**Lampiran 1: RPP Siklus I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SDN 85 CACALEPPENG

Mata Pelajaran : PKn

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu : 2X35 Menit (Pertemuan I)

**Standar Kompetensi : Menghargai keputusan bersama**

**Kompetensi Dasar : Mengenal bentuk – bentuk keputusan bersama**

**Indikator :Menguraikan tentang bentuk – bentuk keputusan bersama**

**I.TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Siswa dapat mengelompokkan bentuk – bentuk keputusan bersama
* Siswa dapat mengelompokkan bentuk – bentuk keputusan bersama dalam lingkungan keluarga
* Siswa dapat mengelompokkan bentuk – bentuk keputusan bersama dalam lingkungan masyarakat
* Siswa dapat mengelompokkan bentuk – bentuk keputusan bersama dalam lingkungan sekolah

**II. MATERI AJAR**

* Bentuk – bentuk keputusan bersama

**III. METODE**

* + - 1. Metode Pembelajaran

Metode Kelompok Interaktif

**IV. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal ( 10 menit )

1.Menyiapkan siswa

2.Mengabsen murid

3.Apersepsi

B. Kegiatan inti

* Pengajar menyampaikan kompetensi sesuai indikator yang ingin dicapai
* Pengajar mengemukakan konsep / permasalahan yang akan ditanggapi oleh siswa
* Pengajar menjelaskan aturan – aturan yang harus diperhatikan oleh siswa
* Membentuk kelompok yang beranggotakan 4 – 5 orang dan memberikan soal – soal permasalahan
* Tiap kelompok menginterferensi / mencatat dan menyelesaikan tugas
* Tiap kelompok membaca / melaporkan hasil diskusinya dan pengajar mencatat dipapan tulis dan mengelompokkan sesuai kebutuhan untuk rangkuman
* Dari data dipapan tulis, siswa diminta membuat kesimpulan
* Evaluasi

C.Kegiatan Akhir

1.Guru dan siswa menyimpulkan materi

2.Pemberian tugas dan perbaikan

3.Berdoa dan Salam

**V. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

* Buku paket ( Buku *Pendidikan Kewarganegaraan* Sekolah Dasar Kelas V, terbitan Narasumber Umum).
* Teman
* LKS

**VI.PENILAIAN**

a.Teknik tes

-Tes Lisan

-Tes tertulis

b.Kinerja/perbuatan

Tingkah laku murid, minat belajar murid, sikap dan keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.

Cacaleppeng, 07 Mei 2014

Guru Kelas V Peneliti

**WIRDAYANI, S.Pd MUSRA**

**NIP.19881029 201101 2 013 NIM.1247044020**

Mengetahui:

Kepala Sekolah

**HERMAWATI, S.Pd**

**NIP.19630418 198206 2 002**

Soal

Jawablah pertanyaan dibawah ini!

1.Sebutkan yang termasuk bentuk – bentuk keputusan bersama.

2.Sebutkan yang termasuk keputusan bersama dalam lingkungan keluarga.

3.Sebutkan yang termasuk keputusan bersama dalam lingkungan sekolah.

4.Sebutkan yang termasuk keputusan bersama dalam lingkungan masyarakat.

5.Mengapa kita harus mengambil keputusan bersama dalam melakukan suatu hal?

Kunci Jawaban

1.a. Musyawarah. b. Pemungutan suara. c. Aklamasi

2.Keputusan bersama dalam lingkungan keluarga:

* Menyusun aturan bersama
* Menentukan jadwal membersihkan rumah
* Makan bersama

3.Keputusan bersama dalam lingkungan sekolah:

* Menyusun tata tertib sekolah
* Memilih ketua kelas
* Menentukan tujuan karya wisata
* Menyusun jadwal kerja bakti

4. Keputusan bersama dalam lingkungan Masyarakat:

* Menyusun jadwal ronda
* Menyusun jadwal kerja bakti
* Perawatan fasilitas umum
* Pengadaan koprasi

5.Agar supaya apa yang direncanakan berjalan dengan baik dan mendapatkan hasil sesuai dengan yang diinginkan.

**Lampiran 2: Siklus I Pertemuan I**

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

Petunjuk:

* Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu tentang bentuk – bentuk keputusan bersama
* Catatlah hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| Catatan hasil diskusi: |

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

Petunjuk:

* Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu yang termasuk contoh bentuk – bentuk keputusan bersama dalam lingkungan keluarga
* Catatlah hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| Catatan hasil diskusi: |

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

Petunjuk:

* Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu yang termasuk contoh bentuk – bentuk keputusan bersama dalam lingkungan masyarakat
* Catatlah hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| Catatan hasil diskusi: |

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

Petunjuk:

* Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu yang termaasuk contoh bentuk – bentuk keputusan bersama dalam lingkungan sekolah
* Catatlah hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| Catatan hasil diskusi: |

**Lampiran 3: RPP siklus I Pertemuan II**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SDN 85 CACALEPPENG

Mata Pelajaran : PKn

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu : 2X35 Menit (Pertemuan I)

**Standar Kompetensi : Menghargai keputusan bersama**

**Kompetensi Dasar : Mematuhi keputusan bersama**

**Indikator : Menguraikan tentang usaha melaksanakan**

**keputusan bersama**

**I.TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Siswa dapat menjalankan berbagai bentuk keputusan bersama, serta melaksanakan hasil musyawarah.
* Siswa dapat menentukan sikap yang tepat terhadap keputusan bersama.

**II. MATERI AJAR**

* Reaksi terhadap keputusan bersama

**III. METODE**

* + - 1. Metode Pembelajaran

Metode Kelompok Interaktif

**IV. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal ( 10 menit )

1.Menyiapkan siswa

2.Mengabsen siswa

3.Apersepsi

B. Kegiatan inti

* Pengajar menyampaikan kompetensi sesuai indikator yang ingin dicapai
* Pengajar mengemukakan konsep / permasalahan yang akan ditanggapi oleh siswa
* Pengajar menjelaskan aturan – aturan yang harus diperhatikan oleh siswa
* Membentuk kelompok yang beranggotakan 4 – 5 orang dan memberikan soal – soal permasalahan
* Tiap kelompok menginterferensi / mencatat dan menyelesaikan tugas
* Tiap kelompok membaca / melaporkan hasil diskusinya dan pengajar mencatat dipapan tulis dan mengelompokkan sesuai kebutuhan untuk rangkuman
* Dari data dipapan tulis, siswa diminta membuat kesimpulan
* Evaluasi

C. Kegiatan Akhir

1.Guru dan siswa menyimpulkan materi

2.Pemberian tugas dan perbaikan

3.Berdoa dan Salam

**V. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

* Buku paket ( Buku *Pendidikan Kewarganegaraan* Sekolah Dasar Kelas V, terbitan Narasumber Umum).
* Teman
* LKS

**VI.PENILAIAN**

a.Teknik tes

-Tes Lisan

-Tes tertulis

b.Kinerja/perbuatan

Tingkah laku murid, minat belajar murid, sikap dan keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.

Cacaleppeng, 14 Mei 2014

Guru Kelas V Peneliti

**WIRDAYANI, S.Pd MUSRA**

**NIP.19881029 201101 2 013 NIM. 1247044020**

Mengetahui:

Kepala Sekolah

**HERMAWATI, S.Pd**

**NIP.19630418 198206 2 002**

**Soal**

**Jawablah pertanyaan dibawah ini!**

1. Bagaimana sikapmu jika pendapatmu tidak diterima dalam musyawarah?

2. Sebutkan lima sikap yang patut dikembangkan saat mengikuti musyawarah!

3. Warga RT 23 kampung tegal melati mengadakan musyawarah. Keputusan hasil musyawarah akan mengadakan kerja bakti dua minggu sekali. Bagaimana wujud tanggung jawab warga RT 23 terhadap keputusan hasil musyawarah?

4. Mengapa mengutamakan asas kekeluargaan penting dalam musyawarah?

5. Apakah manfaat sikap kekeluargaan dalam musyawarah?

**Kunci Jawaban :**

1.Mengendalikan diri dan tetap mengikuti musyawarah hingga tercapai keputusan , serta melaksanakan hasil keputusan musyawarah.

2.a. Tenggang rasa

b. Menghargai pendapat orang lain

c. Pengendalian diri

d. Bijaksana

e. Mengutamakan kepentingan bersama

3.Ikut serta dalam kerja bakti yang diadakan setiap dua minggu sekali.

4.Asas kekeluargaan penting diutamakan dalam musyawarah. Asas kekeluargaan memandang setiap anggota kelompok sebagai keluarga sendiri. Semua anggota diperlakukan sama. Semua anggota kelompok juga harus melaksanakan keputusan bersama. Tidak pandang bulu, termasuk di antaranya adalah ketua dan pengurus. Kelompok ibarat sebuah keluarga. Setiap anggota harus membantu Yang lain.

5.Beberapa manfaat sikap kekeluargaan dalam musyawarah antara lain sebagai berikut:

a. Semua anggota merasa memiliki kedudukan yang sama.

b. Terciptanya keadilan antar anggota.

c. Setiap anggota melaksanakan keputusan bersama dilandasi rasa tanggung jawab

**Lampiran 4**

**Lampiran 5**

**Lampiran 6**

**Lampiran 7: Siklus I Pertemuan II**

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

Petunjuk:

* Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu tentang sikap menerima keputusan bersama dalam lingkungan sekolah
* Catatlah hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| Catatan hasil diskusi: |

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

Petunjuk:

* Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu tentang sikap dalam melaksanakan keputusan musyawarah dalam lingkungan keluarga
* Catatlah hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| Catatan hasil diskusi: |

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

Petunjuk:

* Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu tentang sikap menerima keputusan bersama dalam lingkungan masyarakat
* Catatlah hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| Catatan hasil diskusi: |

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

Petunjuk:

* Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu tentang sikap dalam melaksanakan keputusan musyawarah dalam lingkungan masyarakat
* Catatlah hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| Catatan hasil diskusi: |

**Lampiran 8**

**Hasil Siklus I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama**  **Siswa** | **L/P** | **Skor** | | | | | **Jum** | **Nilai** |
| **1**  **(2)** | **2**  **(2)** | **3**  **(2)** | **4**  **(2)** | **5**  **(2)** |
| **1.** | **RAHMAN** | **L** | **2** | **1** | **2** | **1** | **-** | **6** | **60** |
| **2.** | **AHMAD JAYA** | **L** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** | **60** |
| **3.** | **FATHURRAHMAN** | **L** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** | **60** |
| **4.** | **ASKAR** | **L** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **7** | **70** |
| **5.** | **ASRUL** | **L** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **7** | **70** |
| **6.** | **ADE SYAFUTRA** | **L** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **7** | **70** |
| **7.** | **FERY FADLY** | **L** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** | **60** |
| **8.** | **MUH.FARHAN** | **L** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **7** | **70** |
| **9.** | **SYAHRIL** | **L** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **7** | **70** |
| **10.** | **RISNAWATI** | **P** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** | **60** |
| **11.** | **SYARIFAH** | **P** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **7** | **70** |
| **12.** | **SUCIYANI** | **P** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **6** | **60** |
| **13.** | **AQILAH** | **P** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** | **80** |
| **14.** | **ZAHRA JAMILAH** | **P** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** | **80** |
| **15.** | **SALSA M** | **P** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** | **80** |
| **16.** | **AULAI OKTOFIA** | **P** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** | **80** |
| **17.** | **MAWARDATUL** | **P** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **6** | **60** |
| **18.** | **PUTRI AISYAH** | **P** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **7** | **70** |
| **19.** | **NUR AZIMA S.** | **P** | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **7** | **70** |
| **Jumlah**    **Rata – rata** | | | | | | | | **130**  **6,84** | **1300**  **68,42** |

**Lampiran 9**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

Sekolah : SDN 85 CACALEPPENG

Kelas / Semester : V / II

Mata Pelajaran : PKn

Siklus : I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek Yang Dinilai | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| 1. | RAHMAN | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |
| 2. | AHMAD JAYA | √ |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  |
| 3. | FATHURRAHMAN | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| 4. | ASKAR |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 5. | ASRUL | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 6. | ADE SYAFUTRA | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 7. | FERY FADLY | √ | √ |  | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 8. | MUH.FARHAN | √ |  | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |  |
| 9. | SYAHRIL | √ |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |
| 10 | RISNAWATI | √ | √ | √ | √ |  | √ |  | √ |  |
| 11 | SYARIFAH | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 12 | SUCIYANI |  |  | √ | √ |  | √ |  | √ |  |
| 13 | AQILAH | √ |  |  | √ | √ | √ |  | √ |  |
| 14 | ZAHRA JAMILAH | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | |
| 15 | SALSA M | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 16 | AULIA OKTOFIA | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 17 | MAWARDATUL H | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 18 | PUTRI AISYAH | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 19 | NUR AZIMA S. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | | |
| Jumlah | | 17 | 12 | 15 | 19 | 6 | 19 | 11 | 19 |  |
| Jumlah dalam % | | 89,4 | 63,1 | 78,9 | 100 | 31,5 | 100 | 57,8 | 100 |  |

Cacaleppeng, 14 Mei 2014

Observer

Musra

NIM 1247044020

Keterangan :

A = 80 – 100 ( Baik Sekali )

B = 70 – 80 ( Baik )

C = 60 – 70 ( Cukup )

D = < 60 ( Kurang )

**Deskripsi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa:**

1. Siswa menyimak kompetensi sesuai indikator yang disampaikan oleh pengajar.
2. Siswa menyimak konsep permasalahan yang disampaikan oleh pengajar.
3. Siswa menyimak aturan – aturan yang harus diperhatikan dalam diskusi.
4. Siswa dibentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.
5. Tiap anggota kelompok menginterferensi atau mencatat hasil diskusi.
6. Tiap kelompok membaca/melaporkan hasil diskusinya
7. Siswa membuat kesimpulan.
8. Evaluasi

**Lampiran 10**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR**

Sekolah : SDN 85 CACALEPPENG

Kelas : V / II

Mata Pelajaran : PKn

Siklus : I

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **PERTEMUAN I** | | | **PERTEMUAN II** | | |
| Baik | Cukup | Kurang | Baik | Cukup | Kurang |
| 1. | Menyampaikan kompetensi sesuai indicator |  | √ |  |  | √ |  |
| 2. | Mengemukakan konsep / permasalahan |  | √ |  |  | √ |  |
| 3. | Menjelaskan aturan – aturan yang harus diperhatikan oleh murid |  | √ |  |  | √ |  |
| 4. | Membentuk kelompok yang beranggotakan 4 – 5 orang | √ |  |  | √ |  |  |
| 5. | Tiap kelompok menginterferensi/ mancatat hasil diskusi |  |  | √ |  |  | √ |
| 6. | Membaca atau melaporkan hasil diskusi |  | √ |  |  | √ |  |
| 7. | Menyimpulkan materi |  | √ |  |  | √ |  |
| 8. | Memberikan Evaluasi |  | √ |  |  | √ |  |
| Jumlah | | 1 | 6 | 2 | 1 | 6 | 2 |

**Deskripsi Penilaian Aktivitas Mengajar Guru:**

1. Pengajar menyampaikan kompetensi sesuai indikator.

B = Baik, jika pengajar menyampaikan semua kompetensi sesuai indikator

C = Cukup, jika pengajar menyampaikan kompetensi sesuai indikator.

K = Kurang, jika pengajar tidak menyampaikan kompetensi sesuai indikator.

1. Pengajar mengemukakan konsep/ permasalahan.

B = Baik, jika pengajar mengemukakan semua konsep/ permasalahan

C = Cukup, jika pengajar mengemukakan konsep/ permasalahan

K = Kurang, jika pengajar tidak mengemukakan konsep/ permasalahan.

1. Pengajar menjelaskan aturan – aturan yang harus diperhatikan oleh siswa

B = Baik, jika pengajar menjelaskan semua aturan – aturan yang harus diperhatikan oleh siswa.

C = Cukup, jika pengajar menjelaskan aturan – aturan yang harus diperhatikan oleh siswa.

K = Kurang, jika pengajar tidak menjelaskan aturan – aturan yang harus diperhatikan oleh siswa.

1. Pengajar membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang dan memberikan soal – soal permasalahan.

B = Baik, jika pengajar membentuk kelompok dan memberikan soal – soal permasalahan

C = Cukup, jika pengajar membentuk kelompok dan memberikan soal – soal permasalahan

K = Kurang, jika pengajar tidak membentuk kelompok dan tidak memberikan soal – soal permasalahan.

1. Pengajar menyampaikan kepada tiap kelompok agar menginterferensi/ mencatat hasil diskusi

B = Baik, jika pengajar menyampaikan kepada tiap kelompok agar menginterferensi/ mencatat hasil diskusi

C = Cukup, jika pengajar menyampaikan kepada tiap kelompok agar menginterferensi/ mencatat hasil diskusi

K = Kurang, jika pengajar tidak menyampaikan kepada tiap kelompok agar menginterferensi/ mencatat hasil diskusi

1. Pengajar menyampaikan kepada tiap kelompok untuk membacakan/ melaporkan hasil diskusinya dan pengajar mencatat dipapan tulis dan mengelompokkan untuk rangkuman.

B = Baik, jika Pengajar menyampaikan kepada tiap kelompok untuk membacakan/ melaporkan hasil diskusinya dan pengajar mencatat dipapan tulis dan mengelompokkan untuk rangkuman.

C = Cukup, jika Pengajar menyampaikan kepada tiap kelompok untuk membacakan/ melaporkan hasil diskusinya dan pengajar mencatat dipapan tulis dan mengelompokkan untuk rangkuman.

K = Kurang, jika Pengajar tidak menyampaikan kepada tiap kelompok untuk membacakan/ melaporkan hasil diskusinya dan pengajar mencatat dipapan tulis dan mengelompokkan untuk rangkuman.

1. Pengajar menyampaikan kepada siswa untuk membuat kesimpulan

B = Baik, jika Pengajar menyampaikan kepada siswa untuk membuat kesimpulan

C = Cukup, jika Pengajar menyampaikan kepada siswa untuk membuat kesimpulan

K = Kurang, jika Pengajar tidak menyampaikan kepada siswa untuk membuat kesimpulan

1. Pengajar memberikan evaluasi

B = Baik, jika Pengajar memberikan evaluasi

C = Cukup, jika Pengajar memberikan evaluasi

K = Kurang, jika Pengajar tidak memberikan evaluasi

**Lampiran 11: RPP Siklus II Pertemuan I**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SDN 85 CACALEPPENG

Mata Pelajaran : PKn

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu : 2X35 Menit (Pertemuan I)

**Standar Kompetensi : Menghargai keputusan bersama**

**Kompetensi Dasar : Mematuhi keputusan bersama**

**Indikator :Mampu mengidentifikasikan contoh keputusan hasil musyawarah dan keputusan voting.**

**I.TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Siswa dapat menyebutkan contoh keputusan hasil musyawarah
* Siswa dapat menyebutkan contoh keputusan voting

**II. MATERI AJAR**

* Pelaksanaan keputusan bersama

**III. METODE**

1. Metode Pembelajaran

Metode Kelompok Interaktif

**IV. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal ( 10 menit )

1.Menyiapkan siswa

2.Mengabsen murid

3.Apersepsi

B. Kegiatan inti

* Pengajar menyampaikan kompetensi sesuai indikator yang ingin dicapai
* Pengajar mengemukakan konsep / permasalahan yang akan ditanggapi oleh siswa
* Pengajar menjelaskan aturan – aturan yang harus diperhatikan oleh siswa
* Membentuk kelompok yang beranggotakan 4 – 5 orang dan memberikan soal – soal permasalahan
* Tiap kelompok menginterferensi / mencatat dan menyelesaikan tugas
* Tiap kelompok membaca / melaporkan hasil diskusinya dan pengajar mencatat dipapan tulis dan mengelompokkan sesuai kebutuhan untuk rangkuman
* Dari data dipapan tulis, siswa diminta membuat kesimpulan
* Evaluasi

C.Kegiatan Akhir

1.Guru dan siswa menyimpulkan materi

2.Pemberian tugas dan perbaikan

3.Berdoa dan Salam

**V. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

* Buku paket ( Buku *Pendidikan Kewarganegaraan* Sekolah Dasar Kelas V, terbitan Narasumber Umum).
* Teman
* LKS

**VI.PENILAIAN**

a.Teknik tes

-Tes Lisan

-Tes tertulis

b.Kinerja/perbuatan

Tingkah laku murid, minat belajar murid, sikap dan keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan

Cacaleppeng, 26 Mei 2014

Guru Kelas V Peneliti

**WIRDAYANI, S.Pd MUSRA**

**NIP.19881029 201101 2 013 NIM.1247044020**

Mengetahui:

Kepala Sekolah

**HERMAWATI, S.Pd**

**NIP.19630418 198206 2 002**

**Soal**

**Isilah titik – titik dibawah ini!**

1. Hasil musyawarah harus diterima dan dilaksanakan dengan......

2. Keputusan yang diambil dalam musyawarah harus dapat dipertanggung jawabkan secara moral kepada.....

3. Menerima keputusan hasil musyawarah yang sebenarnya tidak kita sepakati harus dengan.......

4. Jika pendapat kita tidak disepakati oleh peserta musyawarah lain, sikap kita....

5. Musyawarah diliputi semangat kekeluargaan. Artinya, musyawarah senantiasa dijiwai oleh rasa....dan ....demi tercapainya kebahagiaan bersama.

**Kunci Jawaban**

1.Tanggung Jawab

2.Tuhan Yang Maha Esa

3.Lapang Dada

4.Mengendalikan diri

5.Kasih sayang, pengorbanan

**Lampiran 12 Siklus II Pertemuan I**

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

Petunjuk:

* Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu tentang contoh keputusan hasil voting dalam lingkungan sekolah
* Catatlah hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| Catatan hasil diskusi: |

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

Petunjuk:

* Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu tentang contoh keputusan hasil musyawarah
* Catatlah hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| Catatan hasil diskusi: |

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

Petunjuk:

* Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu tentang contoh – contoh keputusan hasil musyawarah dalam lingkungan keluarga
* Catatlah hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| Catatan hasil diskusi: |

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

Petunjuk:

* Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu tentang contoh keputusan hasil musyawarah dalam lingkungan sekolah
* Catatlah hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| Catatan hasil diskusi: |

**Lampiran 13: RPP Siklus II Pertemuan II**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SDN 85 CACALEPPENG

Mata Pelajaran : PKn

Kelas / Semester : V / II

Alokasi Waktu : 2X35 Menit (Pertemuan II)

**Standar Kompetensi : Menghargai keputusan bersama**

**Kompetensi Dasar : Mematuhi keputusan bersama**

**Indikator :Mampu mengidentifikasikan mengenai sikap yang dikembangkan dalam musyawarah dan menerima keputusan bersama**

**I.TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Siswa dapat mengetahui sikap menerima keputusan bersama
* Siswa dapat mengetahui sikap melaksanakan keputusan musyawarah

**II. MATERI AJAR**

* Pelaksanaan keputusan bersama

**III. METODE**

1. Metode Pembelajaran

Metode Kelompok Interaktif

**IV. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Awal ( 10 menit )

1.Menyiapkan siswa

2.Mengabsen murid

3.Apersepsi

B. Kegiatan inti

* Pengajar menyampaikan kompetensi sesuai indikator yang ingin dicapai
* Pengajar mengemukakan konsep / permasalahan yang akan ditanggapi oleh siswa
* Pengajar menjelaskan aturan – aturan yang harus diperhatikan oleh siswa
* Membentuk kelompok yang beranggotakan 4 – 5 orang dan memberikan soal – soal permasalahan
* Tiap kelompok menginterferensi / mencatat dan menyelesaikan tugas
* Tiap kelompok membaca / melaporkan hasil diskusinya dan pengajar mencatat dipapan tulis dan mengelompokkan sesuai kebutuhan untuk rangkuman
* Dari data dipapan tulis, siswa diminta membuat kesimpulan
* Evaluasi

C.Kegiatan Akhir

1.Guru dan siswa menyimpulkan materi

2.Pemberian tugas dan perbaikan

3.Berdoa dan Salam

**V. BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

* Buku paket ( Buku *Pendidikan Kewarganegaraan* Sekolah Dasar Kelas V, terbitan Narasumber Umum).
* Teman
* LKS

**VI.PENILAIAN**

a.Teknik tes

-Tes Lisan

-Tes tertulis

b.Kinerja/perbuatan

Tingkah laku murid, minat belajar murid, sikap dan keaktifan dalam bertanya dan menjawab pertanyaan.

Cacaleppeng, 28 Mei 2014

Guru Kelas V Peneliti

**WIRDAYANI, S.Pd MUSRA**

**NIP.19881029 201101 2 013 NIM.1247044020**

Mengetahui:

Kepala Sekolah

**HERMAWATI, S.Pd**

**NIP.19630418 198206 2 002**

**Soal**

**Isilah titik – titik dibawah ini!**

1. Keputusan bersama yang ada dirumah sebaiknya....

2. Saat bermusyawarah, sikap yang tidak boleh ditunjukkan adalah...

3. Wujud tanggung jawab terhadap keputusan bersama hasil musyawarah ditunjukkan dengan sikap.... hasil keputusan musyawarah.

4. Musyawarah untuk mufakat haruslah dilandasi oleh semangat....

5. Dalam bermusyawarah harus mengedepankan nilai...

**Kunci Jawaban**

1.Melibatkan semua anggota keluarga

2.Meninggalkan tempat musyawarah jika usulnya tidak diterima

3.Menerima dan melaksanakan

4.Kekeluargaan

5.Kebersamaan

**Lampiran 14**

**Lampiran 15**

**Lampiran 16**

**Lampiran 17 Siklus II Pertemuan II**

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

Petunjuk:

* Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu hal – hal apa yang perlu diperhatikan dalam melaksanakan hasil keputusan bersama dalam lingkungan keluarga
* Catatlah hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| Catatan hasil diskusi: |

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

Petunjuk:

* Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu hal – hal apa yang perlu diperhatikan dalam melaksanakan hasil keputusan bersama dalam lingkungan masyarakat.
* Catatlah hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| Catatan hasil diskusi: |

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

Petunjuk:

* Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu bagaimana menetukan sikap yang tepat terhadap keputusan bersama
* Catatlah hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| Catatan hasil diskusi: |

**LEMBAR KERJA SISWA**

Nama Kelompok :

Kelas/Semester :

Petunjuk:

* Diskusikanlah dengan anggota kelompokmu hal – hal apa yang perlu diperhatikan dalam melaksanakan hasil keputusan bersama dalam lingkungan sekolah
* Catatlah hasil diskusimu pada kolom yang telah disediakan.

|  |
| --- |
| Catatan hasil diskusi: |

**Lampiran 18**

**Hasil Tes Siklus II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama**  **Siswa** | **L/P** | **Skor** | | | | | **Jum** | **Nilai** |
| **1**  **(2)** | **2**  **(2)** | **3**  **(2)** | **4**  **(2)** | **5**  **(2)** |
| **1.** | **RAHMAN** | **L** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** | **80** |
| **2.** | **AHMAD JAYA** | **L** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **8** | **80** |
| **3.** | **FATHURRAHMAN** | **L** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** | **80** |
| **4.** | **ASKAR** | **L** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** | **80** |
| **5.** | **ASRUL** | **L** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **9** | **90** |
| **6.** | **ADE SYAFUTRA** | **L** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | **100** |
| **7.** | **FERY FADLY** | **L** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** | **80** |
| **8.** | **MUH.FARHAN** | **L** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** | **80** |
| **9.** | **SYAHRIL** | **L** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | **100** |
| **10.** | **RISNAWATI** | **P** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | **100** |
| **11.** | **SYARIFAH** | **P** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | **100** |
| **12.** | **SUCIYANI** | **P** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** | **80** |
| **13.** | **AQILAH** | **P** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | **100** |
| **14.** | **ZAHRA JAMILAH** | **P** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | **100** |
| **15.** | **SALSA M** | **P** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | **100** |
| **16.** | **AULAI OKTOFIA** | **P** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | **100** |
| **17.** | **MAWARDATUL H** | **P** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **9** | **90** |
| **18.** | **PUTRI AISYAH** | **P** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** | **100** |
| **19.** | **NUR AZIMA S.** | **P** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **9** | **90** |
| **Jumlah**    **Rata – rata** | | | | | | | | **173**    **9,10** | **1730**  **91,05** |

**Lampiran 19**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA**

Sekolah : SDN 85 CACALEPPENG

Kelas / Semester : V / II

Mata Pelajaran : PKn

Siklus : II

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Siswa | Aspek Yang Dinilai | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  |
| 1. | RAHMAN | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2. | AHMAD JAYA | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 3. | FATHURRAHMAN | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |  |
| 4. | ASKAR | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 5. | ASRUL | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 6. | ADE SYAFUTRA | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 7. | FERY FADLY | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 8. | MUH.FARHAN | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 9. | SYAHRIL | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 10 | RISNAWATI | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |
| 11 | SYARIFAH | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 12 | SUCIYANI | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |
| 13 | AQILAH | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  | √ |  |
| 14 | ZAHRA JAMILAH | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | |
| 15 | SALSA M | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 16 | AULIA OKTOFIA | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 17 | MAWARDATUL H | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 18 | PUTRI AISYAH | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |
| 19 | NUR AZIMA S. | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | | |
| Jumlah | | 19 | 19 | 19 | 19 | 15 | 19 | 16 | 19 |  |
| Jumlah dalam % | | 100 | 100 | 100 | 100 | 78,9 | 100 | 84,2 | 100 |  |

Cacaleppeng, 28 Mei 2014

Observer

Musra

NIM 1247044020

Keterangan :

A = 80 – 100 ( Baik Sekali )

B = 70 – 80 ( Baik )

C = 60 – 70 ( Cukup )

D = < 60 ( Kurang )

**Deskripsi Penilaian Aktivitas Belajar Siswa:**

1. Siswa menyimak kompetensi sesuai indikator yang disampaikan oleh pengajar.
2. Siswa menyimak konsep permasalahan yang disampaikan oleh pengajar.
3. Siswa menyimak aturan – aturan yang harus diperhatikan dalam diskusi.
4. Siswa dibentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang.
5. Tiap anggota kelompok menginterferensi atau mencatat hasil diskusi.
6. Tiap kelompok membaca/melaporkan hasil diskusinya
7. Siswa membuat kesimpulan.
8. Evaluasi

**Lampiran 20**

**HASIL OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR**

Sekolah : SDN 85 CACALEPPENG

Kelas : V / II

Mata Pelajaran : PKn

Siklus : II

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek yang diamati** | **PERTEMUAN I** | | | **PERTEMUAN II** | | |
| Baik | Cukup | Kurang | Baik | Cukup | Kurang |
| 1. | Menyampaikan kompetensi sesuai indicator | √ |  |  | √ |  |  |
| 2. | Mengemukakan konsep / permasalahan | √ |  |  | √ |  |  |
| 3. | Menjelaskan aturan – aturan yang harus diperhatikan oleh murid | √ |  |  | √ |  |  |
| 4. | Membentuk kelompok yang beranggotakan 4 – 5 orang | √ |  |  | √ |  |  |
| 5. | Tiap kelompok menginterferensi/ mancatat hasil diskusi |  | √ |  |  | √ |  |
| 6.. | Membaca atau melaporkan hasil diskusi | √ |  |  | √ |  |  |
| 7. | Menyimpulkan materi |  | √ |  |  | √ |  |
| 8. | Evaluasi | √ |  |  | √ |  |  |
| Jumlah | | 6 | 2 |  | 6 | 2 |  |

**Deskripsi Penilaian Aktivitas Mengajar Guru:**

1. Pengajar menyampaikan kompetensi sesuai indikator.

B = Baik, jika pengajar menyampaikan semua kompetensi sesuai indikator

C = Cukup, jika pengajar menyampaikan kompetensi sesuai indikator.

K = Kurang, jika pengajar tidak menyampaikan kompetensi sesuai indikator.

1. Pengajar mengemukakan konsep/ permasalahan.

B = Baik, jika pengajar mengemukakan semua konsep/ permasalahan

C = Cukup, jika pengajar mengemukakan konsep/ permasalahan

K = Kurang, jika pengajar tidak mengemukakan konsep/ permasalahan.

1. Pengajar menjelaskan aturan – aturan yang harus diperhatikan oleh siswa

B = Baik, jika pengajar menjelaskan semua aturan – aturan yang harus diperhatikan oleh siswa.

C = Cukup, jika pengajar menjelaskan aturan – aturan yang harus diperhatikan oleh siswa.

K = Kurang, jika pengajar tidak menjelaskan aturan – aturan yang harus diperhatikan oleh siswa.

1. Pengajar membentuk kelompok yang beranggotakan 4-5 orang dan memberikan soal – soal permasalahan.

B = Baik, jika pengajar membentuk kelompok dan memberikan soal – soal permasalahan

C = Cukup, jika pengajar membentuk kelompok dan memberikan soal – soal permasalahan

K = Kurang, jika pengajar tidak membentuk kelompok dan tidak memberikan soal – soal permasalahan.

1. Pengajar menyampaikan kepada tiap kelompok agar menginterferensi/ mencatat hasil diskusi

B = Baik, jika pengajar menyampaikan kepada tiap kelompok agar menginterferensi/ mencatat hasil diskusi

C = Cukup, jika pengajar menyampaikan kepada tiap kelompok agar menginterferensi/ mencatat hasil diskusi

K = Kurang, jika pengajar tidak menyampaikan kepada tiap kelompok agar menginterferensi/ mencatat hasil diskusi

1. Pengajar menyampaikan kepada tiap kelompok untuk membacakan/ melaporkan hasil diskusinya dan pengajar mencatat dipapan tulis dan mengelompokkan untuk rangkuman.

B = Baik, jika Pengajar menyampaikan kepada tiap kelompok untuk membacakan/ melaporkan hasil diskusinya dan pengajar mencatat dipapan tulis dan mengelompokkan untuk rangkuman.

C = Cukup, jika Pengajar menyampaikan kepada tiap kelompok untuk membacakan/ melaporkan hasil diskusinya dan pengajar mencatat dipapan tulis dan mengelompokkan untuk rangkuman.

K = Kurang, jika Pengajar tidak menyampaikan kepada tiap kelompok untuk membacakan/ melaporkan hasil diskusinya dan pengajar mencatat dipapan tulis dan mengelompokkan untuk rangkuman.

1. Pengajar menyampaikan kepada siswa untuk membuat kesimpulan

B = Baik, jika Pengajar menyampaikan kepada siswa untuk membuat kesimpulan

C = Cukup, jika Pengajar menyampaikan kepada siswa untuk membuat kesimpulan

K = Kurang, jika Pengajar tidak menyampaikan kepada siswa untuk membuat kesimpulan

1. Pengajar memberikan evaluasi

B = Baik, jika Pengajar memberikan evaluasi

C = Cukup, jika Pengajar memberikan evaluasi

K = Kurang, jika Pengajar tidak memberikan evaluasi

**Lampiran 21**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Siswa** | **Tes** | | **Tes** | | **Ket** |  |
| **Siklus I** | **Kategori** | **Siklus II** | **Kategori** |
| **1.** | **RAHMAN** | **60** | **Tidak tuntas** | **80** | **Tuntas** | **Meningkat** |
| **2.** | **AHMAD JAYA** | **60** | **Tidak tuntas** | **80** | **Tuntas** | **Meningkat** |
| **3.** | **FATHURRAHMAN** | **60** | **Tidak tuntas** | **80** | **Tuntas** | **Meningkat** |
| **4.** | **ASKAR** | **70** | **Tuntas** | **80** | **Tuntas** | **Meningkat** |
| **5.** | **ASRUL** | **70** | **Tuntas** | **90** | **Tuntas** | **Meningkat** |
| **6.** | **ADE SYAFUTRA** | **70** | **Tuntas** | **100** | **Tuntas** | **Meningkat** |
| **7.** | **FERY FADLY** | **60** | **Tidak tuntas** | **80** | **Tuntas** | **Meningkat** |
| **8.** | **MUH.FARHAN** | **70** | **Tuntas** | **80** | **Tuntas** | **Meningkat** |
| **9.** | **SYAHRIL** | **70** | **Tuntas** | **100** | **Tuntas** | **Meningkat** |  |
| **10.** | **RISNAWATI** | **60** | **Tidak tuntas** | **100** | **Tuntas** | **Meningkat** |  |
| **11.** | **SYARIFAH** | **70** | **Tuntas** | **100** | **Tuntas** | **Meningkat** |  |
| **12.** | **SUCIYANI** | **60** | **Tidak tuntas** | **80** | **Tuntas** | **Meningkat** |  |
| **13.** | **AQILAH** | **80** | **Tuntas** | **100** | **Tuntas** | **Meningkat** |
| **14.** | **ZAHRA JAMILAH** | **80** | **Tuntas** | **100** | **Tuntas** | **Meningkat** |
| **15.** | **SALSA M** | **80** | **Tuntas** | **100** | **Tuntas** | **Meningkat** |
| **16.** | **AULAI OKTOFIA** | **80** | **Tuntas** | **100** | **Tuntas** | **Meningkat** |
| **17.** | **MAWARDATUL H** | **60** | **Tidak tuntas** | **90** | **Tuntas** | **Meningkat** |  |
| **18.** | **PUTRI AISYAH** | **70** | **Tuntas** | **100** | **Tuntas** | **Meningkat** |
| **19.** | **NUR AZIMA S.** | **70** | **Tuntas** | **90** | **Tuntas** | **Meningkat** |
|  | **Jumlah** | **1300** |  | **1730** |  | **Meningkat** |

**Lampiran 22**

**Surat Izin Peneletian**

**Lampiran 23**

**Surat Keterangan**

**PEMERINTAH KABUPATEN SOPPENG**

**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA**

**SEKOLAH DASAR NEGERI 85 CACALEPPENG**

***Jalan Pelita No. 493 Kelurahan Jennae Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng***

SURAT KETERANGAN TELAH MENGADAKAN PENELITIAN

Nomor :

Kepada SD Negeri 85 Cacaleppeng menerangkan bahwa :

Nama : MUSRA

N i m : 1247044020

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Jurusan : PGSD S1

Benar mahasiswa tersebut telah mengadakan penelitian di SD Negeri 85 Cacaleppeng dengan judul Skripsi : ***“Penerapan Metode Kelompok Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN 85 Cacaleppeng Kecamatam LIliriaja Kabupaten Soppeng”.***

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan seperlunya.

*Cacaleppeng, 31 Mei 2014*

**Kepala SDN 85 Cacaleppeng**

**Hermawati. S. Pd**

**NIP. 19630418 198206 2 004**

**Lampiran 24**

**RIWAYAT HIDUP**

**MUSRA.** Lahir di Lajoa Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng pada tanggal 09 Januari 1985. Anak pertama dari dari pasangan Wardihan dan Marta. Penulis mulai memasuki jenjang pendidikan dasar pada tahun 1991 di SD Negeri 85 Cacaleppeng Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng dan tamat pada tahun 1997, setelah melanjutkan pendidikan di SMP Muhammadiyah Lajoa dan tamat tahun 2000. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke SMU Negeri 1 Liliriaja dan tamat tahun 2003. Penulis melanjutkan pendidikan Diploma II (D II) pada tahun 2004 di Universitas Negeri Makassar dan tamat pada tahun 2006. Pada tahun 2012 penulis melanjutkan pendidikannya pada program SI di FIP Universitas Negeri Makassar sampai sekarang. Penulis akan menyelesaikan studinya dengan judul skripsi “Penerapan Metode Kelompok Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN 85 Cacaleppeng Kecamatan Liliriaja Kabupaten Soppeng”.