR TABEL**

**Nomor Judul Halaman**

Tabel 3.1 Kategori Penilaian Kualitatif 27

Tabel 3.2 Kategori Penilaian Hasil Belajar Siswa 27

Tabel 4.1 Distribusi frekuensi hasil tes belajar siswa siklus I 34

Tabel 4.2 Distribusi frekuensi hasil tes belajar siswa siklus II 42

**DAFTAR GAMBAR**

**Nomor Judul Halaman**

Gambar 2.1 Skema Kerangka Pikir 20

Gambar 3.1 Bagan Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas 23

**DAFTAR LAMPIRAN**

**Nomor Judul Halaman**

1 RPP Siklus I Pertemuan I 51

2 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I 54

3 RPP Siklus I Pertemuan II 56

4 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II 59

5 Tes Siklus I 61

6 Hasil Tes Belajar Siklus I 63

7 Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus I 65

8 Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I 67

9 RPP Siklus II Pertemuan I 69

10 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I 72

11 RPP Siklus II Pertemuan II 73

12 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II 76

13 Tes Siklus II 77

14 Hasil Tes Belajar Siklus II 79

15 Observasi Aktivitas Mengajar Guru Siklus II 81

16 Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II 83

17 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa Siklus I dan II 85